


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
Протокол  
№ 1 от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора школы  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
№ 102 от «09» 09 2018 г.



СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом школы  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
Протокол  
№ 1 от «29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
С президентом школьного самоуправления  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
 Айсина А.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Бычиха**  
**Хабаровского муниципального района**  
**Хабаровского края**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о детском объединении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Бычиха Хабаровского (далее Учреждение), разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений Учреждения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
  - постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
  - приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
  - методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
  - Гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях (СанПиН 2.4.2.1251-03 р.Ш, V);
  - Уставом Учреждения;
- 1.3. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
- 1.4. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
- 1.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных

детских объединениях по интересам.

1.6. Детское объединение организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

## **II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения**

2.1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.

2.2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет в их свободное время.

2.4. **Целью** деятельности детского объединения Учреждения является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.5. **Задачи** деятельности детского объединения Учреждения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностно-нравственное **развитие** и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; **воспитание** у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

2.6. Работа детского объединения осуществляется на основе общеобразовательной программы дополнительного образования и плана учебно-воспитательной работы объединения на текущий учебный год.

2.7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

## **III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

3.1. В детских объединениях Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям, определенным Положением об организации образовательного процесса дополнительного образования детей.

3.2. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом общеобразовательной программой, которая может быть:

- Сетевой;
- С использованием дистанционных технологий;
- Адаптированной ;
- Разноуровневой (стартовый уровень);
- Разноуровневой (базовый уровень);
- Разноуровневой (продвинутый уровень);
- Непереведенной в разноуровневую;
- Авторской (должна иметь подтверждение экспертной комиссии ХКИРО или РМЦ) (входят в состав непереведенных в разноуровневые).

3.3. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности,

санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

- 3.4. В соответствии с общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально, если это предусмотрено ДОП.
- 3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.
- 3.6. Учебный год в детском объединении первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.
- 3.7. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
- 3.8. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность академического часа в группах обучающихся дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 25-30 минут, в группах учащихся первого класса – 40 минут, в более старших возрастных группах – 45 минут с перерывом между занятиями в 10 минут.
- 3.9. В период индивидуальных, спортивных, игровых и хореографических занятий, а также соревнований, походов, экскурсий и других мероприятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога объединения.
- 3.10. Расписание занятий составляется в начале учебного года. Расписание утверждается заместителем директора по ВР.
- 3.11. В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться временному расписанию на каникулярный период.
- 3.12. Численный состав групп детских объединений определяется программой, реализуемой педагогом.
- 3.13. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

#### **IV. Правила работы детского объединения**

##### **4.1. Правила приема в детское объединение:**

- Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.
- В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в объединение танцевально-хореографической, физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
- Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
- Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в образовательной программе.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2. Воспитанники детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Учреждении, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

4.3. По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения (учебного года).

#### **V. Документация детского объединения**

5.1. Основным документом детского творческого объединения Учреждения является согласованная заместителем директора по ВР **дополнительная образовательная программа**. В ДОП отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения, продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является **план учебно-воспитательной работы на учебный год** (*календарно-тематический план*), учитывающий возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения.

**5.3. Дополнительная общеобразовательная программа и календарно-тематический план** работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами. В плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей. ДОП и календарно-тематический план работы детского объединения являются *открытыми* документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация МБОУ СОШ с.Бычиха. Педагог заполняет журнал в соответствии с Положением о ведении и проверке журналов кружковой работы. Журнал регулярно проверяется администрацией МБОУ СОШ с.Бычиха.

5.5. В конце учебного года педагог проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

6.1. Материальная база формируется за счет внебюджетных средств.

6.2. Допускается приобретение необходимых для работы материалов, канцелярских товаров, литературы, пошив костюмов по инициативе родителей за счет добровольных родительских взносов, причем порядок сбора, расходование и отчетность определяет родительский комитет детского объединения, а также спонсорской помощи.