

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

№ 1 от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ СОШ с.Бычиха

№ 102 от « 01 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

8-9 класса (уровень основного общего образования)

УМК История России. 8—9 классы: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016.
и Н.В.Загладин «Всеобщая история». М.: «Русское слово» 2017 г.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год
2019-2020 учебный год

Составитель:
И.В. Федорова
учитель истории и обществознания

2018 г.

1. Пояснительная записка

Программа по истории России предназначена для 8—9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Главная цель *изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- > познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- > вырабатывать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- > развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- > развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- > воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- > сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- > сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно - историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Форма организации учебного занятия: уроки нового знания, комбинированные уроки, уроки повторения учебного материала, уроки контроля, итоговое тестирование, лекция, семинар.

Основные виды учебной деятельности: работа с текстом, составление схем, работа с таблицами, выполнение заданий в рабочей тетради,

сообщения, работа с картой.

Формой промежуточной аттестации является итоговое тестирование.

3. Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5—9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5—8 классах по 2 часа в неделю, 9 классе — 3(2) часа в неделю.

В соответствии с Базисным учебным планом в 8 классе на учебный предмет «История» отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, из которых 28 часов приходится на курс «Всеобщая история» и 40 часов - на курс «История России». В классе 68 часов отводится на изучение курса «История России» и 34 часа на изучение «Всеобщей истории», из расчета 3 часа в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (учебного курса)

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

и осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

и готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия школе и социальном окружении;

• умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

5. Содержание программы предмета «История»

История России 8 класс

Введение (1ч.)

Глава 1. Рождение Российской империи (11ч.)

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Глава 2. Россия в 1725—1762 годах (6 ч.)

После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

Глава 3. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм(16 ч.)

Россия в 1760—1790-х годах. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.). Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под

предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII веке

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Количество часов для изучения раздела «История России» 8 класс и темы:

	Тема, глава	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Причины расхождения
1.	Введение	1	1	
2.	Глава 1. Рождение Российской империи	11	11+1	
3.	Глава 2. Россия в 1725—1762 годах	6	6+1	
4.	Глава 3. Правление Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм	16	16+4	
	Итого	34	40	

Автор программы рекомендует резерв — 6 часов для проведения экскурсий. Я использую 4 часа для проведения повторно-обобщающих и контрольных уроков, и 2 часа для внедрения регионального компонента по теме «Дальний Восток в XVII-XVIII веке»

Форма контроля (или количество контрольных работ)

Наименование разделов	Повторно-обобщающий урок	Контрольное тестирование	Контрольная работа
Введение			
Рождение Российской империи		1	
Россия в 1725—1762 годах	1		
Правление Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм	1		1

Всеобщая история 8 класс

Введение (1ч.)

Часть 1. Реакция и революция в европейском и мировом развитии. (5ч.)

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Часть 2. Становление национальных государств в Европе. (3ч.)

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Часть 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги. (3ч.)

Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Часть 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века. (5ч.)

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Часть 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века. (6ч.)

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Часть 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914-1918 гг. (3ч.)

Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

Часть 7. Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века. (2ч.)

Количество часов для изучения раздела «Всеобщая история» 8 класс и темы:

	Тема, глава	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Причины расхождения
1.	Введение	1	1	
2.	Глава 1. Реакция и революция в европейском и мировом развитии	5	5	
3.	Глава 2. Становление национальных государств в Европе.	3	3	
4.	Глава 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги	3	3	
5.	Глава 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века	5	5	
6.	Глава 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века	6	6	
7.	Глава 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914-1918 гг.	3	3	
8.	Глава 7. Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века.	2	2	
	Итого	28	28	

Форма контроля (или количество контрольных работ)

Наименование разделов	Повторно-обобщающий урок	Контрольное тестирование
Введение		

Глава 1. Реакция и революция в европейском и мировом развитии		
Глава 2. Становление национальных государств в Европе.		
Глава 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги		
Глава 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века		
Глава 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX века		
Глава 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914-1918 гг.		1
Глава 7. Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века.	1	

История России 9 класс

Введение(1ч.)

