

**План мероприятий
по повышению качества образования
МБОУ СОШ с. Бычиха
на 2020/2021 учебный год**

В течение 2019-2020 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по триместрам, полугодия и за год, по результатам ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2019-2020 года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса;
- недостаточная результативность работы учителя физики;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятия по повышению качества образования в МБОУ ООШ с. Бычиха на 2020-2021 учебный год: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов в 9-х классах
6. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей в 9-х классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участи в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования в МБОУ ООШ с. Бычиха:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.

3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с 2019 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8-х классах иметь 100% успеваемость и качество знаний не менее 50%.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 года	август-сентябрь	зам. директора по УВР	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	по итогам триместров, полугодий, года	зам. директора по УВР классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь – октябрь ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР учителя-предметники	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	в течение года	зам. директора по УВР учителя-предметники	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
II. Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах	сентябрь – октябрь	зам. директора по УВР	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	сентябрь - ноябрь	зам. директора по УВР классный руководитель 1-го класса Хмара Ю.Г. педагог-психолог	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	Административные работы в 5 классе	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовленности

				5-классников к обучению в основной школе
III. Работа с обучающимися				
<i>1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками</i>				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	сентябрь (в течении года)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	Постоянно	учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	каникулярный период	учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение совещаний, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	в течение года	зам. директора по УВР	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	постоянно	классные руководители	Повышение уровня обученности
<i>2. Работа с одаренными детьми</i>				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование банка данных	в течение года	учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательские работы и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам директора по УВР учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах	в течение года	учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению,

	и конкурсах			создание ситуации успеха
4	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	в течение года	администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель и олимпиад	в течение года	зам директора по УВР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Участие в школьном конкурсе «Ученик года 2021»	Апрель	Лысяк Е.А., зам директора по УВР, Чернецких И.Н., зам. по ВР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
<i>3 Учебная деятельность</i>				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов

5	Участие обучающихся школы в ВПР по предметам	апрель, май	зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Класно-обобщающий контроль во 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	в течение года	зам. директора по УВР	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	сентябрь	зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных месячников	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9-х классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему СтатГрад	В течение года	зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
10	Оценка учебных достижений учащихся	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам	в течение года	учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися
IV Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.	в течение года	зам. директора по УВР, кл. руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний

	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА			
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	зам. директора по УВР, кл. руководитель	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	в течение года	администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	в течение года	директор	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	в течение года	кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации контроля за успеваемостью
7	Подготовка ежегодного публичного отчета	ежегодно	администрация школы	Информирование общественности о результате образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и	в течение года	зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской

	внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров			общественности, социума, обучающихся
V Работа с педагогическими кадрами				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	в течение года	учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	в течение года	учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	в течение года	администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	в течение года	учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результатов успеваемости и качества знаний по итогам триместров, года)	в течение года	администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
VI Мониторинг качества знаний				
15	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе го-		зам. директора по УВР кл. руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся

	<p>сударственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 	<p>июнь-август</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>		
--	--	---	--	--