

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протокол Педагогического совета

№ 1 от 22.08 2018



Утверждено

Приказ директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ 1 от 01.09 2018

Рабочая программа по учебному курсу «В мире экономики»

для 10 класса (базовый уровень)

(уровень среднего общего образования)

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель: Лысяк А.А., учитель истории и обществознания

2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «В мире экономики» для 10 класса составлена на основе примерной программы по экономике (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по экономике (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 и авторской программы Липсиц И.В. «Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)».

Цели и задачи курса:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика учебного курса.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание

курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение обучающимися базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Примерный учебный план отводит 35 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа по экономике (базовый уровень) рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Авторская программа рассчитана на 35 часов год.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Бычиха на изучение учебного курса «Мир экономики» в 10 классе отводится 1 час в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (в 10 классе - 34 учебных часа (34 учебных недели).

Сокращение на 1 час стало возможным за счет резервного времени.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Главные вопросы экономики (1ч.)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике. Основы хозяйственной деятельности человечества. Даровые и экономические блага. Специализация и её типы. Производительность труда. Причины возникновения торговли и её экономическое значение. Потребности людей и их виды. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Неизбежность выбора при

использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Тема 2. Типы экономических систем и различия между ними. (1ч.)

Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: особенности и дефекты. Частная собственность как основа рыночного механизма. Роль механизма цен. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком. (1ч.)

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и её значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Как работает рынок. (1ч.)

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Причины нарушения рыночного равновесия. Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.

Тема 5 Мир денег. (1ч.)

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности. Сокровища: плюсы и минусы.

Тема 6 Законы денежного обращения. (1ч.)

Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.

Тема 7 Человек на рынке труда. (1ч.)

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 8 Социальные проблемы рынка труда. (1ч.)

Профсоюзы и трудовые конфликты. Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда. как добиться, чтобы человек работал хорошо.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы. (1ч.)

Понятие о безработице. Критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма. (1ч.)

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм.

Тема 11. Фирмы и конкуренция. (2ч.)

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Виды издержек и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Тема 12. Как семьи получают и тратят деньги. (1ч.)

Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения. Инфляция и семейная экономика.

Тема 13. Неравенство доходов и его последствия. (1ч.)

Что порождает неравенство в благосостоянии. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

Тема 14. Экономические задачи государства. (1ч.)

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Экономические функции государства. Понятие об общественных благах.

Тема 15. Государственные финансы. (1ч.)

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения.

Тема 16. Экономическое устройство России. (1ч.)

К какой категории относится экономика России. Государство как основа российской экономики. Особенности российских предприятий.

Тема 17. Хозяйство России в начале XXI века. (1ч.)

Промышленность и с\х России: проблемы и пути решения.

Тема 18. Закономерности спроса. (2ч.)

Типы товаров и особенности формирования спроса. Общие рыночные факторы формирования спроса. Виды спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.

Тема 19. Закон предложения и поведение фирм. (1ч.)

Цели деятельности фирм. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения и факторы ее формирования.

Тема 20. Фирма на конкурентном рынке. (1ч.)

Экономическая эффективность фирм. Экономическое значение конкуренции.

Тема 21. Монополия и защита конкуренции. (1ч.)

Поведение фирмы в условиях конкуренции. Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования.

Тема 22. Рынок финансового капитала. (1ч.)

Сбережения и их превращение в капитал. Устройство рынка капитала. Формирование цен на рынке капитала.

Тема 23. Рынок земли и природных ресурсов. (1ч.)

Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенности функционирования рынка земли. Рынок природных ресурсов.

Тема 24. Банковская система. (2ч.)

Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банк и структура денежной массы. Как банки создают деньги. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Тема 25. Экономический рост. (1ч.)

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.

Тема 26. Организация международной торговли. (1ч.)

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

Тема 27. Экономика мирового хозяйства. (1ч.)

Глобальные экономические проблемы конца XX- начала XXI века. Экономика и экология: проблемы взаимодействия.

Заключительные занятия (2ч.)

Резервные часы (2ч.)

Планируемые предметные результаты учебного курса.

В результате изучения учебного курса «В мире экономики»:

Учащийся научится:

Основные концепции экономики

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять особенности современной экономики России.

Учащийся получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

Макроэкономика

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

«В мире экономики»

10 класс (34ч)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Главные вопросы экономики			
2	Типы экономических систем			
3	Силы, которые управляют рынком			
4	Как работает рынок			
5	Мир денег			
6	Законы денежного обращения			
7	Человек на рынке труда			
8	Социальные проблемы рынка труда			
9	Экономические проблемы безработицы			
10	Что такое фирма			
11-12	Фирмы и конкуренция			

13	Как семьи получают и тратят деньги			
14	Неравенство доходов и его последствия			
15	Экономические задачи государства			
16	Государственные финансы			
17	Экономическое устройство России			
18	Хозяйство России в нач. XXI в.			
19-20	Закономерности спроса			
21	Закон предложения и поведение фирм			
22	Фирма на конкурентном рынке			
23	Монополия и защита конкуренции			
24	Рынок финансового капитала			
25	Рынок земли и природных ресурсов			
26- 27	Банковская система			
28	Экономический рост			
29	Организация международной торговли			
30	Экономика мирового хозяйства			

31-32	Проверочные тестовые работы			
33-34	Резервные часы			

Учебно-методическое обеспечение.

Учебник:

Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень образования: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. – 10-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006.

Программа:

Липсиц И.В. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике, - М.: Вита-Пресс, 2006.

Дополнительная литература:

- 1) Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2004.
- 2) Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001г.
- 3) Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: Вита-Пресс, 2000—2006.
- 5) Савицкая Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2010.
- 6) Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
- 7) Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.

Приложение.

Итоговая контрольная работа

по учебному курсу «В мире экономики» в 10-м классе.

