

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ 7 от « 25 » 04 2022г.



**ПРОГРАММА
КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
«ХЕХЦИРСКИЙ СТАНДАРТ»
В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
«ХЕХЦИРСКИЕ РЕБЯТА»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

Сроки реализации: 2021-2026 годы

Составители программы:

Щенская А.Е.-
Заместитель директора по ВР

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ
«ХЕХЦИРСКИЙ СТАНДАРТ»
В ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
«ХЕХЦИРСКИЕ РЕБЯТА»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

Сроки реализации: 2021-2026 годы

Составители программы:

Щенская А.Е.-
Заместитель директора по ВР

Содержание

- I. Паспорт программы
- II. Нормативно-правовое обеспечение
- III. Пояснительная записка
 1. Цели и задачи программы
 2. Направления деятельности
 3. Основные принципы реализации программы.
 4. Участники программы
 5. Сроки действия программы:
 6. Фонды финансирования
- IV. Основное содержание программы
 1. Спортивно–оздоровительное направление
 2. Художественно – творческое направление
 3. Трудовое направление
 4. Досуговое направление
 5. Интеллектуальное направление
 6. Патриотическое направление
 7. Кружковая деятельность, работа профильных объединений
 8. Особенности программы детского оздоровительного лагеря «Хехцирские ребята» в летний период
- V. Механизм и сроки реализации программы в период летнего отдыха
- VI. Штатное расписание
 1. Ответственность
 2. Укомплектованность штата
- VII. Режим работы
 1. В период осенних, зимних, весенних каникул:
 2. В период летних каникул
 3. Распорядок дня оздоровительном лагере
- VIII. Материально-техническое обеспечение программы
- IX. Предполагаемый результат
- X. Список литературы
- XI. Приложения
 1. Положение о лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края
 2. Формы взаимодействия с социальными партнерами
 3. Общешкольный план работы на летний период
 4. План организации летнего труда и отдыха учащихся
 5. Примерные планы мероприятий на каждую летнюю смену
 6. Атрибутика и символика

I. Паспорт программы

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Основания для разработки программы | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка |
| 2 | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хехцирский стандарт» |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в каникулярные периоды |
| 4 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с. Бычиха Проект разработан для детей от 6 до 15 лет |
| 5 | Сроки реализации программы | Продолжительность – долгосрочная реализуется в течение пяти лет во время каникул: Осенняя смена - 5 дней Зимняя смена - 5 дней Весенняя смена - 5 дней Летний лагерь: 1 смена – 21 календарный день 2 смена – 21 календарный день 3 смена - 21 календарный день |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | Комплексное направление программы: разные виды деятельности; объединение различных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей. |
| 7 | Возрастной состав учащихся | Программа рассчитана на учащихся 1-10 класса. |
| 8 | Ожидаемый результат | 1. Формирование навыков и личностных качеств, сопутствующих здоровому образу жизни. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года. 4. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели. |
| 9 | Составитель программы | Чернецких Инна Николаевна |
| 10 | Почтовый адрес организации | 680502, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Бычиха, ул. Новая, 12 (основное здание), ул. Уссурийская, 7 (здание начальной школы) |
| 11 | Ф.И.О. руководителя организации | Лысяк Александр Александрович |
| 12 | Электронный адрес организации, телефон | schoolbichiha@mail.ru (4212)49-17-39/49-17-37 |

II. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (с изменениями на 22 марта 2017 года)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Бычиха
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Бычиха.
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ СОШ с. Бычиха.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ с. Бычиха

III. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации качественного отдыха, оздоровления и занятости детей в детском образовательно-оздоровительном лагере «Хехцирские ребята» на базе общеобразовательной школы в сезонное каникулярное время и рассчитана на учащихся 1-10 классов.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период сезонных каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Бычиха на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции:

- создает необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников
- формирует у них общую культуру и навыки здорового образа жизни

- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

1. Цели и задачи программы

Цели:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в период каникул;
- планирование досуга школьников в каникулярный период с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечивать социальную поддержку для оздоровления подростков;
- организовывать деятельность подростков в целях профилактики безнадзорности в каникулярное время;
- создавать условия для отдыха и рационального использования свободного времени;
- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

2. Направления деятельности:

- познавательно-досуговое
- художественно – творческое
- интеллектуальное
- спортивно- оздоровительное
- трудовое
- развитие детского самоуправления
- кружковая деятельность

3. Основные принципы реализации программы.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Предполагает рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных воздействий на него. При этом оздоровление и воспитание взаимно дополняют друг друга.

Условия его реализации:

- все субъекты его деятельности должны быть взаимно информированы о решении профессиональных задач.
- оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- необходима специальная психолого-педагогическая и медицинская подготовка организаторов летнего отдыха детей.

Принцип гармонизации интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер сил ребёнка

Предполагает целенаправленную работу по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого-педагогическом сопровождении с учетом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей.

Условия его реализации:

- вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка, происходящих в его здоровье и психике.

