

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
Протокол
№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора школы
МБОУ СОШ с. Бычиха
№ 102 от « 01 » 09 2018 г.



Положение о программе элективных курсов

1. Общие положения

Программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов на портфолио. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме
- целеполагания, т. е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль
- фиксации содержания образования, - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения
- оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

2. Цели программы

2.1 Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу

2.2 Цели программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика
- задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ
- ранее полученные знания учащимися
- соответствующий профиль обучения и его концепции
- требования, предъявляемые уставом ОУ
- уровневую структуру курса
- информационные и методические возможности отрасли знаний

2.3 Программа должна отражать требования Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

2.4 Программа должна быть нацелена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка
- формирование творческого воображения
- развитие коммуникативности

➤ формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся

1.1 Программа должна обеспечивать:

➤ оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся

➤ эмоционально-психологическое благополучие школьника

➤ прикладную направленность знаний, умений, навыков

➤ преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ

➤ достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны

➤ реализацию основных требований регионального компонента

1.2 В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик – ученик», «ученик - группа», «ученик - учитель», «учитель - группа», «учитель - класс»).

1.3 В программе не следует допускать:

➤ дублирования содержания базового предметного курса

➤ противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

2. Структура программы:

➤ титульный лист

➤ пояснительная записка

➤ содержание изучаемого курса

➤ основные требования к знаниям, умениям учащихся

➤ календарно-тематическое планирование

➤ информационное обеспечение учебной программы

Титульный лист программы включает:

➤ наименование образовательного учреждения, реализующего учебную программу

➤ дату утверждения программы

➤ название программы

➤ возрастную категорию детей, на которую рассчитана учебная программа (уровень образования)

➤ срок реализации учебной программы

➤ ФИО, должность автора-составителя программы

➤ год составления программы

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

➤ образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса

➤ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса

➤ цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки учащихся

➤ отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области

➤ продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

➤ представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса

➤ общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий

➤ ожидаемые результаты

➤ формы проведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

3. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору.

4.1 Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседании методических объединений учителей-предметников (творческих групп)

4.2 Методическое объединение учителей-предметников, методический совет принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимися

4.3 Программы элективных курсов, входящих в школьный компонент, проходят рецензирование:

1-ый этап – внутренний, где их рассматривает методическое объединение учителей-предметников (методический совет школы). Они вносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу общеобразовательного учреждения, целесообразность их введения в учебный план (школьный компонент) и вынесения на внешнее рецензирование.

2-ой этап – внешний. Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как наиболее перспективные для реализации целей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, передаются по решению методического совета на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами системы повышения квалификации.

4. Календарно-тематический план программы включает:

- перечень разделов, тем
- дата по плану и дата по факту
- количество часов по каждой теме
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.)
- формы подведения итогов по каждой теме

5. Содержание изучаемого курса

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме

6. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы
- перечень internet – ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы)
- перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видео-кассет, аудиокассет)
- список литературы (библиографии) включают два раздела – основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся