

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
Протокол Педагогическим советом
№ 1 от «18» 08 2018 г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ с.Бычиха
№ 1 от «18» 08 2018 г.
Документов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

10 – 11 классы (уровень среднего общего образования)

М. «Астрель»

Срок реализации программы: 2018/2020 (2 года)

Составитель:
Гусев И.А.
учитель ОБЖ

2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.
4. Примерной программы среднего общего образования, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для 10-11 классов автора А. Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. – М. «Просвещение», 2013.- 110 с.)

В 10 - 11-х классах изучение теоретического материала осуществляется по учебникам:

ОБЖ. 10кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2009. – 318 с.: ил.

ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2009. – 318 с.: ил.

Цель:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и направления продолжения образования.

Задачи:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

- -формирование у учащихся психологической, физической и профессиональной готовности к прохождению военной службы;
- -формирование у учащихся психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Данная рабочая программа рассчитана на:

10 класс всего 34 часов, в неделю 1 час в неделю

11 класс всего 34 часов, в неделю 1 час в неделю

2. Общая характеристика учебного предмета

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

3. Описание места предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе и в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание курса ОБЖ 10-11 классы

10 класс (34ч; 1 ч в неделю)

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

1.1 Правила поведения в условиях вынужденной автономии.

в природных условиях. Практическое занятие. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденной автономии. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилья, добыча огня.

1.2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практическое занятие. Обсуждение наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

1.4 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О ГО»

1.5 *Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС.*

1.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

2. ГО – составная часть обороноспособности страны.

2.1 ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.

ГО, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Система оповещения населения о ЧС.

Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2.5 Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Практическое занятие. Отработка порядка получения и пользования СИЗ.

2.6 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Организация и основное содержание АСР, организация санитарной обработки людей после выхода из зоны заражения.

2.7 Организация ГО в общеобразовательных школах.

Организация ГО в школах, её предназначение. План ГО школы. Обязанности обучаемых. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Инфекционные заболевания, их классификация.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества.

Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы

5. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества

5.1 Родина и ее национальная безопасность.

С чего начинается Родина. Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России.

5.2 История создания ВС РФ.

Организация ВС Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа Ивана грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.3 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. ВВС, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. РВСН, ВДВ, космические войска, их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска ФСБ, внутренние войска МВД, войска ГО, их состав и предназначение.

6. Боевые традиции ВС России.

6.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам. Защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооружённой защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2 Памяти поколений – дни воинской славы России

Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

7. Символы воинской чести

7.1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, герой российской Федерации.

7.3 Ритуалы ВС РФ.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8. Основы военной службы

8.1 Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.

Организация подготовки пятидневных сборов учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. Меры безопасности при проведении сборов.

8.2 Размещение и быт военнослужащих.

8.3 Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

8.4 Организация караульной службы. Обязанности часового.

8.5 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Военское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.

8.6 Огневая подготовка. Автомат Калашникова.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата.

8.7 Tактическая подготовка

Мотострелковое отделение. Современный общевойсковой бой.

Тематический план

№	Темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	13	
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	4	
3	Раздел 3. Основы военной службы	16	14	
4	Контрольная работа		1	Увеличение часов за счет уменьшения тем в разделе 1 и 2
5	Аттестационная работа		1	
6	Обобщающий урок		1	
	Итого	35	34	

ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

В результате изучения курса ученик научится:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;

- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Получит возможность научиться:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

11 класс (34ч; 1 ч в неделю)

Раздел I. Основы военной службы

Глава 1. История военной службы.

- 1.1 Войны в истории человечества и России.
- 1.2 Военная служба – особый вид государственной службы
- 1.3 Исполнение обязанностей военной службы
- 1.4 Организация обороны Российской Федерации

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.

Глава 2. Воинская обязанность.

2.1. Основные сведения о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Кем и когда в России введена система воинского учета? Определение годности гражданина к военной службе.

2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

2.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

2.5. Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

2.6. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.

2.7. Организация призыва на военную службу.

2.8. Ответственность граждан по вопросам призыва.

2.9. Прохождение службы по призыву.

Глава 3. Особенности военной службы.

3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

3.2. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

3.3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Распорядок дня. Регламент служебного времени.

3.4. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.

Порядок присвоения воинских званий.

3.5. Военная форма одежды.

Глава 4. Правовые основы военной службы.

4.1. Социальная защита военнослужащих.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Защита свободы, чести и достоинства. Свобода передвижений. Свобода слова. Право на участие в управлении делами общества и государства. Право на труд. Служебное время и право на отдых. Денежное довольствие. Дополнительные денежные выплаты. Право на жилище. Право на охрану жизни, здоровья, медицинскую помощь. Страховые гарантии военнослужащих. Право на образование и права в области культуры. Проезд на транспорте и почтовые отправления. Увольнение граждан с военной службы.

4.3. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

4.4. Прохождение службы военнослужащими – женщинами.

