

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебном году в
МБОУ СОШ с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

В школьном этапе олимпиады по биологии приняло участие 7 обучающихся, из них (м/1_; д/б_), что составило %

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	Победителей и призёров (чел)	Всего	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призёров (чел)
0	2	0	0	2	1	2	2	0	5	0 – победителей 0 - призеров

Среди участников школьной олимпиады 2017/2018 учебном году было 5_ чел. (считать 8,9,10,11 классы), из них победителей 0 и призёров 0.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

Победители и призёры школьной олимпиады

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Кол-во баллов	% выполнения	Фамилия, имя, отчество учителя
Горобец Кристина	10	33	35.1	Петрова Анна Олеговна
Горячкина Анастасия Олеговна	10	34	36.1	
Дементьева Анна	9	21.5	29.05	
Лапшина Анастасия Сергеевна	9	16.5	22.2	
Осколков Кирилл	8	21	43.2	
Малюк Диана Тарасовна	6а	13.5	45	
Уланова Диана Алексеевна	6а	11.5	38.3	

Задания олимпиады по биологии состояли из теоретического тура, включающего четыре (пять) блока(ов) заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый блок представлял собой задания с выбором одного верного ответа. Во втором блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В третьем блоке из предложенного перечня необходимо было выбрать правильные суждения. Четвертое задание включало в себя тесты, требующие установления соответствия.

Анализ выполненных олимпиадных заданий показал, что в этом году у обучающихся затруднения вызвали задания из курсов ботаники, зоологии, анатомии человека.

Выполнение заданий второго, третьего и четвертого блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

Председатель комиссии
Члены комиссии

Петрова А.О.
Осипова А.В.
Шевченко К.В.

« » _____ 20__ г.

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебном году в
МБОУ СОШ с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

В школьном этапе олимпиады по химии приняло участие 4 обучающихся, из них (м/ 2_; д/ 2_), что составило %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	Победителей и призёров (чел)	Всего	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призёров (чел)
0	0	0		0	1	1	1	1	4	0-победителей 2-призера

Среди участников школьной олимпиады 2014/2015 учебном году было 4 чел. (считать 8,9,10,11 классы), из них победителей 0 и призёров 2.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

Победители и призёры школьной олимпиады

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Теория		Практика		Фамилия, имя, отчество учителя
		Кол-во баллов	% выполнения	Кол-во баллов	% выполнения	
Горобец Кристина	10	17	56.6	0	0	Петрова Анна Олеговна
Киришун Артем	9	0	30	0	0	
Осколков Кирилл	8	19	63.3	0	0	
Кузнецова Алина	11	12	40	0	0	

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался на прежнем уровне. Это объясняется тем, что уровень вопросов высок, а отработать навыки на уроках необходимых для выполнения подобных работ не позволяет время и подобные задания не входят в обязательный уровень, а относятся к заданиям высокого уровня, как в ЕГЭ по химии в 11 классе.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями:

- решение расчетных задач на избыток –недостаток;
- решение задач на вывод формулы химического вещества по процентному содержанию химических элементов в нем.
- расчетные задачи на вычисление массы продуктов реакции, если по условию дана масса смеси веществ (3 из 5 участников справились, но максимального балла по данному заданию не набрали, т.к. допустили математические ошибки при вычислении);
- решение задач на вывод формулы химического вещества по процентному содержанию химических элементов в нем (участники справились, но максимального балла по данному заданию не набрали, т.к. допустили математические ошибки при вычислении);

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов:

- решение расчетных задач на определение образования состава соли (кислой)%
- определение истинной формулы выведенного химического вещества по процентному содержанию химических элементов в нем, при решении задач на вывод формулы химического вещества, т.к. соль в ответе была необычной – основной, что не является стандартной задачей и об основных солях идет только упоминание, что такие есть.
- задание на умение анализировать химический текст и по предложенному тексту записать описанные уравнения реакций (это задание относится к высокому уровню и в ходят в ЕГЭ 11 класса во вторую часть);
- знание нестандартных свойств неорганических веществ (вне школьной программы)

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать выводы о том, что участники олимпиады недостаточно подготовлены к олимпиаде (протоколы прилагаются), возможно это связано со сложным теоретическим материалом, требующим более глубоких знаний; скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Председатель комиссии

Петрова А.О.

