

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ 102 от « 21 » 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов, элективных учебных предметов.

1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы и элективные учебные предметы.

1.4. Элективные курсы и элективные учебные предметы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.5. Элективные курсы и элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

1.7. Набор элективных курсов и элективных учебных предметов определяют сами учащиеся.

2. Цель введения элективных курсов и элективных учебных предметов:

Цель проведения элективных курсов и элективных учебных предметов определена Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования, локальным актом школы.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов и элективных учебных предметов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

4. Организация работы элективных курсов

4.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

4.2. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из параллельных классов, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

4.3. Базовый объем предпрофильной и профильной подготовки составляет от 17 до 102 часов, которые направлены на курсы по выбору (элективные курсы).

4.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с основным расписанием или расписанием факультативных занятий.

4.5. Система оценивания, формы порядок аттестации обучающихся по элективным курсам общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.6. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

5. Функции элективных курсов и элективных учебных предметов:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах:

6.1 Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно. Ведущее место в обучении принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2 Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов и элективных учебных предметов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

7. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных

предметов:

7.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;
- выбор направления;
- индивидуализация мышления.

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся в школе осуществляется через «зачет/незачет».

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- учёт активности учащихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса и элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы

- с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);
- в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов и элективных учебных предметов.

7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.

- используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ;
- учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждений;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя районного методического объединения, или рассмотренные на методическом объединении учителей-предметников и утвержденные методическим советом школы.

8. Руководство и контроль.

8.1 Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором школы в соответствии с должностной инструкцией.

8.2 Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

9. Финансирование.

9.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

9.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии со штатным расписанием.