Принцип самореализации и включённости ребёнка в реальные социально значимые отношения

Предполагает развитие самостоятельности и инициативы детей, включение их в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Условия его реализации:

- развитие детского самоуправления;
- наличие перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок отдельно, так и инициативная группа детей;
- наличие стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип сочетания защиты и социального развития детей

Требует наряду с созданием защищающей ребёнка социальной среды опору на активность самого ребёнка, что способствует его социальному закаливанию.

Условия его реализации:

- сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей, с целевой социальной защитой детей, нуждающихся в специальной помощи (дети-сироты, опекаемые дети, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья и т. п.);
- включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях;
- стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных условиях;
- оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений, в своём поведении в сложных жизненных ситуациях;

Принцип воспитания «без принуждения»

Предполагает педагогику сотрудничества через увлечение детей, погружение в мир творчества.

Условия его реализации:

- добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижения поставленных задач;
- оптимистическая стратегия в определении поставленных задач;
- предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов.

4. Участники программы:

- педагоги-воспитатели
- руководители профильных объединений
- вожатые

- младшие школьники
- подростки

5.Сроки действия программы:

Долгосрочная, реализуется в течение пяти лет во время каникул:

Осенняя смена - 5 дней

Зимняя смена - 5 дней

Весенняя смена - 5 дней

Летний лагерь:

1 смена – 21 день

2 смена – 21 день

3 смена – 21 день

6.Фонды (источники) финансирования:

- муниципальный бюджет,
- КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Хабаровскому району» ,
- родительская плата.

IV.Основное содержание программы

1. Спортивно–оздоровительное направление «ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО »

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры в спортивном зале либо на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий (футбол, волейбол, пионербол, перестрелка)
- настольные игры
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- часы здоровья
- солнечные ванны (ежедневно)
- воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, двигательные способности; реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, чему способствуют прогулки в ельнике или по аллеям санатория «Уссури», игры на свежем воздухе.

2. Художественно – творческое направление «ТВОРИТЬ – ЗНАЧИТ, РАЗВИВАТЬСЯ!» осуществляется через:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- творческие игры
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

3.Трудовое направление «ТРУД ОБЛАГОРАЖИВАЕТ!» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей в оздоровительном лагере;
- коллективные трудовые дела;
Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщения детей к труду.

4.Досуговое направление «РАБОТЕ — ВРЕМЯ, А ДОСУГУ — ЧАС» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских;
- экскурсии (музей Заповедника, школьный музей, сельскую библиотеку, музеи города Хабаровска).

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5.Интеллектуальное направление «КТО УМЕН, ТОТ СИЛЁН» осуществляется через проведение интеллектуальных игр:

- викторины, ребусы, кроссворды,
- игры на логическое мышление,
- игры – лабиринты,
- игры по станциям,
- интерактивные игры,
- организацию работы школьной и сельской библиотек, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и сельской библиотек) .

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

6.Патриотическое направление «РОДИНУ ЗНАТЬ – ЕЕ УВАЖАТЬ» осуществляется через:

- экскурсии в школьный музей;
- экскурсии в музей эстетического центра «Хехцирский стандарт»;
- мастер –классы в мастерских эстетического центра «Хехцирский стандарт»;
- интеллектуальные конкурсы «Знатоки родного края!», «Гордимся Родиной своей!» и др.;
- подвижные русские народные игры;
- волонтерское движение в рамках РДШ;

- конкурсные программы «Истоки русского народного творчества»;
- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Приобщение к духовным ценностям российской истории. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Воспитание любви к родной школе и отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

7. Кружковая деятельность, работа профильных объединений «В ЕДИНЕНИИ СИЛА»

осуществляется через работу школьных кружков, секций и объединений.

Важным направлением воспитательной работы в лагере являются кружковая деятельность и работа профильных объединений, объединяющих детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами и наличие эколого-эстетического центра «Хехцирские узоры» (три творческие студии: танцевальная, ИЗО, мягкой игрушки). Учреждение имеет развитую структуру дополнительного образования. Разнообразие кружков, секций и объединений обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы. Квалифицированные педагоги эстетического центра, туристического и военно-патриотического клубов, вокальной студии, школьного КВН, экологического объединения учащихся, школьного печатного издания, учителя физической культуры через различные кружки и секции создают учащимся условия для их всестороннего развития в разных областях и направлениях.

Профильные отряды или профильные объединения – самая продуктивная и перспективная форма каникулярного отдыха. Расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей, формируются общетрудовые умения и навыки. Ребёнок определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которой будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Одним из видов профильных объединений являются ремонтные бригады:

– по озеленению школы (знакомство с различными видами комнатных растений, уход за комнатными растениями);

– ремонтно-строительная (уборка в школьной библиотеке, уборка школьных помещений, ремонт инвентаря спортплощадки и школьного двора).