Члены комиссии

Осипова А.В.
Ковынева В.В.

« » 20 г.

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебном году в
МБОУ СОШ с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края**

В школьном этапе олимпиады по экологии приняло участие 3 обучающихся, из них (м/2; д/1), что составило _____

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

5 класс	6 класс	7 класс	Победителей и призеров (чел)	Всего	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел)
0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	0– победителей 2– призеров

Среди участников школьной олимпиады 2015/2016 учебном году было 3 чел. (считать 8,9,10,11 классы), из них победителей и призеров 2.

Итоги школьной олимпиады представлены в таблице 2.

Победители и призеры школьной олимпиады

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Кол-во баллов	% выполнения	Фамилия, имя, отчество учителя
Горячкина Анастасия Олеговна	10	18	50	Петрова Анна Олеговна
Поляков Кирилл Дмитриевич	9	12	38.7	
Осколков Кирилл	8	15	62.5	

Задания олимпиады по экологии состояли из теоретического тура, включающего четыре блока заданий, которые отличались для различных возрастных групп количеством и уровнем сложности. Первый и второй блоки представляли собой задания с выбором одного верного ответа. В третьем блоке обучающимся предлагались тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. В четвертом блоке предлагались ситуационные задания, требующие необходимости логического мышления и умения абстрагировать.

Выполнение заданий третьего, четвертого блока параллельно позволило оценить не только биологическую грамотность обучающихся, но и уровень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности, таких как умение проводить сравнение, делать выводы, выявлять причины и следствия.

Затруднения вызвали тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Анализ олимпиадных работ по данным параметрам косвенно свидетельствует о недостаточном уровне сформированности умений делать выводы, выявлять причины и следствия, представлять, что будет происходить в определенной четко указанной ситуации с объектом.

Председатель комиссии

Осипова А.В.

Члены комиссии

Петрова А.О.

Чернецких И.Н.

« ___ » _____ 20 __ г.

ПРОТОКОЛ

результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии в 2017 – 2018 учебном году
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Бычиха Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Шифр класс - №	Номера заданий					Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1	2	3	4	5			
10-1	12	3	7	9	2	33	94	Горобец Кристина
10-2	11	4	8	8	3	34	94	Горячкина Анастасия Олеговна
9-1	7	3.5	4	7	-	21.5	74	Дементьева Анна
9-2	4	3.5	2	7	-	16.5	74	Лапшина Анастасия Сергеевна
8-1	8	2	6	5	-	21	48.5	Осколков Кирилл
6-1	5	4	3	1.5	-	13.5	30	Малюк Диана Тарасовна
6-2	6	2	2	1.5	-	11.5	30	Уланова Диана Алексеевна

Председатель комиссии

/А.О.Петрова/

Члены комиссии

/К.В.Шевченко/

/А.В.Осипова/

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по химии в 2017 – 2018 учебном году
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Бычиха Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

(теоретическая часть)

Шифр класс - №	Номера заданий					Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1	2	3	4	5			
10-1	3	8	-	6		17	30	Горобец Кристина
9-1	0	0	0	0	0	0	30	Киришун Артем
8-1	2	6	1	10	-	19	30	Осколков Кирилл
11-1	3	6	1	2	-	12	30	Кузнецова Алина

(практическая часть)

Шифр класс - №	Номера заданий					Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1							
10-1	0					0		Горобец Кристина
9-1	0					0		Киришун Артем
8-1	0					0		Осколков Кирилл
11-1	0					0		Кузнецова Алина

Председатель комиссии

/А.О.Петрова/

Члены комиссии

/В.В.Ковынева/

/А.В.Осипова/

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по экологии в 2017 – 2018 учебном году
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Бычиха Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

Шифр класс - №	Номера заданий					Сумма баллов	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. участника
	1	2	3	4	5			
10-1	6	5	3	2	2	18	36	Горячкина Анастасия Олеговна
9-1	4	3	3	2	-	12	31	Поляков Кирилл Дмитриевич
8-1	6	6	3	-	-	15	24	Осколков Кирилл

Председатель комиссии

/А.О.Петрова/

Члены комиссии

/И.Н.Чернецких/

/А.В.Осипова/

« ____ » _____ 20 ____ г.