Раздел 1.

Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900-1916 гг. (9ч.)

Тема 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

Тема 2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Тема 3. Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии; Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение.

Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы.

Тема 4. Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зимой 1905-1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Понятия и названия: либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-

революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.

Тема 5. Реформы П.А. Столыпина и их итоги

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе. Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения.- Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Тема 6. Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро- Венгрии в конце лета 1914г.

Россия в кампании 1915: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Тема 7. Кризис власти: 1916 - февраль 1917г.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем и в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно - политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутна. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиков: лозунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую.

Начало февральской революции 1917г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Тема 8. Наука и культура России в начале XXв.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Раздел 2.

Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.(7ч.)

Тема 9. Политика Временного правительства и российское общество в 1917г.

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис

Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Тема 10. События октября 1917 г. и их последствия

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Тема 11. Брестский мир и его итоги

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Тема 12. Начало гражданской войны и развитие белого движения

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения.

Тема 13. Советская Россия в годы гражданской войны

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.

Раздел 3.

СССР в 1920-1930-е гг. (10ч.)

Тема 14. Новая экономическая политика: цели и принципы

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный найм рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть.

Тема 15. Создание СССР

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке

компартий.

Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые большевики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Тема 18. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классово-политической борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насажение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Анти-коминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Тема 21. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

Раздел 4.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг. (9ч.)

Тема 22. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Тема 23. Подготовка Советского Союза и Германии к войне

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры.

«Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Тема 24. 1941 г. в отечественной и мировой истории

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Тема 25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941-1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви.

Тема 26. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Тема 27. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Тема 28. Великая Отечественная война: итоги и уроки

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Раздел 5.

От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг. (7ч.)

Тема 29. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

Тема 30. Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Тема 32. СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Тема 33. Противоречия развития советского общества конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Раздел 6.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.(7ч.)

Тема 34. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

Тема 35. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Тема 36. СССР в годы разрядки международной напряженности

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Тема 37. Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР - от «оттепели» до «застоя»

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Тема 38. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (бч.)

Тема 39. Политика перестройки: первые шаги

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Тема 40. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок

политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

Тема 41. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Тема 42. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

Раздел 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991-2002 гг. (12ч.)

Тема 43. Начальный этап экономических реформ

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Тема 44. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992 г. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Тема 45. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

Тема 46. Россия на рубеже XX - XXI вв.: новый этап развития

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества.

Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Тема 47. Ориентиры внешней политики демократической России

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового поражения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

Тема 48. Духовная жизнь в российском обществе

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Количество часов для изучения раздела «История России» 9 класс и темы:

	Тема, глава	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Причины расхождения
1.	Введение	1	1	
2.	Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900-1916 гг.	9	9	
3.	Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.	7	7	
4.	Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.	10	10	
5.	Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	9	9	
6.	Раздел 5. От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг.	7	7	
7.	Раздел 6. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.	7	7	
8.	Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	6	6	
9.	Раздел 8. Российская Федерация в 1991-2002 гг.	12	12	
	Итого	68	68	

Форма контроля (или количество контрольных работ)

Наименование разделов	Повторно-обобщающий урок	Контрольная работа
Введение		
Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900-1916 гг.	1	
Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.	1	

Раздел 3. СССР в 1920-1930-е гг.	1	
Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	1	
Раздел 5. От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг.	1	
Раздел 6. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.	1	
Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	1	
Раздел 8. Российская Федерация в 1991-2002 гг.	1	1

«Новейшая история зарубежных стран. XX в.» 9 класс

Введение (1ч.)

Понятие «Новейшая и современная история». Мир на рубеже новой эпохи. Характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX веке. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность итогов общественного развития.

Глава 1. Человечество после Первой мировой войны. (3ч.)

Индустриальные страны: обострение противоречий. Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Экономическое развитие. От подъема конца XIX в. к кризису начала XX в. Консервативные, либеральные, радикальные партии в начале века. Социально-политические реформы в странах Западной Европы и США (Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Т. Рузвельт).

