



Согласовано
Начальник
образования
Управления
_____ /
_____ 20__ г.

Принято
Общим собранием МБОУ
СОШ с. Бычиха
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2018 г.



Утверждено
Приказом директора МБОУ
СОШ с. Бычиха № 102 от
« 09 » 09 2018 г.

КРИТЕРИИ

для установления стимулирующих выплат работникам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

№	Показатель (критерий)	Максимальное значение	Величина начисления	Период начисления
1	Оригинальные разработки (методические материалы, учебные пособия, программы, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы повышения квалификации педагогов, курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, курсы повышения квалификации педагогов, курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, курсы повышения квалификации педагогов, курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений)	до 100	—	1 раз в месяц
2	Разработка учебных пособий, методических материалов, учебных программ, курсов повышения квалификации педагогов, курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, курсов повышения квалификации педагогов, курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений	до 100	—	1 раз в месяц
3	Курсовые работы, проекты, исследования, статьи, выступления на конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	—	1 раз в месяц
4	Осуществление мероприятий по повышению качества образования, участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
5	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
6	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
7	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
8	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
9	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц
10	Участие в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах, в печати, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах, в видеопорталах	до 100	значительно/сутенно	1 раз в месяц

Приложение к Положению о порядке
установления стимулирующих выплат
работникам МБОУ СОШ с. Бычиха

Критерии для установления стимулирующих выплат

работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Бычиха Хабаровского
муниципального района Хабаровского края

1. Заместители руководителя учреждения по УВР, ВР, НМР

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1	2	3	4	5
1.	Организация предпрофильного и профильного обучения.	до 50	экспертная оценка	Один раз на очередной учебный год
2.	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	до 100	—" —	1 раз в месяц
3.	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	до 100	—" —	1 раз в месяц
5.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (Управляющий совет школы, Педагогический совет, орган ученического самоуправления и т.д.)	до 100	—" —	1 раз в месяц
6.	Обеспечение открытого характера работы школы, организация, подготовка, представление школы на различных общественных форумах	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
7.	Реализацию социальных проектов	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
8.	Деятельность аналитико-экспертного характера (экспертиза программ, уроков, индивидуальных педагогических систем учителей, рецензирование программ, учебных пособий, публикаций)	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
9.	Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (участие в проведении круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация авторских концепций,		принимает / не принимает участия	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1	2	3	4	5
	программ, курсов, проектов) согласно уровню -школьный, -муниципальный, -региональный, -российский, -международный	до 50 до 100 до 140 до 180 до 200		
10.	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	до 100	—"—	1 раз в месяц
11.	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта учителей (проведение семинаров, конференций) согласно уровню -школьный -муниципальный -региональный	до 50 до 100 до 150	—"—	1 раз в месяц
12.	Обеспечение участия педагогов в конкурсах разного уровня	до 100	—"—	1 раз в месяц
13.	Обеспечение работы школы в режиме развития (разработка долгосрочных программ, обеспечение сотрудничества с другими образовательными структурами)	до 100	—"—	1 раз в месяц
14.	Повышение квалификации, профессиональной подготовки	до 100	наличие/отсутствие	1 раза в месяц
15.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	до 100	—"—	1 раз в месяц
16.	Снижение или отсутствие правонарушений среди учащихся	до 100	—"—	1 раз в месяц
17.	Снижение или отсутствие количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете и учете ПДН	до 100	—"—	1 раз в месяц
18.	Совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей, занятость детей во внеурочное время (увеличение и (или) сохранение числа кружков, секций, студий, клубов и других форм по различным направлениям и видам деятельности)	до 70	показатели динамики	Один раз на очередной учебный год
19.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы).	до 100	—"—	1 раз в месяц
20.	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
21.	Деятельность по информатизации образовательной среды школы	до 100	—"—	1 раз в месяц
22.	Самостоятельная компьютерная обработка документов	до 100	—"—	1 раз в месяц
23.	Участие в разработке локальных	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1	2	3	4	5
	актов, обеспечивающих инновационный характер деятельности школы			
24.	Исполнительская дисциплина	до 100	—" —	1 раз в месяц
25.	Ведение экспериментальной работы	до 70	—" —	1 раз в месяц
26.	Участие во внешних проектах, участие в сетевом взаимодействии	до 100	—" —	1 раз в месяц
27.	Наличие/отсутствие обоснованных жалоб сотрудников, обращений граждан, эффективность решения организационных конфликтов, уровень решения конфликтных ситуаций	до 100	—" —	1 раз в месяц
28.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, требований СЭС, охраны труда	до 100	—" —	1 раз в месяц
29.	Укрепление, сохранение и развитие учебно-материальной базы	до 100	—" —	1 раз в месяц
30.	Сохранность и ремонт оборудования, техники и инвентаря	до 100	—" —	1 раз в месяц
31.	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному	до 150	—" —	1 раз в месяц
32.	Активное участие в пополнении внебюджетного фонда школы за счет средств родителей и спонсоров	до 150	—" —	1 раз в месяц