8. Особенности программы детского оздоровительного лагеря «Хехцирские ребята» в летний период

Реализация программы каникулярного отдыха детей «Хехцирский стандарт» в детском образовательно-оздоровительном лагере «Хехцирские ребята» в летний период имеет отличительную особенность от сезонных периодов (осенних, зимних, весенних каникул): каждую смену в лагере проходит игра «Лидер». В начале каждой смены каждый участник лагеря (ребёнок) заводит свой паспорт, в который в течение всей смены выставляются «заработанные» баллы по специальному прейскуранту хороших дел (за чтение книги, за полив цветов, участие в мероприятии и т.д.). В конце смены. В предпоследний день смены проходит подведение итогов игры «Лидер»: общее количество накопленных баллов переводится в лагерную денежную единицу – «карасик». В этот день в лагере «работают» салоны: тату, парикмахерская, массажная, аптека (сладости-лекарства от глупости, для развития смелости, от мух и т.д.), комната страха, комната смеха, и др. (предварительно обсуждается, какие салоны будут работать, кто будет ответственным). Дети за «Карасики» могут получить выбранные ими услуги.

Примерные планы смен разработаны с учетом праздников в летние месяцы.

V. Механизм и сроки реализации программы в период летнего отдыха

I. Подготовительный этап включает (*март-май*):

– подбор кадров;

– комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает (1-5 июня):

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (6 июня – 31 августа):

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап (сентябрь):

- анализ результатов работы программы;
- постановка целей и задач на будущее.

VI. Штатное расписание

1. Ответственность

Ответственность за соблюдением режима работы лагеря, уровень воспитательной работы, соблюдение техники безопасности, санитарии, жизни и здоровья детей возложено на начальника лагеря.

2. Укомплектованность штата

В период осенних, зимних, весенних каникул:

1. Педагогов-воспитателей – 10
2. Начальник лагеря – 1
3. Ответственный за организацию питания - 1
4. Руководители кружков - 2
5. Повар – 1
6. Кухонный рабочий – 1
7. Уборщик служебных помещений – 1.

3. В период летних каникул:

I смена – 11 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 3, руководители кружков – 3, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала – 1.

II смена – 10 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 3, руководители кружков – 2, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала – 1.

III смена – 8 человек, в том числе: начальник лагеря – 1, педагогов-воспитателей – 3, ответственный за организацию питания – 1, работников пищеблока – 2, технического персонала - 1.

VII. Режим работы лагеря

1. В период осенних, зимних, весенних каникул:

Срок каждой смены - 21 календарный день.

Режим работы: 08:30 - 14:30.

Питание – двухразовое.

2. В период летних каникул:

Срок каждой смены - 5 календарных дней.

Режим работы: 08:30 - 14:30.

Питание - двухразовое.

3. Распорядок дня оздоровительном лагере

| Время проведения | Элементы режима дня |
|------------------|---|
| 8.30-8.35 | Сбор детей. |
| 8.35- 8.45 | Зарядка. |
| 8.45 - 9.00 | Утренняя линейка. |
| 9.30-10.00 | Завтрак. |
| 10.00-12.00 | Коллективные творческие дела, прогулка. Работа в кружках, секциях. |
| 12.00-13.30 | Оздоровительные мероприятия. (беседы о здоровье, прогулки по аллеям санатория, игры на свежем воздухе и др.) |
| 13.30- 14.00 | Обед. |
| 14.00 - 14.30 | Свободная деятельность по интересам. |
| 14.30 | Закрытие лагерного дня. |

VIII. Материально – техническая база

Школа имеет достаточное материально-техническое обеспечение и оснащённость для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения.

Учреждение располагает двумя спортивными залами, расположенных в приспособленных помещениях (по одному в основном здании и здании начальной школы), двумя библиотеками, насчитывающими более 18 000 тысяч экземпляров учебной и художественной литературы. На территории школы находится спортивный городок, волейбольная площадка, площадка для игровых видов спорта. В зимнее время на ней функционирует каток. Школа имеет небольшой собственный парк коньков и лыж. Небольшой спортивный городок также есть на территории начальной школы.

- спортивный зал,
- школьная библиотека,
- столовая,
- спортивный городок,
- спортивная площадка,
- кабинеты,
- эколого-эстетический центр «Хехцирские узоры»,
- художественные средства, игры настольные,
- хозяйственный инвентарь,
- канцелярские принадлежности,
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Количество учебных кабинетов, используемых для проведения игровых и кружковых занятий:

Лагерь «Хехцирские ребята» (в летний период) работает в здании МБДОУ с. Бычиха, ул. Уссурийская, 7, в помещениях начальной школы и эстетического центра;

Система холодного водоснабжения – централизованная;

Система горячего водоснабжения – централизованная отсутствует;

Резервный источник горячего водоснабжения – на пищеблоке к моечным ваннам для мытья кухонной и столовой посуды подключён через смесители электробойлер; также бойлером оборудован 2 умывальника в туалетной комнате для девочек и 1 умывальник в туалетной комнате для мальчиков;

Система канализации - централизованная;

2 игровых комнаты – (84 кв.м каждая: № 81/53,9+82/17,1+83/12,4; № 91/29,0+92/54,1), расположенных на 1 этаже; кружковых комнат – 3;

Спальных помещений нет;

Из игровой комнаты есть доступные выходы в раздевалку для верхней одежды, на веранды, в санузлы, отдельно для девочек и мальчиков, количество умывальников – 5;

Все основные помещения имеют естественное и искусственное освещение;

Помещения для кружковой работы оборудованы столами, стульями с учётом видов деятельности (изостудия, студия мягкой игрушки);

Медицинское обследование:

Организация медицинского обслуживания производится по договору с КГБУЗ «Хабаровская РБ» в помещении ФАП с. Бычиха. Аптечка укомплектована.

Пищеблок:

Пищеблок расположен в здании начальной школы – детского сада, работает на сырье.

В состав пищеблока входит горячий цех (№ 54/55,3 кв. м) с выделением зон для отдельной обработки сырой (установлено 3 моечных ванны для обработки мяса, рыбы, овощей) и готовой продукции, а также моечной кухонной посуды (установлено 2 моечных ванны).

В отдельных помещениях оборудованы обеденный зал (№ 28/74,1 кв.м) на 48 мест, моечная столовой посуды (установлены 3 двухсекционные раковины);

Оборудован 2 складскими помещениями: 1 - для хранения сыпучих продуктов; 2 – для овощей;

Технологическое оборудование: две электроплиты на 3 и 4 конфорки с духовым шкафом каждая, электросковорода, электропривод для готовой продукции, электромясорубка, картофелечистка;

Холодильное оборудование: один бытовой холодильник в горячем цехе, 2 бытовых холодильника и морозильная камера в кладовой для сыпучих продуктов;

Обеденный зал– на 48 посадочных мест, 4-х местные столы и стулья, стол для сбора использованной посуды;

Инвентарём и посудой – обеспечены;

Организация питьевого режима – бутилированная вода, одноразовые стаканчики.

IX.Предполагаемый результат

В ходе реализации данной программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

X.Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015. - 965 с.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.. - 661 с.
5. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
6. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.» –2008.
7. Титов С.В. «Ура, каникулы! Библиотека вожатого.» – М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 160 с.
8. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 с.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ ___ от «___» _____ 20__ г.

Положение
о лагере с дневным пребыванием детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее Учреждение) в период каникул (в дальнейшем Лагеря) в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 года №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»,
- Письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»,
- СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25),
- Уставом Учреждения;
- Другими нормативными правовыми актами, принятыми на региональном и муниципальном уровне, по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление.

1.2. Организатором Лагеря является Учреждение.

1.3 Лагерь с дневным пребыванием (далее лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений района с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

1.4. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа директора Учреждения и комплектуется из числа обучающихся Учреждения. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

1.5. Содержание, формы и методы работы лагеря с дневным пребыванием детей определяются его педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.6. В лагере должны быть созданы необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы,

экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

1.7. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.8. Комплектование лагеря осуществляется по количеству, рекомендуемому Управлением образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

1.9. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.10. Лагерь функционирует в каникулярный период.

2. Основные задачи

2.1. Основные задачи работы педагогического коллектива при проведении Лагеря:

- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия физической культурой и спортом, туризмом, рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни, углубления знаний об окружающем мире и природе;

- формирование и поддержка коллективов, объединений для реализации интересов, потребностей обучающихся и воспитанников в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;

- сохранение и укрепление здоровья детей.

2.2. Для реализации задач Лагеря создается комплексная или профильная педагогическая программа и обеспечиваются необходимые условия, направленные на социальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление ребенка, на формирование его лидерского и социального опыта.

2.3. Деятельность обучающихся и воспитанников во время проведения смены Лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах, наполняемость, которая определяется Положением о детском оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей при образовательной организации.

2.4. При формировании Лагеря обеспечиваются условия жизнедеятельности детей, включая организацию размещения, питания, медицинского обслуживания и др.

3. Порядок финансирования

3.1. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.2. Финансирование расходов по содержанию Лагеря осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов за счет:

- ✓ Средств бюджета Хабаровского муниципального района;
- ✓ Средств КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Хабаровскому району»;
- ✓ Родительской платы;
- ✓ Добровольных пожертвований;
- ✓ Иных источников, не запрещенных законом.

3.3. Порядок предоставления льгот для детей, посещающих Лагерь, определяется законодательством, а также требованиями организаций, выделяющих финансирование.

4. Организация и основная деятельность смены Лагеря

4.1. Лагерь проводится на базе Учреждения.

4.2. Лагерь открывается приказом директора Учреждения на основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю.

4.3. Дети зачисляются в Лагерь приказом *директора* Учреждения на основании письменных заявлений родителей и предоставления письменного разрешения на обработку персональных данных по формам в соответствии действующему законодательству.

4.4. Общее руководство работой Лагеря возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по ВР, а непосредственное руководство - на начальника Лагеря с дневным пребыванием детей, обязанности которого выполняет один из педагогических работников, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

4.5. Продолжительность смены Лагеря в летний период, как правило, не менее трех календарных недель (21 календарный день, включая общевыходные дни), в осенние, зимние и весенние каникулы - не менее одной календарной недели).