Народы колониальных и зависимых стран на пути к пробуждению. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Япония: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции начала XX в. в Азии: Турция, Иран, Китай. Мексиканская революция 1910—1917 гг. Военно-политические союзы и международные конфликты 1900-1914 гг. От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Версальский мир.

Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису. (4ч.)

События 1918 г. — начала 1920-х гг. в Европе. Революция 1918—1919 гг. в Германии. Социальные выступления в европейских странах. Размежевание реформистского и революционного течений в социал-демократии. Международные последствия революции в России. «Левые» и «правые» в политической жизни индустриальных стран. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Революция 1918-1919 г. в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Экономическое развитие (новые отрасли и технологии в промышленности). Массовое производство. Массовое общество. Кризис 1929—1932 гг. Обострение социальной борьбы. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Установление авторитарных режимов в ряде стран Европы в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии Б. Муссолини.

Опыт социального компромисса: первые лейбористские правительства в Великобритании.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Революция 1920-х гг. в Китае. Япония: милитаризация, вторжение в Маньчжурию и Центральный Китай. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг.,

агрессивные действия Японии, Германии, Италии. Политика невмешательства. Мюнхенское соглашение. Переговоры 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г.

Глава 3. Человечество во Второй мировой войне. (5ч.)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». (3ч.)

Международные отношения в годы «холодной войны». «Доктрина Трумэна». Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. СЭВ, НАТО, ОВД.

Кризис политики «холодной войны» и её завершение.

Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI в. (7ч.)

Евроатлантические страны. США: «великое общество» всеобщего благоденствия. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти. Социальные движения. Внешняя политика.

Страны Западной Европы. Экономическое развитие. Политика консерваторов и социалистов. Социальные выступления; события 1968 г. во Франции. Политическая и экономическая интеграция европейских стран. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм в странах Запада. Р. Рейган. М. Тэтчер.

Страны Восточной Европы. События второй половины 40-х гг.; утверждение коммунистических режимов. Развитие по советскому образцу; общее и особенное. Трудности и противоречия: 1953 г. в Восточной Германии, 1956 г. в Польше и Венгрии. Поиски новых путей и моделей развития в 1960-е гг.; события 1968 г. в Чехословакии. Кризис начала 80-х гг. в Польше. Распад «восточного блока» в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Смена политических режимов. Распад Югославии. Конфликты в Боснии и Косово. «Доктрина Брежнева».

Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (6ч.)

Страны Азии и Африки. Япония во второй половине XX в.: от поражения к лидерству. Научно-технический прогресс и традиции в Японии. Внешняя политика. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами.

Китай во второй половине XX в. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Мао Цзэдун. Социально-политические эксперименты в КНР. Модернизация в Китае. Дэн Сяопин и курс прагматических реформ.

Освобождение и развитие стран Азии и Африки во второй половине XX в. Этапы освобождения стран Азии и Африки. Основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Национализм и фундаментализм. Место стран Азии и Африки в системе современных международных отношений.

Страны Южной Азии во второй половине XX века. Завоевание независимости Индией. Особенности модернизации в Индии. Исламский мир: единство и многообразие. Традиционалистские и монархические режимы в исламском мире. Исламский фундаментализм.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Проблемы развития на Африканском континенте.

Страны Латинской Америки. Экономическое развитие (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: авторитаризм и демократия. Реформизм и революционная борьба как пути решения социально-экономических противоречий. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Глава 7. Наука и культура в XX - XXI вв. (2ч.)

Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глава 8. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия. (3ч.)

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. Роль ООН в современном мире. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Вклад России в решение проблем современного мира. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. ООН, ее роль в современном мире.