2.Заместитель руководителя учреждения по АХР

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Наличие/отсутствие обоснованных жалоб сотрудников, обращений граждан, эффективность решения организационных конфликтов, уровень решения конфликтных ситуаций	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, требований СЭС, охраны труда	до 100	—" —	1 раз в месяц
3.	Выполнение требований текущего и капитального ремонта	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.	Укрепление, сохранение и развитие учебно-материальной базы	до 100	—" —	1 раз в месяц
5.	Сохранность и ремонт оборудования, техники и инвентаря	до 100	—" —	1 раз в месяц
6.	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному	до 200	—" —	1 раз в месяц
7.	Активное участие в пополнении внебюджетного фонда школы за счет средств родителей и спонсоров	до 150	—" —	1 раз в месяц
8.	Повышение квалификации, профессиональной подготовки	до 100	—" —	1 раз в месяц
9.	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов	до 100	—" —	1 раз в месяц

3.Педагогический персонал

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
1	Результативность педагогической деятельности			
1.1	-общие показатели успеваемости и качества знаний учащихся по результатам аттестации, в том числе по результатам ЕГЭ других форм независимой оценки качества образования.	до 70	динамика результатов для переводных классов: -от уровня прошлогодних значений -от уровня среднешкольных значений по другим предметам в этих же параллелях при отсутствии сравнительной базы данных -динамика результатов для выпускных классов от уровня среднерайонных (среднегородских) значений	Один раз на очередной учебный год
1.2	-результаты, показатели степени обученности школьников и умение применять знания: а) уровни усвоения знаний б) овладение общеучебными умениями и навыками в) сформированность умений самоорганизации г) сформированность информационных умений д) сформированность коммуникативных умений	до 100	-изучение результатов административных контрольных работ (справки, таблицы) - пед. наблюдения, диагностирующие задания (справка)	1 раз в месяц
1.3	-качество знаний учащихся по предмету (от обязательного или среднего уровня по предмету) -посещаемость занятий	до 100	-позитивная динамика достижений обучающихся по предметам (таблицы) -внутришкольный контроль (справка)	1 раз в месяц
1.4.	-наличие учащихся-призеров (победителей) олимпиад, конкурсов (в том числе и по предметным областям) согласно уровня: школьный муниципальный региональный российский международный	до 30 до 100 до 150 до 180 до 200	наличие/количество призеров (чел)	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
1.5	- систематический мониторинг качества образования (уменьшение количества уч-ся с одной «3», отсутствие неуспевающих по предмету, положительная динамика административных контрольных срезов)	до 100	-позитивная динамика достижений обучающихся по предметам (таблицы) -внутришкольный контроль (справка)	1 раз в месяц
1.6	-интенсивность работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
1.7	-наличие, разработка и применение дополнительных методик работы с учащимися группы риска (коррекции)	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.	Результативность инновационного потенциала			
2.1	-участие в творческой, исследовательской, проектной деятельности, ведение экспериментальной работы	до 100	принимает /не принимает участия	1 раз в месяц
2.2	-использование проектных методов в обучении	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.3	-активное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в учебном процессе и при подготовке к уроку (использование, применение в образовательном процессе компьютера, интерактивных досок, мультимедийных учебников и др.)	до 100	использует/не использует	1 раз в месяц
2.4	-открытые уроки и мероприятия, проведенные на высоком уровне	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.5	- руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.6	- деятельность аналитико-экспертного характера (экспертиза программ, уроков, индивидуальных педагогических систем)	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
	учителей, рецензирование программ, учебных пособий, публикаций)			
3.	Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (участие в проведении круглых столов, мастер-классов, конференций, разработка и реализация авторских концепций, программ, курсов, проектов) согласно уровня -школьный, -муниципальный, -региональный, -российский, -международный	до 50 до 100 до 140 до 180 до 200	принимает / не принимает участия	1 раз в месяц
4.	Участие в сетевых сообществах педагогов	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц;
5.	Работа в аттестационной комиссии	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц;
6.	Выполнение функций тьютора	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
7.	Индивидуальная работа с учащимися во внеурочное время	до 120	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
8.	Участие в разработке локальных актов, обеспечивающих инновационный характер деятельности школы	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
9.	Участие в профессиональных конкурсах (согласно уровня) -школьный, -муниципальный, -региональный, -российский, -международный	до 50 до 100 до 140 до 180 до 200	участвует/не участвует	1 раз в месяц (подтверждение)
