

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протоколом Педагогического совета

№ 1 от « 30 » 08 2019 г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ 145 от « 31 » 08 2019 г.



**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«Финансовая грамотность»**

7 класс (уровень основного общего образования)

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Составитель:
Т.Б. Пилипенко
учитель технологии

2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа «В мире финансовой грамотности» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В учебном образовательном плане на изучение предмета «Финансовая грамотность» в 7 классе отведено 34 часа (1 раз в неделю).

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	1
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8
2-3	Деньги.	2
4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	4
16-17	Налоги	2
18-19	Социальные пособия	2
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	15
20-21	Как спасти деньги от инфляции	2
22-23	Банковские услуги	2
24-25	Собственный бизнес	2
26-27	Валюта в современном мире	2
28-29	Благотворительность	2
30-31	Личный финансовый план	2
32-34	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	3
	Итого	34

Календарно – тематический план курса «Финансовая грамотность».

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
1	<i>Вводное занятие.</i>	1		
2-3	Деньги.	2		
4-5	Доходы семьи.	2		
6-7	Расходы семьи.	2		
8-9	Семейный бюджет	2		
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2		
12-13	Страхование	2		
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2		
16-17	Налоги	2		
18-19	Социальные пособия	2		
20-21	Как спасти деньги от инфляции	2		
22-23	Банковские услуги	2		
24-25	Собственный бизнес	2		
26-27	Валюта в современном мире	2		
28-29	Благотворительность	2		
30-31	Личный финансовый план	2		
32-34	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	3		

Учебно-методическая литература и используемые ресурсы

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Ссылки для скачивания мультфильмов:
 - Смешарики «Золотое яблоко»
https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU
 - Смешарики «Благородное дело»
<https://www.youtube.com/watch?v=1yPm1j2Q5q4&t=56s>
 - Смешарики «Чёрный день»
<https://www.youtube.com/watch?v=7DBq6FW66eI>
 - Смешарики «Лучший из лучших»
<https://www.youtube.com/watch?v=57giJ7zRAcg&t=1s>
 - Смешарики «Золушка»
<https://www.youtube.com/watch?v=I2K0UT18cco&t=19s>
 - Смешарики «На всякий случай»
<https://www.youtube.com/watch?v=fWKVCCGsdS0>

- Смешарики «Кактус в мешке»
<https://www.youtube.com/watch?v=PYaybBhE5E4>
- Смешарики «Райский остров»
<https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&t=37s>
- Смешарики «Есть ли у вас план?»
<https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8&t=9s>
- «История денег» <https://www.youtube.com/watch?v=9EDcFosLmEQ>
- Фильм «Гознак»
<https://www.youtube.com/watch?v=RJjMbNnm2xQ&t=194s>