Количество часов для изучения раздела «Всеобщая история» 9 класс и темы:

	Тема, глава	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Причины расхождения
1.	Введение	1	1	
2.	Глава 1. Человечество после Первой мировой войны	3	3	
3.	Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису	4	4	
4.	Глава 3. Человечество во Второй мировой войне	5	5	
5.	Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	3	3	
6.	Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI в.	7	7	
7.	Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	6	6	
8.	Глава 7. Наука и культура в XX - XXI вв.	2	2	
9.	Глава 8. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	3	3	
	Итого	34	34	

Форма контроля (или количество контрольных работ)

Наименование разделов	Повторно-обобщающий урок	Контрольная работа

Введение		
Глава 1. Человечество после Первой мировой войны		
Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису		
Глава 3. Человечество во Второй мировой войне	1	
Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»		
Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI в.		
Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке		
Глава 7. Наука и культура в XX - XXI вв.		
Глава 8. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия		1

Формы и средства контроля: На уроках истории привлекаются практические действия учащихся, работа с картой, игровые приемы (работа с кроссвордами, дидактические игры). Предусматривается не только устная работа, но и письменная, как правило, в рабочей тетради. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, путешествий) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Контрольные работы по разделам курса.

6. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

7. Календарно – тематическое планирование

История России 8 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Элементы содержания образования (или материалы к уроку)
1	Введение	03.09.2018г.		Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVIII в.
Глава 1. Рождение Российской империи (12 часов)				
2-3	Предпосылки и начало преобразований	06.09.2018г. 10.09.2018г.		Обучение и воспитание Петра 1. Окружение царя. Царские увлечения, их значение для последующего развития страны. Азовские походы. Великое посольство. Начало реформ.
4-5	Северная война	13.09.2018г. 17.09.2018г.		«Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые победы. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход
6-7 8	Реформы Петра 1	20.09.2018г. 24.09.2018г. 27.09.2018г.		Влияние военного фактора. Идеология реформ. Реформы государственного управления. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Военная реформа. Налоговая реформа. Социальные преобразования. Реформы в области управления.
9-10	Власть и общество в годы реформ	01.10.2018г. 04.10.2018г.		Цена реформ. Народные восстания в Петровскую эпоху. Оппозиция реформам в верхах общества.
11- 12	Преобразования в культуре. Итоги реформ.	08.10.2018г. 15.10.2018г.		Личность царя. Изменения в культуре. Европеизация быта дворянства. Санкт-Петербург – новая столица России. Петр 1 как традиционалист и новатор.
13	Контрольное тестирование	18.10.2018г.		Итоги уроков 2-11
Глава 2. Россия в 1725-1762 годах (7 часов)				
14	Россия после Петра 1	22.10.2018г.		Дворцовые перевороты: причины и сущность. Роль гвардии. Екатерина 1 и Петр 3
15- 16	Царство Анны Иоанновны	25.10.2018г.\ 29.10.2018г.		«Затейка верховников» и причины ее неудачи. «Бироновщина». Внутренняя политика. Внешняя политика. Император Иван Антонович
17 18	Правление Елизаветы Петровны	01.11.2018г. 06.11.2018г.		Дворцовый переворот 1741г. Характер новой императрицы. Внутренняя политика. Социальная политика. Деятельность М.В.Ломоносова
19	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	08.11.2018г.		Россия среди европейских государств. Семилетняя война
20	Повторно-обобщающий урок	12.11.2018г.		Итоги уроков 13-17
Глава 3. Правление Екатерины 2 и Павла 1 (20 часов)				
21	Восшествие на престол	15.11.2018г.		Происхождение Екатерины 2, приезд в Россию. Царствование Петра 3.

	Екатерины 2			Дворцовый переворот 1762г. Опасности первых лет царствования. Политика «просвещенного абсолютизма». «Философ на троне». Экономические преобразования. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины 2.
22-23	Пугачевское восстание	26.11.2018г. 29.11.2018г.		Причины восстания и его начало. Личность Е.И.Пугачева. Ход восстания. Поражение восстания и причины поражения.
24-25	Российская империя в 1775-1796гг.	03.12.2018г. 06.12.2018г.		Местные реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Распространение прогрессивных идей. М.М.Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н.Радищев.
26-27	Внешняя политика Екатерины 2	10.12.2018г. 13.12.2018г.		Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны и их итоги. Русское военное искусство. А.В.Суворов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией.
28-29	Внутренняя и внешняя политика Павла 1	17.12.2018г. 20.12.2018г.		Кончина Екатерины 2. Личность и взгляды Павла 1. Внутренняя и внешняя политика. Участие России в антифранцузской коалиции. Заговор против Павла 1. Убийство императора.
30-31-32	Культура России во второй половине 18 века	24.12.2018г. 27.12.2018г. 14.01.2019г.		Идеи Просвещения и русская культура. Образование. Наука и технические изобретения. Живопись, скульптура, архитектура, их особенности. Развитие литературы. Рождение русского театра.
33-34	Быт россиян в 18 веке	17.01.2019г. 21.01.2019г.		Особенности жизни российских крестьян в 18 веке. Роль и значение общины в жизни крестьян. Новые традиции в жизни горожан. Образ жизни дворянства, его ценностные установки.
35	Россия в конце 18 века	24.01.2019г.		Территория и население. Многонациональный характер Российской империи. Сословия и классы. Экономическое и политическое развитие.
36	Повторение и контроль	28.01.2019г.		Итоги уроков 19-32
37	Дальний Восток в 18 веке	31.01.2019г.		
38	Контрольная работа	04.02.2019г..		
39	Итоговое повторение и обобщение	07.02.2019г		Заключение
40	Резерв	11.02.2019г.		

Календарно – тематическое планирование

Всеобщая история 8 класс

№	Тема урока Тип урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1	Мир в XIX – начале XX века.	14.02.2019г.		<i>Водный урок</i>
Глава 1. Реакция и революция в европейском мировом развитии (5ч.)				
2	Империя Наполеона I	18.02.2019г.		<i>лекция</i>
3	Народы против французской империи	21.02.2019г.		<i>комбинированный</i>
4	Поход в Россию и крушение империи Наполеона I	04.03.2019г.		<i>комбинированный</i>
5	Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг.	07.03.2019г.		<i>комбинированный</i>
6	Победа освободительного движения в Латинской Америке.	11.03.2019г.		<i>комбинированный</i>
Глава 2. Становление национальных государств в Европе (3ч.)				
7	Незавершенные революции 1848-1849гг. в Европе	14.03.2019г.		<i>лекция</i>
8	Воссоединение Италии и объединение Германии	18.03.2019г.		<i>Лекция</i>
9	Франко-германская война и Парижская коммуна	21.03.2019г.		<i>Дискуссия</i>
Глава 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (3ч.)				
10	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.	25.03.2019г.		<i>Комбинированный</i>
11	Индустриальные страны во второй половине XIX– начале XXвв.	28.03.2019г.		<i>Комбинированный</i>
12	Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIXв.	01.04.2019г.		<i>Лекция</i>
Глава 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XXвв. (5ч.)				
13	Великобритания и ее доминионы	04.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
14	США: причины и итоги Гражданской войны 1861-1865гг.	08.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
15-	Страны Западной и Центральной Европы в конце XIX в.	11.04.2019г.		<i>Лекция</i>

16	Государства Южной и Юго-Восточной Европы в конце XIXв.	18.04.2019г.		
17	Япония на пути модернизации	22.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
Глава 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XXвв. (6ч.)				
18	Индия под властью англичан.	25.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
19	Китай и его закабаление индустриальными державами.	29.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
20	«Восточный вопрос»	02.05.2019г.		<i>Дискуссия</i>
21- 22	Завершение колониального раздела мира. Колониализм	06.05.2019г. 13.05.2019г.		<i>Комбинированный</i>
23	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XXвв.	16.05.2019г.		<i>Лекция</i>
Глава 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XXвв. И Первая мировая война (3ч.)				
24	Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XXвв.	20.05.2019г.		<i>Комбинированный</i>
25- 26	Первая мировая война	23.05.2019г. 27.05.2019г.		<i>Комбинированный Контрольное тестирование</i>
Глава 7. Наука, культура и искусство в XIX – начале XXвв. (2ч.)				
27	Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие XIX – начала XXвв.	29.05.2019г.		<i>Повторительно- обобщающий урок</i>
28	Мир в XIX – начале XX века.			<i>Комбинированный</i>