4.6. Деятельность в Лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

4.7. Коллектив обучающихся, воспитанников и сотрудников смены Лагеря самостоятельно определяет программу деятельности и организацию самоуправления Лагеря.

4.9. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Лагеря исходя из основных принципов деятельности:

- ✓ демократии и гуманности;
- ✓ инициативы и самодеятельности;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

4.8. При выборе формы и методов работы во время проведения Лагеря, независимо от ее образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должна быть оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка, сохранение и укрепление его здоровья. Основными формами оздоровления детей, доступными и применимыми в лагере, могут быть: организованная ежедневная утренняя гимнастика, с регулярно меняющимся комплексом упражнений, спортивные и народные подвижные игры, соревнования по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники, организуемые педагогами.

4.9. Режим дня в Лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

4.10. Организация питания Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется муниципальной образовательной организацией. Ответственность за организацию и качество питания несет начальник Лагеря. В сменах лагеря с дневным пребыванием дети получают двухразовое питание.

4.11. *Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется медицинским работником, закреплённым за учреждением*

4.12. Проезд группы любой численности к месту проведения Лагеря и обратно, а также во время экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий проводится в сопровождении не менее двух педагогов с соблюдением требований к перевозкам соответствующим видом транспорта.

5. Кадры. Условия труда работников.

5.1. *К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а так же прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские*

осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесёнными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2013г., регистрационный № 28970) и от 05 декабря 2014г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015г., регистрационный № 35848), обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников.

5.2. *Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.*

5.3. Начальник Лагеря назначается приказом руководителя образовательной организации на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также для подведения финансовых и творческих итогов работы.

5.4. Начальник Лагеря:

- Выполняет общее руководство работой Лагеря и выполнение плана его работы.

- Готовит для утверждения руководителем образовательной организации следующую документацию: штатное расписание, режим работы Лагеря, списки детей, проекты приказов, распоряжения.

Штатное расписание устанавливается руководителем образовательной организации, исходя из целей и задач, а также финансовых возможностей.

- Разрабатывает и (после согласования с руководителем образовательной организации) утверждает должностные обязанности работников Лагеря, знакомит их с условиями труда.

- Проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала Лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев, составляет график выхода на работу персонала Лагеря;

- Обеспечивает соблюдение всеми работниками Лагеря «Правил внутреннего распорядка», режима дня, графика питания детей, выполнение санитарно-гигиенического режима Лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

- Создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их трудовой деятельности;

- Несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность. При отсутствии начальника Лагеря его обязанности выполняет педагогический работник Лагеря.

5.5. Организаторы Лагеря несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности Лагеря;

- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников;

- соотнесение форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;

- качество реализуемых программ деятельности Лагеря;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников Лагеря;

- сохранность и эффективное использование имущества, предоставленное во временное пользование образовательной организацией.

5.6. К педагогической деятельности в Лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

5.7. К педагогической деятельности не допускаются лица согласно ст.331 ТК РФ.

5.8. Воспитатели несут персональную ответственность за охрану и жизнь обучающихся и воспитанников.

6. Основные обязанности работников Лагеря:

6.1. Обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми:

- ✓ Соблюдение интересов и защита прав детей.
- ✓ Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы Лагеря.

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;

- ✓ Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей;

- ✓ Проведение инструктажа по ТБ, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;

6.2. Обязанностью ответственного за питание является осуществление контроля:

- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;

- ✓ за доброкачеством продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;

6.3. Обязанностью медицинского работника является осуществление контроля:

- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;

- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками Лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;

- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в Лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;

- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками обязательных периодических медицинских осмотров.

7. Права и обязанности воспитанников Лагеря:

7.1. Воспитанники летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;

- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;

- на участие в самоуправлении лагеря.

7.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;

- бережно относиться к используемому имуществу;

- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

8. Ответственность.

8.1. Учреждение несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;

- за целевое расходование финансовых средств из краевого и местного бюджетов;

- за своевременное представление финансового отчета.

8.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

| № | Основные партнеры | Формы взаимодействия |
|----|--|---|
| 1. | Хабаровский краевой благотворительный общественный фонд культуры | Знакомство с русским искусством и культурой (выставки, фестивали, конкурсы, концерты), организация и проведение культурно – образовательных программ, реализация детских благотворительных программ и праздников, информационно – просветительская деятельность, проведение мастер – классов. |
| 2. | Дальневосточный Государственный гуманитарный Университет – факультет изобразительных искусств и дизайна Китайско-Российская академия современного искусства и дизайна (АСИД) Научно-образовательный центр (НОЦ) «Артель мастеров» | Совместные культурно – образовательные программы, совместное участие в выставках и фестивалях, организация и проведение профессиональных практик студентов, участие в грантовых программах «Единая территория творчества», «Здравствуйте, гости дорогие!», «Образование без границ». |
| 3. | Большехехцирский государственный природный заповедник | Экологическое образование, знакомство с уникальной дальневосточной природой (беседы, лекции, экскурсии), профилактика пагубного влияния деятельности человека, защита природоохранных территорий (зеленый десант, совместные акции, плакаты, листовки), участие в экологических праздниках, фестивалях, выставках, конкурсах, совместных проектах и программах «Живи, родник», «День Земли», «Праздник птиц». |
| 4. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» | Реализация развивающих воспитательно – образовательных программ дополнительного образования, участие в совместных проектных программах «Здравствуйте, гости дорогие!», «Ладушки», грантовых проектах, информационно – просветительская деятельность. |
| 5. | Администрация сельского поселения с. Бычиха | Деловое партнерство, организация и проведение сельских праздников, фестивалей, концертов, совместное участие в социальных проектах (в т.ч. грантовых), создание эскизных проектов украшения и оформления села, благоустройство села. |
| 6. | Хабаровский Союз Обществ Дружбы с зарубежными странами | Организация и проведение приемов, мастер – классов в рамках совместных программ «Здравствуйте, гости дорогие!», «Добро пожаловать!», информационно – просветительская деятельность, участие в выставках |
| 7. | ФГБОУ «Дальневосточного государственного университета путей сообщения» НОЦ «Содействия развитию современного искусства и дизайна» | Организация и проведение приемов, мастер – классов в рамках совместных программ «Здравствуйте, гости дорогие!», «Добро пожаловать!», информационно – просветительская деятельность, участие в выставках |
| 8. | Детские дома г.Хабаровска | Организация и проведение культурно – образовательных программ, концертов, выставок, информационно – просветительская деятельность, проведение мастер –классов. |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | Организация и проведение выставок |
| 10. | Федерация туристского многоборья, Федерация гребного слалома, Краевой детский центр туризма и экскурсий, Центр социальной адаптации молодежи «Грань», спелеоклуб «Тигрис» | Участие в чемпионатах, соревнованиях, спартакиадах, слетах, спортивных сборах, походах, реализация совместных программ и грантовых проектов «Здравы будем!». |

Приложение 3

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН
работы на летний период**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------------------------|--|
| 1 | Линейка, посвященная окончанию учебного года | 31 мая | Администрация |
| 2 | Походы и экскурсии по историческим местам родного края. | июнь | Классные руководители |
| 3 | День защиты детей (участие в районном празднике) | 1 июня | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 4 | Открытие лагеря с дневным пребыванием | 1 июня | Начальник лагеря |
| 5 | Работа летнего лагеря согласно плану работы лагеря. | июнь | Начальник лагеря, Воспитатели отрядов |
| 6 | Мероприятия по профилактике детского травматизма | июнь | |
| 7 | Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних. | июнь | |
| 8 | Выпускной бал в 11 классе. | июнь | |
| 9 | Работа бригад по благоустройству и озеленению территории. | июнь-август | Воспитатели отрядов |
| 10 | Индивидуальное трудоустройство учащихся. | июнь | Социальный педагог |
| | Совместная работа летнего лагеря с поселковой библиотекой | июнь | Администрация школы, классные руководители |
| | Совместная работа школы с родительской общественностью | июнь июнь-август июнь-август | Заместитель директора школы по воспитательной работе |

Приложение 4

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
организации летнего труда и отдыха учащихся**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | Подготовка к открытию лагеря | Февраль-март | Начальник лагеря |
| 2 | Педагогический совет о работе МБОУ СОШ с. Бычиха в летний период | Февраль, март | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Создать совет школы по организации летнего отдыха учащихся | Апрель | Администрация |
| 4 | Сформировать отряд вожатых из учащихся 8,9 классов и организовать их учебу | Апрель-май | Заместитель директора школы по ВР |
| 5 | Провести анкетирование учащихся и их | Май | Социальный педагог, |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| | родителей по изучению занятости детей в летний период. Составить списки. | | руководители 1-10 кл. |
| 6 | Составить списки отрядов летнего лагеря | Май | Заместитель директора школы по ВР |
| 7 | Провести инструктивно-методическое совещание с руководителями отрядов по организации летнего отдыха учащихся | Май | Директор школы |
| 8 | Составить план совместной работы школы, сельской библиотеки и Большехехцирского заповедника на летний период | Май | Заместитель директора школы по ВР |
| 9 | Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися | Май | Классные руководители |
| 10 | Составить план работы лагеря (профильные отряды) | Май | Руководители отрядов |
| 11 | Определить объем работы для профильных отрядов | Май | Администрация школы, классные руководители |

Приложение 5

Примерный план мероприятий, 1 смена

| | |
|--------|---|
| | <i>День знакомств... День защиты детей.</i> |
| 1 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры «Давайте познакомимся», «Давайте познакомимся» ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Спартакиада |
| | <i>День здоровья</i> |
| 2 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря ▪ Оформление отрядного уголка "Вместе весело живется"(название, девиз, песня, эмблема отряда) ▪ Спортивные развлечения "Игры разных народов " ▪ Медосмотр |
| | <i>День творчества</i> |
| 3 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в творческой мастерской «Восточные мотивы» ▪ Конкурс рисунков «Наше детство» |
| | <i>День смеха</i> |
| 4 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развлекательно-игровая программа «Подари мне улыбку» ▪ Игры на свежем воздухе. |
| | <i>День эколога</i> |
| 5 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия в музей Большехехцирского заповедника ▪ Экологическая акция «Будь краше, наше село» ▪ Соревнования по пионерболу |

