

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
Протокол  
№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора школы  
МБОУ СОШ с. Бычиха  
№ 102 от « 01 » 09 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КУРСУ)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным перечнем учебников.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОУ – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса), требования к результатам освоения основной образовательной программы.

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам (курсам);
- программы внеурочной деятельности;
- программы элективных курсов;
- адаптированные рабочие программы (для детей с ОВЗ).

1.5. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы ОУ является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОУ.

1.6. **Цель** Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу). Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

**Задачи** Рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов (курсов) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ОУ и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету (курсу) на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

## **2. Разработка Рабочей программы**

2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции ОУ и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником на учебный год, на уровень обучения.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

2.4. Допускается разработка Рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения или творческой группой педагогов.

2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

2.6. При составлении, рассмотрении и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной программе по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе (адаптированной образовательной программе) ОУ;
- учебному плану ОУ;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности учащихся, включая детей с ОВЗ. В отдельных случаях, когда дети с ОВЗ в условиях инклюзии в классе не усваивают базовый уровень, учитель вправе самостоятельно определить индивидуальную программу обучения и принять ее решением педагогического совета школы.

2.8. Рабочая программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также возможности педагога и материально-техническое обеспечение ОУ.

2.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

## **3. Оформление и структура Рабочей программы**

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется так же, как и листы приложения. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Структура Рабочей программы:

| <b>№ п/п/</b> | <b>Элементы рабочей программы</b> | <b>Содержание элементов Рабочей программы</b>  |
|---------------|-----------------------------------|--|
| 1.            | Титульный лист                    | - полное наименование ОО в соответствии с Уставом ;<br>- грифы рассмотрения, утверждения Рабочей программы |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | (далее РП);<br>- название учебного предмета, курса;<br>- указание класса, уровня образования, где реализуется РП;<br>- фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП;<br>- сроки реализации РП;<br>- год разработки РП.   |
| 2. | Пояснительная записка   | - РП разработана в соответствии с ФГОС ...<br>- РП разработана на основе ...(примерная, авторская программы)<br>- РП ориентирована на учебник ...<br>- обязательное указание целей и задач   |
| 3. | Описание места учебного предмета (курса)  | - обязательное изучение предмета на этапе... в объеме .. количества часов  |
| 4. | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)             | - личностные;<br>- метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД);<br>- предметные   |
| 5. | Содержание учебного предмета, курса и т.д.  | - перечень разделов/блоков;<br>- количество часов, отводимое на изучение раздела/блока;<br>- количество часов, отведенных на практическую часть и контроль;<br>- соотношение часов по разделам по авторской и по рабочей программ<br>- формы контроля / количество контрольных работ |
| 6. | Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (курса)                              | - ученик научится...<br>- ученик получит возможность научиться...  |
| 7. | Календарно-тематическое планирование  | - последовательная нумерация уроков;<br>- планируемая и фактическая дата проведения урока;<br>- перечень тем и последовательность их изучения;<br>- примечание (если эта колонка необходима учителю)   |
| 8. | Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности | - то, чем пользуется учитель и ученик  |
| 9. | Приложение  | - тексты промежуточной аттестации с небольшой пояснительной запиской (или ссылка на них)<br>- система оценивания учащихся по предмету<br>- дополнительные материалы  |

#### **4. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы.**

4.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) принимается педагогическим советом школы, утверждается руководителем ОУ в срок до 1 сентября текущего года (адаптированные рабочие программы в соответствии с приказом ОУ).

4.2. Руководитель ОУ вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в ОУ или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета (авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию), федеральному перечню учебников; Положению о Рабочих программах.

4.3. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, руководитель ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Решение о внесении изменений в Рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором ОУ.

4.5. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ, публикуются на официальном сайте ОУ.

4.6. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.7. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (триместра, года).

5.2. В случае невыполнения Рабочей программы по итогам проверки учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждого триместра.

5.3. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протоколом Педагогического совета

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класса (уровень основного общего образования)

УМК В.В. Бабайцевой и др.

(М./ «Дрофа»)

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель:

Е.А. Лысяк

учитель русского языка и литературы

2018 г.

## Памятка по составлению рабочей программы

### Обязательные разделы:

#### 1) Пояснительная записка, в которой конкретизируются цели и задачи с учетом специфики предмета (учебного курса)

#### 2) Общая характеристика учебного предмета (учебного курса) в учебном плане

*Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.*

*Владение родным языком, ...*

#### 3) Описание места учебного предмета (учебного курса) в учебном плане

Место курса «Литература» в базисном учебном (образовательном) плане

*Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 510 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.*

#### 4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (учебного курса)

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности; ...

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в:

- самостоятельном определении цели своего обучения, постановке и формулировании для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ...

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской...

#### 5) Содержание учебного предмета (учебного курса) с тематическим планированием. (здесь же можно поместить таблицу с

количеством часов по авторской программе и по рабочей программе, табличку с количеством контрольных, практических работ и т.д.)

Введение (1ч)

Язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 класса (9ч)

Ударение; интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Орфография и пунктуация. Морфология и синтаксис

Причастие (30ч)

**Соотношение часов по разделам по авторской и по рабочей программам:**

| № | Тема раздела                    | Количество часов по авторской программа | Количество часов по рабочей программа | Причины расхождения   |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Введение                        | 1                                       | 1                                     | -   |
| 2 | Из устного народного творчества | 6                                       | 4                                     | Часы отданы на произведения из раздела «Из литературы XIX века» |

**Формы контроля (или количество контрольных работ)**

| Наименование разделов               | к/диктант | л/работа | урок-практикум | сочинение  | изложение | р/р | к/работа |
|-------------------------------------|-----------|----------|----------------|------------|-----------|-----|----------|
| Введение                            |           |          |                |            |           |     |          |
| Повторение изученного в 5-6 классах | 1         |          | 1              |            |           | 1   | 1        |
| Причастие                           | 2         |          |                | 2 (4 часа) |           | 1   | 1        |
| ...                                 |           |          |                |            |           |     |          |

**6) Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета (учебного курса)**

Ученик научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст...

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;...

**7) Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| № | Дата     |          | Раздел.<br>Тема урока | Примечание |
|---|----------|----------|-----------------------|------------|
|   | по плану | по факту |                       |            |

|                                    |  |  |   |                             |
|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b> |  |  |   |                             |
| 1                                  |  |  | Введение. Знакомство с учебным комплексом | <i>(входной мониторинг)</i> |
| 2                                  |  |  | Роль языка в жизни общества.              |                             |
| <b>Раздел 2.</b>                   |  |  |   |                             |
| 3                                  |  |  | Орфограмма                                | с/р № 1, с. 10-11           |
|                                    |  |  |   |                             |

**8) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

*ДЛЯ УЧИТЕЛЯ*

.....

*ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ*

.....

***В приложение вынести:***

1. *Тексты промежуточной аттестации (диктант, тест, и т.д.) с небольшой пояснительной запиской*
2. *Система оценивания учащихся*
3. *Дополнительные материалы, которые нужны учителю*