**Календарно – тематическое планирование
Всеобщая история 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
1	<i>Вводный урок. (1ч.)</i>	07.09.2018г.		
Глава 1. Человечество после Первой мировой войны (3ч.)				
2	Версальско-Вашингтонская система	14.09.2018г.		<i>лекция</i>
3	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	21.09.2018г.		<i>комбинированный</i>
4	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-у гг.	28.09.2018г.		<i>комбинированный</i>
Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису (4ч.)				
5	Мировой экономический кризис 1929-1932гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	05.10.2018г.		<i>комбинированный</i>
6	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	19.10.2018г.		<i>комбинированный</i>
7	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	26.10.2018г.		<i>Комбинированный</i>
8	Милитаризм и пацифизм на международной арене	02.11.2018г.		<i>Комбинированный</i>
Глава 3. Человечество во Второй мировой войне (5ч.)				
9	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления	09.11.2018г.		<i>Дискуссия</i>
10	Антигитлеровские коалиции	16.11.2018г.		<i>Комбинированный</i>
11	Трудный путь к победе	30.11.2018г.		<i>Лекция</i>
12	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	07.12.2018г.		<i>Комбинированный</i>
13	«Человечество во Второй мировой войне»	14.12.2018г.		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>
Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (3ч.)				
14	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	21.12.2018г.		<i>лекция</i>
15	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	28.12.2018г.		<i>комбинированный</i>
16	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	18.01.2019г.		<i>комбинированный</i>
Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX – начале XXI вв. (7 ч.)				
17	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США	15.01.2019г.		<i>Дискуссия</i>
18	Политический кризис в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.	22.01.2019г.		<i>Комбинированный</i>

19	Эволюция политической мысли во второй половине XX в.	29.01.2019г.		<i>Лекция</i>
20	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX – XXI вв.	05.02.2019г.		<i>Комбинированный</i>
21	Восточная Европа: долгий путь к демократии	12.02.2019г.		<i>Дискуссия</i>
22	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	19.02.2019г.		<i>Комбинированный</i>
23	Содружество Независимых Государств в мировом сообществе	05.03.2019г.		<i>Лекция</i>
<i>Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (6 ч.)</i>				
24	Япония и новые индустриальные страны.	12.03.2019г.		<i>Дискуссия</i>
25	Китай на пути модернизации и реформирования.	19.03.2019г.		<i>Комбинированный</i>
26	Индия во второй половине XX века.	26.03.2019г.		<i>Лекция</i>
27	Исламский мир: Единоборство и многообразие.	02.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
28	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	09.04.2019г.		<i>Дискуссия</i>
29	Латинская Америка. Между авторитаризмом и демократией.	23.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
<i>Глава 7. Наука и культура в XX – начале XXI вв. (2 ч.)</i>				
30	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	30.04.2019г.		<i>Комбинированный</i>
31	Основные направления в искусстве и массовая культура	07.05.2019г.		<i>Комбинированный</i>
<i>Глава 8. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия. (3 ч.)</i>				
32	Итоговый урок по курсу Новейшей истории зарубежных стран XX века.	14.05.2019г.		<i>Контрольная работа</i>
33	Глобальные проблемы современности.	21.05.2019г.		<i>Лекция</i>
34	Проблемы устойчивой безопасности человечества.	28.05.2019г.		<i>Комбинированный</i>

