

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протоколом Педагогического совета

№ 1 от «18» 08 2018 г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ 102 от «09» 08 2018 г.



**МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«Финансовая грамотность»**

5 класс (уровень основного общего образования)

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Т.Б. Пилипенко  
учитель технологии

2018 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5-6-7 класс. - М.: Вита-Пресс, 2016). Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Занятия планируется проводить в рамках организации дополнительного образования – учебный курс.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

**Целью** изучения курса «Финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Изучение основ финансовой грамотности помогает детям развить экономическое мышление, освоить понятия и приобрести навыки, необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире, создает основы для дальнейшего более глубокого изучения экономики в старших классах, формирует стимулы к приобретению знаний.

### **Основные содержательные линии курса (характеристика):**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и

задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчетов.

## **Содержание программы курса «Финансовая грамотность»**

### **1. Обзорный урок.**

Что такое финансовая грамотность.

### **2. Что такое деньги и откуда они появились.**

Появление обмена товарами. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товар с высокой ликвидностью. Товарные деньги облегчают процесс обмена. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. Свойства драгоценных металлов. Появление монет. Первые монеты разных государств.

### **3. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### **4. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

### **5. Современные деньги России других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира.

### **6. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны.

### **7. Безналичные деньги.**

Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Пластиковая карта. Функции банкоматов.

### **8. Валюта.**

Валюта – денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчетов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### **9. Защита от подделок.**

Бумажные деньги защищают от подделок. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **10. Откуда в семье берутся деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда. Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. При нехватке денег их можно взять в займы.

### **11. На что семьи тратят деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги (на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр). Расходы бывают обязательными и необязательными. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать

сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Составление семейного бюджета.

### **12. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

**Календарно – тематический план курса «Финансовая грамотность».**

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. Что такое финансовая грамотность.	1		
2-3	Что такое деньги и откуда они появились	2		
4	История монет	1		
5	Какие деньги были раньше в России	1		
6-8	Современные деньги России других стран	3		
9	Бумажные деньги	1		
10-11	Защита от подделок	2		
12-18	Безналичные деньги	7		
19-20	Валюта	2		
21	Откуда в семье берутся деньги	1		
22-31	На что семьи тратят деньги	10		
32-33	Как делать сбережения	2		
34	Итоговая работа	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		



## Литература, интернет - источники

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (5 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–5 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>