4.5. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими).

4.6. Увольнение с военной службы.

Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.

Глава 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

5.1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования, предъявляемые к морально-эстетическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Взаимоотношения в воинском коллективе.

5.5. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.

Что такое воинская дисциплина? Каковы ее содержание и основные требования? Приказ командира – приказ Родины.

5.6. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой.

5.7. Военные образовательные учреждения профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

6.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

6.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

6.3. Заболевания, передаваемые половым путём. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

6.4. Психологическое состояние человека и причины самоубийств.

Психологические особенности молодежи таковы, что все происходящее вокруг и внутри себя они воспринимают очень обостренно.

6.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

7.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

7.3. Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

7.4. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Тематический план

№	Темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование
1	Раздел 1. Основы военной службы	30	24	
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	7	
3	Контрольная работа		1	
4	Аттестационная работа		1	Увеличение часов за счет уменьшения тем в разделе 1 и 2
5	Обобщающий урок		1	
6	Итого		1	
		35	34	

ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

В результате изучения курса ученик научится:

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Получит возможность научиться:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;

- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.
- использовать приобретенные знания и умения на практике для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

**6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ПО КУРСУ «ОБЖ» 10 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Дата		Тема урока	Примечания
	По плану	По факту		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения				
1.			Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	
2.			Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	
3.			Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	
4.			Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	
5.			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи	
6.			Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны				
7.			Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	
8.			Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	
9.				
10.				
11.			Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	
12.			Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	
13.			Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	
14.			Контрольная работа	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний				
15.			Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	
16.			Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	
Основы здорового образа жизни				

17.			Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	
18.			Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
Раздел 3. Основы военной службы				
Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов				
19.			Родина и её национальная безопасность. История создания Вооружённых Сил России.	
20.			Состав Вооружённых Сил РФ	
Боевые традиции Вооружённых Сил России				
21.			Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	
22.			Память поколений – дни воинской славы России	
23.			Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	
Символы воинской чести				
24.			Боевые знамя воинской части. Ордена – почетные награды	
25.			Ритуалы ВС РФ	
Основы военной службы				
26.			Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов	
27.			Размещение и быт военнослужащих	
28.			Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	
29.			Организация караульной службы. Обязанности часового	
30.			Строевая подготовка	
31.			Огневая подготовка. Автомат Калашникова	
32.			Итоговая аттестация (тест)	
33.			Тактическая подготовка	
34.			Обобщающий урок	
35.				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ПО КУРСУ «ОБЖ» 11 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)**

№	Дата		Тема урока	Примечания
	По плану	По факту		
Раздел I. Основы военной службы				
История военной службы				
1.			Войны в истории человечества и России	
2.			Военная служба — особый вид государственной службы	
3.			Исполнение обязанности военной службы. Организация обороны Российской Федерации	
Воинская обязанность				
4.			Основные сведения о воинской обязанности	
5.			Организация воинского учета и его предназначение	
6.			Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе	
7.			Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.	
8.			Организация прохождения ППО при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей	
9.			Организация призыва на военную службу.	
10.			Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву	
Особенности военной службы				
11.			Общевоинские уставы ВС РФ -закон воинской жизни	
12.			Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	
13.			Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	
14.			Военная форма одежды	
Правовые основы военной службы				
15.			Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей	
16.			Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими – женщинами	
17.			Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы	
18.			Контрольная работа	
Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России				
19.			Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	
20.			Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воин-	

			ской деятельности	
21.			Требования, предъявляемые к морально-этическим , психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Взаимоотношения в воинском коллективе	
22.			Воинская дисциплина. Ее суть и значение	
23.			Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой.	
24.			Военные образовательные учреждения профессионального образования	
25.			Международная миротворческая деятельность ВС РФ	
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>				
<i>Основы здорового образа жизни</i>				
26.			Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем	
27.			Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств	
28.			Семья в современном обществе. Законодательство о семье	
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i>				
29.			Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульт	
30.			Первая помощь при ранениях	
31.			Первая помощь при травмах	
32.			Итоговая аттестация (тест)	
33.			Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	
34.			Обобщающий урок	
35.				

Итоговый тест для 10 класса

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;

2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это:

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

1. проезжая часть, тротуары, обочины;

2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;

4. войдя в подъезд, побежать наверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухой травой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

- 1) пить часто, но по одному глотку;
- 2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
- 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
- 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- 3) растереть спиртом пораженные участки тела;
- 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам?