Календарно – тематическое планирование

История России 9 класс

№ п/п	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Элементы содержания образования (или материалы к уроку)
1	03.09.2018г.		Вводный урок.	Краткое содержание курса.
Раздел I. Российская империя в первые десятилетия XX века. 1900-1916 гг. (9 ч.)				
2	05.09.2018г.		Россия на рубеже XIX-XX вв.	Территория. Население. Особенности социально-экономического развития.
3	10.09.2018г.		Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.	Роль государства в модернизации России.
4	12.09.2018г.		Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Причины первой русской революции
5	17.09.2018г.		Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	Многопартийность.
6	19.09.2018г.		Реформы П.А. Столыпина и их итоги	Обсуждение аграрного вопроса в России.
7	24.09.2018г.		Российская империя в Первой мировой войне. 1914-1918 гг.	Роль России в Первой мировой войне.
8	26.09.2018г.		Кризис власти: 1916 – февраль 1917 г.	Первая мировая война как катализатор революционных событий в России.
9	01.10.2018г.		Наука и культура России в начале XX века.	Новые течения духовной жизни России 20 века.
10	03.10.2018г.		«Российская империя в первые десятилетия XX века. 1900-1916 гг. »	Внутренняя и внешняя политика в России в начале 20 века. Повторительно– обобщающий урок по теме
Раздел II. Россия в годы революции и гражданской войны (1917-1922). (7 ч.)				
11	08.10.2018г.		Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	Временное правительство. Корниловский мятеж.
12	15.10.2018г.		События октября 1917г. и их последствия	Вооруженное восстание в Петрограде. 2-ой этап революции.
13	17.10.2018г.		Брестский мир и его итоги	Условия и последствия Брестского мира.
14-15	22.10.2018г. 24.10.2018г.		Начало гражданской войны и развитие белого движения	Причины и лидеры белого движения.
16	29.10.2018г.		Советская Россия в годы гражданской войны.	Политика военного коммунизма. «Красный террор».
17	31.10.2018г.		«Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.»	Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг. Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел III. СССР в 1920 – 1930–е гг. (10 ч.)				
18	07.11.2018г.		Новая экономическая политика: цели и принципы.	Переход к НЭПу. Укрепление политической власти большевиков.

19	12.11.2018г.		Создание СССР.	Советские республики в 1920 – х гг.
20	14.11.2018г.		Советская внешняя политика 1920-х гг. и коминтерн.	Место Советской страны на международной арене.
21	26.11.2018г. 28.11.2018г.		Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина.	Сталинизм и русская эмиграция. Разгром «кулацкой оппозиции»
22- 23	03.12.2018г.		СССР в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация.	Итоги индустриализации.
24	05.12.2018г.		«Великий террор» 1930-х гг. и создание централизованной системы власти.	Рост массовых репрессий.
25	10.12.2018г.		Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Проблемы коллективной безопасности в Европе.
26	12.12.2018г.		Утверждение метода соц.реализма в искусстве.	Литература и искусство 1920-х гг.
27	17.12.2018г.		«СССР в 1920 – 1930–е гг. »	СССР в 1920 – 1930–е гг. Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.(9 ч.)				
28	19.12.2018г.		Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.	СССР на международной арене в начале 1939 г.
29	24.12.2018г.		Подготовка Советского Союза и Германии к войне.	Подготовка Германии и СССР к войне.
30	26.12.2018г.		1941 г. в отечественной и мировой истории	Мобилизация сил СССР для отпора врагу.
31	16.01.2019г. 18.01.2019г.		Коренной перелом в ВОВ.	Создание антифашистской коалиции. Битва за Сталинград.
32- 33	23.01.2019г.		СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны.	Открытие второго фронта.
34	25.01.2019г.		СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.	Освобождение Восточной Европы.
35	30.01.2019г.		Итоги Великой Отечественной войны	СССР и страны Запада после победы над Германией.
36	01.02.2019г.		«Великая отечественная война. 1941-1945 гг.»	Главные сражения Великой отечественной войны. Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел V. От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг. (7 ч.)				
37- 38	06.02.2019г. 08.02.2019г.		Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов.	Советская внешняя политика в 1945-1947 гг. «План Маршалла»
39	13.02.2019г.		Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы в жизни И.В. Сталина.	Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы.
40	15.02.2019г.		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	20 съезд КПСС.

