

План реализации работы

с высокомотивированными детьми на 2019 – 2020 годы

Цель: создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания учащихся с общей одаренностью. Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов. Развитие эвристических способностей учащихся.

Задачи:

- Организовать участие ребят в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.
- Разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, учителями – предметниками.
- Координировать деятельность всех участников образовательного процесса по сопровождению высокомотивированных детей.
- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Создание банка данных высокомотивированных детей школы, банка методического обеспечения.

Основные направления работы

1. Идентификация высокомотивированных детей

Создание системы учета высокомотивированных через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных высокомотивированных детей;
- преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания программы взаимодействия.

2. Создание условий для самореализации высокомотивированных детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей:

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- мониторинг формирования ключевых компетенций в рамках учебной деятельности;
- организация эффективного взаимодействия педагогов.

3. Педагогическая поддержка одаренных детей:

- создание целевой творческой группы;
- повышение профессионального мастерства через систему школьных, районных тематических семинаров, обобщение опыта педагогов;
- создание и систематическое наполнение банка педагогической и психологической информацией по теме.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое и педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность высокомотивированного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о НОУ • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели (декады) • О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.) 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевого творческого объединения по проблеме работы с высокомотивированными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных, районных тематических семинаров. 4. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 5. Мониторинг работы системы.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

План работы с высокомотивированными детьми

№	Содержание работы
1	Утверждение и согласование плана работы на текущий год
2	Формирование банка данных высокомотивированных учащихся
3	Мониторинг состояния здоровья высокомотивированных учащихся
4	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
5	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности
6	Участие обучающихся в различных интернет-олимпиадах, конкурсах
7	Участие в олимпиадах Uchi.ru: <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRICSMath.com II онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы; ✓ Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»; ✓ олимпиада «Плюс»; ✓ VIII всероссийская онлайн-олимпиада «Дино»; ✓ Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»; ✓ Всероссийская олимпиада по английскому языку «Заврики»; ✓ олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов; ✓ олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов.
8	Участие в конкурсах, олимпиадах, мониторингах электронной школы «Знаника». <p style="text-align: center;"><u>Конкурсы</u></p> Метапредметные конкурсы для начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Размышляй-ка</u> — сентябрь • <u>Изучай-ка</u> — ноябрь • <u>Успевай-ка</u> — январь • <u>Решай-ка</u> — апрель Математика для учащихся 2-11 класса: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Потомки Пифагора</u> — декабрь • <u>Наследие Евклида</u> — январь Русский язык для учащихся 2-11 класса: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Соловушка</u> — октябрь • <u>Журавлик</u> — март <p style="text-align: center;"><u>Олимпиады</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Волшебный сундучок</u> - заочная олимпиада для учащихся 4-9 классов, которые любят решать нестандартные интересные задачи. • <u>Золотой ключик</u> - заочная олимпиада по математике для школьников. • <u>Карта сокровищ</u> - бесплатная заочная олимпиада по математике для школьников. • <u>Языкознание</u> - олимпиада по русскому языку для школьников с интересными, развивающими заданиями от профессиональных авторов. • <u>Орфотека</u> - заочная олимпиада по русскому языку для школьников с необычными заданиями от профессиональных авторов. • <u>Гравитон</u> - дистанционное мероприятие для школьников 7-11 классов, которое призвано развивать и поддерживать интерес школьников к изучению физики.
9	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
10	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
11	Участие в школьной научно- практической конференции
12	Отбор работ и их утверждение на районную научно-практическую конференцию "Шаг в будущее"
13	Участие в творческих конкурсах

	Участие в краевом конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима»
14	Участие в краевой краеведческой олимпиаде «Знатоки родного края»
15	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2019»
16	Участие в литературном конкурсе для детей “День Енота”.
17	Районная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"
18	Участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
19	Участие в мероприятиях образовательного центра «Сириус»
20	Участие в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая»
21	Участие в спортивных мероприятиях
22	Заседание ТО (итоги, проблемы, перспективы развития)
23	Пропаганда научного общества среди обучающихся и учителей
24	Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах
25	Перспективное планирование ТО " Работа с высокомотивированными детьми"