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

1. войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;

3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 3

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

5. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
6. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;

7. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
8. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

5. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
6. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
7. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
8. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

5. когда на дороге нет машин и бегом;

6. под любым углом к краю проезжей части;
7. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
8. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1. опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

1. делать что вздумается;
2. попытаться убежать;
3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2. займете место в дверном проеме капитальной стены;
3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
4. если вы в составе группы, то нужно разделить и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Тревога!»;
2. «Внимание! Опасность!»;
3. «Внимание всем!»;
4. «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3. руководитель общеобразовательного учреждения; преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

Бланк ответов

Вариант №1

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
о	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4

Вариант №2

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
о	1	2	4	3	1	3	4	2	1	4

Вариант №3

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
о	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3

Порядок оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Итоговый тест для 11 класса

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ (выберите правильный ответ):

- а) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2)

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи
- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ

- В) радиусом поражения АХОВ
10. Свойства ртути:
- А) жидкий металл
 - Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
 - В) бесцветный газ без запаха
11. Признаки поражения парами ртути:
- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
 - Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
 - В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
12. Средства защиты при разливе ртути:
- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
 - Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
 - В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
 - Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
 - Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
 - В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
 - Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута
14. Определить стороны света на местности можно по ...
- А) собственной тени
 - Б) направлению полета птиц
 - В) направлению течения реки (ручья)
 - Г) направлению троп
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
- А) обеспечение безопасности
 - Б) полное прохождение маршрута
 - В) выполнение целей и задач похода
 - Г) организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
- А) сапоги резиновые
 - Б) сапоги кирзовые
 - В) ботинки туристические
 - Г) кроссовки
17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
- А) луне
 - Б) Полярной звезде
 - В) часам
 - Г) собственной тени
18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
- А) радиационные укрытия
 - Б) убежища
 - В) блиндажи
 - Г) специальные подвалы
19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
- А) Под деревом
 - Б) В кустарнике
 - В) В низине
 - Г) На возвышенном участке
20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов
(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления	А) землетрясения
2. опасные природные явления	Б) цунами
	В) наводнения
	Г) туман
	Д) оползни
	Е) лесные пожары
	Ж) дождь
	З) снежные лавины
	К) иней
	И) ураганы

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В) подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C , называется ...

- А) тепловым ударом
- Б) солнечный ударом
- В) ожогом
- Г) химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом

Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от .

- А) радиоактивного заражения
- Б) сильнодействующих отравляющих веществ
- В) ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

29. Перечислите способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс)
- В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и

транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А). положить на живот горячую грелку;
- Б). уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- В). положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- Г). дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- А). дать обезболивающее средство;

- Б). вызвать «скорую помощь»;
В). промыть пострадавшему желудок;
Г). дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
А). кровь спокойно вытекает из раны;
Б). кровь фонтанирует из раны;
В). кровь ярко-красного цвета;
Г). кровь тёмно-красного цвета;
Д). слабость.
45. Как правильно наложить давящую повязку?
А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
Б). обработать края раны вазелином или кремом;
В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
Г). наложить повязку.
46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
А). вправить вышедшие наружу кости;
Б). остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
В). на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
Г). провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
А). провести иммобилизацию места перелома;
Б). устранить искривление конечности;
В). положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
Г). доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
А) отравление;
Б) утопление;
В) обморок;
Г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
А) от 16 до 18 лет;
Б) от 18 до 27 лет;
В) от 28 до 32 лет;
Г) от 33 до 35 лет.
50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
А) с 1 октября по 31 декабря;
Б) с 1 января по 31 марта;
В) с 1 апреля по 15 июля;
51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
А) _____
Б) _____
В) _____
52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
А) 25
Б) 30
В) 28
53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
А) гражданами
Б) военнообязанными
В) призывниками
Г) военнослужащими
54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
В) «В» - ограниченно годен к военной к военной службе
Г) «Д» - не годен к военной службе
55. Значение цветов флага Российской Федерации?
Белый- _____
Синий _____
Красный _____
56. Дата утверждения флага Российской Федерации
А) 1991

- Б) 1993
- В) 1998
- Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

58. Авторы Гимна Российской Федерации?

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

Ключи на Итоговый тест 11 класс

- 1 – В
- 2 - В
- 3-А
- 4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК
- 5-БГЕ
- 6-Д
- 7-А Б В Д
- 8-Г
- 9-Б
- 10-А
- 11- Б
- 12-Г
- 13-В
- 14-А
- 15-А
- 16-В
- 17-Б
- 18-Б
- 19-Г
- 20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
- 21-АГД
- 22-ВАД
- 23-ГБВА
- 24-В
- 25-В

- 26-Б
- 27-А
- 28-Б
- 29- компас, местные признаки, небесные светила, часы
- 30-В
- 31-Б
- 32-В
- 33-В
- 34-В
- 35-Б
- 36-Б
- 37-А
- 38-Б
- 39-В
- 40-А
- 41-Б
- 42-БВГ
- 43-БВГ
- 44-АГ
- 45-АВГ
- 46-БВГ
- 47-АВГ
- 48-В
- 49-Б
- 50-АВ
- 51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ
- 52-Б**
- 53-Г
- 54-А
- 55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство
Синий - вера, верность, постоянство
Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за
Отечество, смелость
- 56 – 25 декабря 2000г
- 57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-
держава.
В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.

58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова

59 – От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.