41	20.02.2019г.		СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».	Суэцкий кризис 1956 г.
42	22.02.2019г.		Противоречия развития советского общества конца 1950-х –начала 1960-х гг.	Конфликт в руководстве СССР. Реформы Н.С. Хрущева.
43	01.03.2019г.		«От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг. »	Понятие «оттепель». Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел VI. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (7 ч.)				
44	06.03.2019г.		Попытки проведения экономических реформ в конце 1960 –х гг.	Политическая стабилизация. Экономические реформы А.Н. Косыгина.
45	13.03.2019г.		Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.	Советско-китайский конфликт.
46	15.03.2019г.		СССР в годы разрядки международной напряженности.	Кризис политики «холодной войны». Проблемы европейской безопасности.
47- 48	20.03.2019г. 22.03.2019г.		Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР – от «оттепели» до «застоя».	Духовное развитие советского общества в период «оттепели».
49	27.03.2019г.		Углубление кризиса внутренней политики советского общества.	Ю.В. Андропов, поиски альтернативы развития советского общества.
50	29.03.2019г.		«СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.»	Советское общество в 1960-е – начале 1980-х годов. Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел VII. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества. (6 ч.)				
51	03.04.2019г.		Политика перестройки. Первые шаги.	От «ускорения» к «перестройке». Экономические реформы.
52	05.04.2019г.		Гласность, демократизация и новый этап в политической жизни СССР.	Политическое многообразие. Рост идейно-политических противоречий.
53	10.04.2019г.		Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	Проблема сокращения вооружений. Советская внешняя политика.
54- 55	17.04.2019г. 19.04.2019г.		Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	Обострение межнациональных проблем.
56	24.04.2019г.		«Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества»	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества. Повторительно – обобщающий урок по теме
Раздел VIII. Российская Федерация в 1991-2002 гг. (12 ч.)				
57	26.04.2019г.		Начальный этап экономических реформ.	Россия после распада СССР. Начало реформ.
58	03.05.2019г.		Политический кризис 1993 г.	Итоги выборов 1993г.
59- 60	08.05.2019г. 10.05.2019г.		Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.	Реформы 1995 г.

61-62	15.05.2019г. 17.05.2019г.		Россия на рубеже XX_XXI вв.: новый этап развития.	Поиск модели стабильного развития. Россия: по пути реформ и стабилизации.
63-64	22.05.2019г. 24.05.2019г.		Ориентиры внешней политики демократической России	Поиск новых ориентиров на международной арене.
65-66	29.05.2019г.		Духовная жизнь в российском обществе.	Особенности нового этапа духовной жизни России.
67-68	Урок семинар по всему курсу « История России. XX век. »			

8. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX в. 9 класс» Н.В. Загладин – М.: Русское слово, 2014.
2. Программа курса «История Отечества. 20 век. 9 класс» С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: Русское слово, 2014г.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 20 век. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2012.
4. Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. 20 век. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2011.
5. История России. 6—10 классы: рабочая программа И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016 г.
6. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Арташов И.А., Федоров И.Н. История России конец 17-18 век. Учебник для 8 класса- М.: Дрофа, 2016 г.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени 19-начало 20 века. Учебник для 8 класса.- М.: Русское слово, 2017г.
8. Симонова Е.В., Клоков В.А. Рабочая тетрадь по истории России. Конец 17-18 век. – М.: Дрофа. Вертикаль. 2019г.
9. Ермакова И.А. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени». М.: Русское слово, 2017.
10. Загладин Н.В. Загладин Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени». 8 класс. М.: Русское слово, 2014.
11. Атлас «История Нового времени» для 8 класса с комплектом контурных карт.
12. Электронное приложение к учебнику – на сайте издательства «Русское слово» <http://русское-слово.рф>
13. Ермакова И.А. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс. М.: Русское слово, 2014.

Система оценивания учащихся по предмету «История»

При изучении предмета «История» ученик должен показать следующие знания и умения:

Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Умение работать по карте, заполнять контурные карты,

Умение сравнивать, выделять причины, ход, значение исторического события. Сводить знания в таблицы. Давать характеристику исторической личности. Уметь оперировать терминами, понятиями.

Итоговое повторение и обобщение

Знания, умения: Уметь применять изученный материал на практике. Излагать свою точку зрения в письменной и устной речи. Приводить аргументацию и доказательства.

Знать основные положения курса

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.