10.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам, кружкам, факультативам			
10.1	-результаты работы кружков, факультативов, научной деятельности	до 100	проводится /не проводится	1раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
	учащихся и пр., содержание работы, ее компоненты, используемые технологии			
10.2	-подготовка материалов для школьного музея и школьного сайта	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
11.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя			
11.1	-наличие системы воспитательной работы в классе, ее влияние внутри школы	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
11.2	-подготовка и проведение внеклассных мероприятий (согласно уровня) -классный, -школьный, -окружной, -муниципальный и др.	до 30 до 80 до 120 до 150	—"—	1 раз в месяц
11.3	-организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы и др.), проведение мероприятий по профилактике вредных привычек;	до 100	—"—	1 раз в месяц
11.4	-проведение мероприятий по охвату горячим питанием учащихся	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
11.5.	-высокий уровень подготовки отчетов классного руководителя, качество заполнения журналов, проверка дневников (1 раз в неделю), ведения личных дел	до 100	—"—	1 раз в месяц
11.6.	-использование информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности с классом (классная web-страница, участие в сетевых проектах со	до 100	—"—	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
	школьниками и родителями, использование электронной почты для общения с учащимися и родителями во внеурочное время)			
11.7	-динамика обоснованных обращений родителей к администрации по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций (как классного руководителя)	до 100	—" —	1 раз в месяц
11.8	-участие в общественных мероприятиях школы	до 70	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
11.9	-снижение или отсутствие пропусков уроков учащимися по неуважительной причине	до 70	позитивная динамика	1 раз в месяц
11.10	-соблюдение всеми учащимися класса делового стиля в одежде	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
11.11	-качественное дежурство классного коллектива по школе	до 100	—" —	1 раз в месяц
11.12	-активное участие в пополнении внебюджетного фонда школы за счет средств родителей и спонсоров	до 100	—" —	1 раз в месяц
11.13	-работа по массовой организации каникулярного времени	до 100	—" —	1 раз в месяц
11.14	- разработка материалов по родительскому всеобучу (материалы оформлены, использованы на собрании, имеют отзывы родителей).	до 100	—" —	1 раз в месяц
12.	Использование и сохранение учебно-материальной базы			
12.1	- образцовое содержание кабинета и развитие материально-технической базы	до 100	согласно положению о кабинете экспертная оценка	1 раз в месяц
12.2	- привлечение родителей к благоустройству и оформлению кабинета, школы, школьной территории	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
12.3	-доставка учебников и их сохранность	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
12.4	- последовательная информатизация рабочего пространства (создание электронного рабочего места, баз данных, банков данных, использование электронной почты, сети Интернет, электронных учебных, методических разработок и т.п.)	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
13.	Повышение квалификации, профессиональной подготовки	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
14.	Отзывы о педагогической деятельности			
14.1	-наличие положительных отзывов руководителей разных уровней, коллег, родителей, выпускников и пр.	до 70	—"—	1 раз в месяц
14.2	-наличие, динамика обоснованных жалоб, обращений родителей, уровень их рассмотрения, решения конфликтных ситуаций	до 100	—"—	1 раз в месяц
15.	Обеспечение открытого характера работы школы, организация, подготовка, представление школы на различных общественных форумах	до 100	—"—	1 раз в месяц
16.	Исполнительская дисциплина			
16.1	-высокий уровень подготовки отчетов учителей-предметников, качество заполнения классных журналов, журналов кружковой работы и факультативных занятий	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
16.2	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до 80	экспертная оценка	1 раз в месяц
16.3	- активное участие в подготовке учреждения к новому учебному	до 150	наличие/отсутствие	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах	Метод измерения	Период действия
16.4	-дежурство в нерабочие, праздничные дни	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
16.5	-сложность и напряженность в работе (две смены, разрыв между сменами 3 часа и более)	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
16.6	-сбор родительской платы за питание	до 70	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
16.7	-степень социализации детей младшего возраста (результаты воспитательной работы педагога социально-значимой направленности)	до 100	анкетирование	1 раз в полугодие
16.8	-организация дополнительных занятий, мероприятий для повышения степени сформированности самостоятельности, организованности у детей младших классов	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц

4.Педагоги дополнительного образования

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Качественные показатели профессиональной деятельности			
1.1.	-увеличение и (или) сохранение числа кружков, секций, студий, клубов и других форм по различным направлениям и видам деятельности	до100	показатели динамики	Один раз на очередной учебный год (с момента увеличения)
1.2.	увеличение и (или) сохранение контингента	до100	показатели динамики	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
1.3.	-разработка новых программ, направлений дополнительного образования с учётом специфики интересов учащихся, изучение их потребностей в обучении, творческой деятельности	до100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
1.4.	-разработка новых технологий, методик в поиске и поддержке талантливых учащихся	до100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
1.5.	-наличие призеров в конкурсах разных уровней	до150	—"	1 раз в месяц
1.6.	-развитие научно-технической, эстетической деятельности с применением инновационных технологий	до100	—"	1раз в месяц
1.7.	-развитие туристическо-краеведческой, оздоровительно-спортивной,	до100	проводится/не проводится	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
	досуговой деятельности, отдыха и развлечений учащихся			
1.8.	-степень конструктивного сотрудничества с творческими коллективами, клубными объединениями, детскими организациями и объединениями	до100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
1.9.	-наличие положительных отзывов со стороны учащихся, их родителей, коллег, администрации и др.	до 70	—" —	1 раз в месяц
1.10	-участие в общественных мероприятиях школы	до100	—" —	1 раз в месяц
1.11	-высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнение журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка)	до100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.12	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до50	экспертная оценка	1 раз в месяц
1.13	-изготовление художественных, эстетически оформленных работ	до100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
1.14	-кружковая работа вне рабочего времени	до100	—" —	1 раз в месяц
1.15	-шитье театрализованных костюмов	до100	—" —	1 раз в месяц
1.16	-организация праздников, выставок, развлечений	до100	—" —	1 раз в месяц
1.17	-улучшение материально-технической базы школы, ремонт кабинетов, студий	до100	—" —	1 раз в месяц
1.18	-активное участие в пополнении внебюджетного фонда школы за счет средств родителей и спонсоров	до120	—" —	1 раз в месяц
1.19	-дежурство в нерабочие, праздничные дни	до100	—" —	1 раз в месяц
1.20	-участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	до70	—" —	1 раз в месяц