| | |
|---------|--|
| | <i>День юных пушкинистов</i> |
| 6 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Герои пушкинских творений» ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку «Я в гости к Пушкину спешу» ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День океанов</i> |
| 7 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр документального фильма «Глубины океана. Поводный мир» ▪ Творческая мастерская «Засели свой океан» ▪ Спортивная эстафета |
| | <i>День друзей</i> |
| 8 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра- путешествие «Станции дружбы» ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День сладкоежки</i> |
| 9 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «История конфет и шоколада» ▪ Мастер-класс «Лучший фантик для конфеты» ▪ Веселые состязания «Моя любимая спортивная игра» |
| | <i>День патриотов</i> |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательный час «Мой адрес - Россия» ▪ Конкурс рисунков «Россия - Родина моя!» ▪ Игры народов России |
| | <i>День юного дальневосточника</i> |
| 11 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр видеосюжетов о Дальнем востоке ▪ Экскурсия «Путешествие по родному селу» ▪ Создание кроссвордов «Знатоки Бычихи» |
| | <i>День ПДД</i> |
| 12 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеллектуально-развлекательная программа " Знаем правила движения, как таблицу умножения! " ▪ Конкурс рисунков «Необычные дорожные знаки» ▪ Беседа с инспектором ПДН ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День творчества «Дальневосточные мотивы»</i> |
| 13 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа в творческой мастерской «Поделки народов Дальнего Востока» ▪ Конкурс рисунков и поделок «Волшебная бумага» ▪ Шахматно –шашечный турнир |
| | <i>День астронома</i> |

| | |
|---------|--|
| 14 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровая программа "Я умею читать по звездам " ▪ Спортивно-поисковая игра "Открой звезду" ▪ Игры по интересам |
| | <i>День талантов</i> |
| 15 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инсценирование сказок «На новый лад» ▪ Музыкальный конкурс «Хор Турецкого» ▪ Мастер-класс «Сделаем сами из оригами |
| | <i>День добра</i> |
| 16 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Спешите делать добро!» ▪ Огонек «Письмо другу» ▪ Игровая программа на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч» |
| | <i>День лидера.</i> |
| 17 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.) ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День закрытия смены</i> |
| 18 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов «Отряд - победитель» ▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 1 смена!» ▪ Дискотека "До свидания, лагерь!" |
| | + 2 выходных |

Примерный план мероприятий, 2 смена

| | |
|--------|--|
| | <i>День открытия смены</i> |
| 1 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе. ▪ Викторина «Наш родной край». |
| | <i>День отряда</i> |
| 2 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря. ▪ Оформление отрядного уголка "Вместе весело живется"(название, девиз, песня, эмблема отряда). ▪ Спортивный час "Игры разных народов ". |
| | <i>День этикета</i> |

| | |
|---------|---|
| 3 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Загадки Мойдодыра». ▪ Занятие «Путешествие в Спасибоград».. ▪ Конкурс «Самый вежливый». ▪ Подвижные игры на свежем воздухе. |
| | <i>День интеллектуалов</i> |
| 4 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Самый интеллектуальный». Конкурс на знание русского языка, математики, окружающего мира. ▪ Шашечный турнир. ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку. |
| | <i>День мультфильмов</i> |
| 5 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр мультфильмов. ▪ «Зоркий глаз». Викторина по просмотренным мультфильмам. ▪ Соревнования по пионерболу. |
| | <i>День знакомства с художественными ремеслами</i> |
| 6 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр фильма о художественных ремеслах России. ▪ «Данила-мастер приглашает..." Игра-путешествие ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День НЛО</i> |
| 7 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Что такое НЛО?» ▪ Создание и презентация макетов «Космический объект» ▪ Спортивная эстафета «Быстрее, чем ракета» |
| | <i>День ПДД</i> |
| 8 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина "Дорожная азбука" ▪ Конкурс рисунков «Необычный транспорт» ▪ Беседа с инспектором ПДН ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День хобби</i> |
| 9 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказы детей о своих хобби «Мир твоих увлечений». ▪ Беседа воспитателей о необычных профессиях «А вы об этом знали?». ▪ Веселые состязания «Моя любимая спортивная игра» |
| | <i>День экологии</i> |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр презентации «Правила поведения в природе» ▪ Викторина «По страницам Красной книги» ▪ «Чудо-дерево» - моделирование отрядами необычных деревьев ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День родного села</i> |

| | |
|---------|--|
| 11 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Моя малая родина». ▪ Экскурсия «Путешествие по родному селу». ▪ Создание кроссвордов «Знатоки Бычихи» |
| | <i>День «Иван Купалы»</i> |
| 12 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «Славянские ритуалы , в том числе «Иван Купала» ▪ Викторина « Интересные приметы со всего света» ▪ Мастерская «Сплети венок» ▪ Соревнование «Быстрая ракетка» |
| | <i>День любви, семьи и верности</i> |
| 13 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занимательная беседа «День любви, семьи и верности» (из истории о Петре и Февронии Муромских) ▪ Просмотр мультфильма « Сказ о Петре и Февронии» ▪ Конкурс открыток «Дарю свое сердечко» |
| | <i>День мальчиков и девочек</i> |
| 14 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс "Мисс и мистер лагеря" ▪ Спортивно-поисковая игра "Найди клад" ▪ Игры по интересам. |
| | <i>День талантов</i> |
| 15 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Инсценирование сказок «На новый лад» ▪ Музыкальный конкурс «Хор Турецкого» ▪ Мастер-класс «Сделаем сами из оригами» |
| | <i>День игрушек</i> |
| 16 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ об истории игрушек «Плывет кораблик сквозь века» ▪ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ▪ Игровая программа на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч» |
| | <i>День лидера</i> |
| 17 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.) ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День закрытия смены</i> |
| 18 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов «Отряд - победитель» ▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 2 смена!» ▪ Дисотека "До свидания, лагерь!" |
| | + 2 ВЫХОДНЫХ |

| | |
|--------|---|
| | <i><u>День открытия смены</u></i> |
| 1 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Операция «Уют». Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. ▪ Игра «Лидер». Оформление паспортов. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе. |
| | <i>День отряда</i> |
| 2 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Утверждение правил поведения и законов лагеря. ▪ Оформление отрядного уголка (название, девиз, песня, эмблема отряда). ▪ Спортивные состязания «Самые ловкие». |
| | <i><u>День вежливости</u></i> |
| 3 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Правила поведения в общественных местах» ▪ Просмотр мультфильмов о вежливости ▪ Коллективное создание свода правил «Будь любезен» ▪ Подвижные игры на свежем воздухе |
| | <i><u>День умников и умниц</u></i> |
| 4 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательный турнир «Умники и умницы» ▪ Экскурсия в сельскую библиотеку. ▪ Эстафета «Быстрый мяч» |
| | <i>День китов и дельфинов</i> |
| 5 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр д/фильма «Дельфины и киты: обитатели океана» ▪ Художественная лаборатория «Загадочный подводный мир» ▪ Соревнования по пионерболу |
| | <i>День оригами</i> |
| 6 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «Искусство бумажной пластики» ▪ Мастерская «Очумелые ручки» (создание поделок оригами) ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День вымысла</i> |
| 7 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр мультфильма «Алиса в Зазеркалье» ▪ Конкурс среди отрядов «Рассказ на одну букву» |
| | <i>День юмора</i> |

| | |
|---------|--|
| 8 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс «Лучший скороговорун» ▪ Театральная студия «Чарли Чаплин» (разыгрывание юмористических сказок) ▪ Спортивная эстафета «Чемпионы спорта» |
| | <i>День сообразительности</i> |
| 9 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Час сообразительности» - решение логических задач ▪ Творческая мастерская «Город мастеров» (создание макетов необычных домов или другое) ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День Земли</i> |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Мы друзья природы» ▪ Викторина «Знатоки природы» ▪ Экскурсия в музей Большехехцирского заповедника ▪ Подвижные игры |
| | <i>День дружбы</i> |
| 11 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсно - игровая программа «Сто затей для ста друзей». ▪ Мастерская «Открытка для друга». ▪ Спортивные состязания «В одной связке» |
| | <i>День «меньших братьев»</i> |
| 12 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказы детей о своих домашних питомцах ▪ Художественная мастерская «Мой любимец» ▪ Выставка рисунков ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День русских сказок.</i> |
| 13 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация «В гостях у русских сказочников» ▪ Инсценирование русских народных сказок ▪ Спортивная эстафета «Быстрее ветра» |
| | <i>День ВДВ</i> |
| 14 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с показом презентации «История ВДВ» ▪ Разгадывание кроссворда «Про защитников Родины» ▪ Игры по интересам |
| | <i>День оракула</i> |
| 15 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательная страничка «Кто такие оракулы» ▪ Час интеллектуалов «Загадки, приметы, предсказания» ▪ Игры с мячом |

| | |
|---------|--|
| | <i>День ГТО</i> |
| 16 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассказ об истории ГТО ▪ Викторина «Знатоки спорта» ▪ Спортивные состязания «Значок ГТО» |
| | <i>День лидера</i> |
| 17 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов в игре «Лидер» ▪ Коллективно-творческое дело «Мир чудесного» (работа салонов красоты, гаданий, тату и т.д.) ▪ Игры на свежем воздухе |
| | <i>День закрытия смены</i> |
| 18 день | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов «Отряд - победитель». ▪ Выставка рисунков «Несомненно, лучшая 2 смена!». ▪ Дискотека "До свидания, лагерь!" |
| | + 3 дня выходных |

Приложение 6

Атрибутика и символика, используемая в ДЕТСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ХЕХЦИРСКИЕ РЕБЯТА»

Герб села Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Флаг МБОУ СОШ с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края



Бейджи «Хехцирский стандарт» МБОУ СОШ с. Бычиха, используемые в различных мероприятиях