5.Учитель- логопед

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
1.	Качественные показатели профессиональной деятельности			
1.1	-наличие положительной		показатели	2 раз в год

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента (по полугодиям)
	динамики числа учащихся с исправленными отклонениями	до 100	динамики	(по полугодиям)
1.2	-своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченными различными видами контроля	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц
1.3	-повышение квалификации и знаний в области возрастной и специальной педагогики, в области анатомо-физиологии и дифектологии и применение их на практике	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц (подтверждение)
1.4	-разработка и применение новых форм и методов предупреждения, профилактики возникновения, исправления отклонений развитии обучающихся	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.	Инновационная и экспериментальная деятельность			
2.1	-совершенствование и разработка новой программно-методической литературы, использование и применение на практике современных информационно-коммуникативных методов в работе с учащимися	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
2.2	- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих и профилактических программ	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц
3.	Ведение методической работы			
3.1	-участие в профессиональных объединениях, конференциях, семинарах о достижениях дефектологической науки, обмен знаниями и распространение собственного позитивного опыта среди коллег	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц (подтверждение)
4.	Социально-просветительская работа			
4.1	-проведение диагностики внепланового обследования	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
4.2	- просветительская работа с родителями	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
4.3	-результативность просветительской работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов	до 100	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям (подтверждение)
4.4	-оказание профессиональных действий по улучшению,	до 100	данные внешней	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
	психического, соматического и социального благополучия обучающихся		экспертизы	
5.	Исполнительская дисциплина			
5.1	-высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнение журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка)	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
5.2	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до 50	экспертная оценка	1 раз в месяц

6.Преподаватель-организатор ОБЖ

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Качественные показатели профессиональной деятельности			
1.1.	- увеличение числа кружков, секций, студий, клубов и других форм по различным направлениям и видам деятельности	до 100	показатели динамики	2 раза в год по полугодиям
1.2.	- организация и разработка новых программ в работе с одним из направлений (с учетом специфики интересов учащихся, изучение их потребностей в обучении, творческой деятельности)	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
1.3.	- развитие туристическо-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений учащихся	до 100	—"	1 раз в месяц
1.4.	- степень конструктивного сотрудничества с творческими коллективами, клубными объединениями, детскими организациями и объединениями, степень их привлечения в обучающий процесс	до 100	—"	1 раз в месяц
1.5.	- наличие положительных отзывов со стороны учащихся, их родителей, коллег,	до 70	наличие/отсутствие	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
	администрации и др.			
1.6.	-высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнение журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка)	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.7.	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до 70	экспертная оценка	1 раз в месяц
1.8	- участие в профессиональных конкурсах	до 120	—"—	1 раз в месяц
1.9	- организация и проведение мероприятий по ГО	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.10	-организация допризывной подготовки учащихся и учета военнообязанных	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.11	- организация патриотической работы в школе	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.12	- подготовка школы как объекта ГО	до 100	—"—	1 раз в месяц

7.Социальный педагог, педагог-психолог

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Результативность профессиональной деятельности			
1.1	- высокая результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.2	-своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченными различными видами контроля	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц
1.3	-участие в социально-психологической экспертизе элективных курсов	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц
1.4	- повышение квалификации и знаний в области возрастной и специальной педагогики, в области анатомо-физиологии и дефектологии и применение их на практике	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц (подтверждение)

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
2.	Инновационная и экспериментальная деятельность			
2.1	-участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих и профилактических программ	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц
3.	Ведение методической работы			
3.1.	-участие в методической работе, обобщение и распространение опыта работы, участие в конференциях, методических объединениях, наличие печатных работ	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц
4.	Социально-просветительская работа			
4.1.	-эффективность проведения профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек	до 100	проводится/не проводится	1 раз в месяц (подтверждение)
4.2.	-результативность просветительской работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов	до 100	данные внешней экспертизы	2 раза в год по полугодиям
4.3.	-влияние на динамику количества учащихся, стоявших на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	до 100	—" —	2 раза в год по полугодиям
4.4.	-обеспечение качественной социальной защиты, помощи и поддержки воспитанникам	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.5.	-взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.6.	-работа по курированию воспитанников, в социальной среде (трудоустройство) патронат, оформление пенсий и пр.)	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.7.	-оказание профессиональных действий по улучшению, психического, соматического и социального благополучия обучающихся	до 100	—" —	1 раз в месяц
4.8.	-осуществление социально-психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения	до 80	—" —	1 раз в месяц (подтверждение)

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
4.9	-проведение диагностики внепланового обследования	до 100	—"—	1 раз в месяц
4.10	- просветительская работа с родителями	до 100	—"—	1 раз в месяц
4.11	-участие в общественных мероприятиях школы	до 100	наличие/отсутствии	1 раз в месяц
4.12	-организация работы по профилактике наркомании и токсикомании	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
5.	Организация труда, исполнительская дисциплина			
5.1.	-высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнение журналов, консультаций и групповых форм работы, ведение индивидуальных карт развития ребенка)	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
5.2	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до 70	экспертная оценка	1 раз в месяц
6.	Работа с детьми целевой группы			
6.1.	Отсутствие конфликтных ситуаций между ребенком и сверстниками, обучение навыкам бесконфликтного поведения	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
6.2.	Включение детей группы риска в общественно-полезную и социально-значимую деятельность	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
6.3.	Организация дополнительной занятости социально-неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
6.4.	Педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей (достижение качества и результативности обучения и воспитания)	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
7.	Работа с родителями			
7.1.	Отсутствие конфликтных ситуаций между ребенком и родителями, обучение навыкам бесконфликтного поведения. Консультация родителей по проблемам воспитания ребенка	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
7.2.	Взаимодействие с КДН для предупреждения возникновения случаев жестокого обращения с	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
	ребенком			
7.3.	Вовлечение родителей в школьную жизнь	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
7.4.	Обследование условий проживания детей, обеспечение ресурсов для преодоления проблем ребенка в его ближайшем окружении (родственники, друзья, специалисты)	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
8.	Работа со специалистами различных ведомств и служб			
8.1.	Инициирование принятия решения по выводу ребенка из социально-опасного положения. Установление партнерских связей с субъектами системы профилактики (КДН, опека, социальная защита)	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
8.2.	Представление интересов детей целевой группы в различных инстанциях (суды, КДН, совет профилактики и т.д.)	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
9.	Работа с педагогическим коллективом			
9.1.	Участие в медико-педагогическом консилиуме ОУ. Консультация педагогов и администрации по вопросам создания безопасной педагогической среды для обучающихся, правовым вопросам и проблемам социального воспитания	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
9.2.	Консультация и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам вывода и профилактики социально-опасного положения детей	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц

8. Педагог-библиотекарь

№ п/п	Показатели	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Результативность профессиональной деятельности			
1.1.	-регулярная и своевременная доставка в школьную библиотеку вновь поступающей учебной литературы	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.2.	-выполнение работ, связанных с обслуживанием библиотек в двух зданиях	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц

№ п/п	Показатели	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.3.	-проведение индивидуальных учебных занятий с учащимися	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.4.	-высокая читательская активность обучающихся, пропаганда чтения, как формы культурного досуга, участие в общешкольных и районных мероприятиях, оформление тематических выставок	до 80	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.5.	-положительная динамика посещений школьной библиотеки, наличие процедур изучения читательского спроса, принятие участия в мероприятиях (школа, город, район), проведение выставок	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
2	Эффективность профессиональной деятельности			
2.1	-участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	до 70	наличие/отсутствие	1 раз в месяц (подтверждение)
2.2.	-своевременное и качественное формирование школьного заказа учебников в соответствии с федеральным перечнем	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
2.3.	-использование новых информационных технологий в библиотечно-информационном обслуживании читателей. использование программ автоматизированного учета библиотечного фонда	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
2.4.	-участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях со школьными и библиотечными работниками	до 100	участвует/не участвует	1 раз в месяц
2.5	участие в общественных мероприятиях школы	до 100	наличие/отсутствие	1 раз в месяц
3	Исполнительская дисциплина			
3.1.	-высокий уровень подготовки отчетов, качество заполнения и ведения документации	до 100	экспертная оценка	1 раз в месяц
3.2.	-соблюдение трудовой дисциплины и режима работы учреждения	до 70	экспертная оценка	1 раз в месяц
3.3	-содержание рабочего помещения в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии	до 70	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц

9. Секретарь-машинистка, лаборант, экономист

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
1.	Качественные показатели деятельности			
1.1.	- качественное ведение документации	до 100	данные внешней экспертизы	1 раз в месяц
1.2	- использование электронных баз данных, процедур хранения,	до 70	—"	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период действия
	передачи, обработки информации			
1.3.	- высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовка договоров, отчетов, журналов и др.	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.4.	- сохранение и эффективное использование материально-технических ресурсов, мебели	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.5	- дополнительное печатание методических пособий, экзаменационного материала, аттестационных материалов, брошюр	до 100	—"—	1 раз в год (подтверждение)
1.6	- содержание рабочего помещения в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии	до 100	—"—	1 раз в месяц

10. Обслуживающий персонал

(Шеф-повар, повар, ответственный по питанию, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений кладовщик, сторож, дворник)

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
1.	Качественные показатели деятельности			
1.1	- качественное приготовление пищи в соответствии с требованиями СанПиН	до 100	данные внутришкольного мониторинга	1 раз в месяц
1.2	- изготовление и реализация буфетной продукции	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.3	- отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.4	- сбор родительской платы за питание	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.5	- качественное ведение документации	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.6	- участие в эстетическом оформлении столовой	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.7	- формирование у школьников культуры питания (беседы, цикл уроков «Культура питания», конкурсы и т.д).	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.8	- выполнение обязанностей кассира	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.9	- своевременное составление документации	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.10	- сдача отчетной документации в срок	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.11	- сложность и напряженность при выполнении работ разъездного характера	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.12	- контроль за поступлением и расходом продуктов	до 80	—"—	1 раз в месяц
1.13	- контроль за питанием учащихся льготной категории	до 80	—"—	1 раз в месяц

№ п/п	Показатель (составляющие)	Оценка (баллы)	Метод измерения	Период измерения, время действия коэффициента
1.14	- оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.15	- качественное обслуживание, отсутствие нарушений трудовой и исполнительской дисциплины, замечаний	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.16	- проведение генеральных уборок	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.17	- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.18	- проявление собственной инициативы к повышению качества работ: проведение озеленения территории, классов, улучшение внешнего вида и кабинетов, служебных помещений и пр.	до 100	—"—	1 раз в месяц)
1.19	- выполнение аварийных работ	до 150	—"—	1 раз в месяц
1.20	- погрузочно-разгрузочные работы	до 150	—"—	1 раз в месяц
1.21	- уборка снега с крыши, уборка территории во время снежных заносов	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.22	- проведение дезинфекции помещения школы	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.23	- обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, имущества, его пополнение.	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.24	- стирка рабочей одежды, кухонных принадлежностей	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.25	- утепление окон и дверей	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.26	- участие в ремонте школы в каникулярное время	до 150	—"—	1 раз в месяц
1.27	- сложный напряженный труд в связи с подменой отсутствующего коллеги	до 150	—"—	1 раз в месяц
1.28	- активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	до 150	—"—	1 раз в месяц
1.29	-обеспечение наиболее комфортных, безопасных условий перевозки детей	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.30	-отсутствие дорожно-транспортных происшествий, замечаний	до 100	—"—	1 раз в месяц
1.31	-обеспечение сохранности автомобиля, своевременный ремонт транспортного средства	до 150	—"—	1 раз в месяц