

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Рассмотрено

Утверждено

Педагогическим советом

приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ _____ от _____ 2020 года

№ _____ от _____ 2020 г

Рабочая программа и КТП по обществознанию 8 класс

- УМК:** 1) Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2) авторская программа: Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
Учебник: Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Составитель: Н.И. Гридина
учитель истории и обществознания

2020- 2021г..г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАССА.

Обществознание — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология, а также философия). Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают его интегративный характер.

Курс обществознания акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях. Способствует воспитанию современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России и современного мира.

Рабочая программа при изучении истории предполагает обращение обучающихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для учащихся. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Данная рабочая программа **разработана на основе:**

- 1) Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - 2) авторской программы:
 - Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- Учебники:
- Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018г..

Рабочая учебная программа по обществознанию в 8 классе

составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
 - федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,
 - авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г.
- Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

Пояснительная записка

Вклад учебного предмета в общее образование

Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности. Предмет «Обществознание» очень важен для формирования ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ.

Класс	Название учебного предмета	Программа (название, автор)	Кол-во часов Год/нед	Автор, название учебника
8класс	Обществознание	Обществознание Л.Н. Боголюбов	34 недели, 1 час в неделю	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 8 класс

Общие цели учебного предмета:

Концепция программы: формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основой которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Цели предмета: Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей

развитие личности в образе мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи курса «Обществознание»:

1. Создание условий для социализации личности
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры

Формы контроля:

Самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, зачёт.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии, по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических работ.

Для закрепления новых знаний используются такие формы работы: толкование новых терминов и понятий, дифференцированное домашнее задание.

При повторении материала используется разноуровневая индивидуальная работа и групповая работа по интересам. Тестирование (дифференцированные задания). Творческие задания.

Виды контроля: Текущая аттестация (устный опрос, самооценка и взаимооценка, самостоятельные, проверочные, контрольные работы), почтвртная аттестация, административный контроль (административная контрольная работа).

Рабочая программа рассчитана на применение в **восьмых** классах средней общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году.

Рабочая программа состоит Пояснительной записки, описания предметного курса, тематического планирования, поурочного планирования, методических рекомендаций.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю (34 недели, 34 часа)

Название раздела, темы	Количество часов
Тема 1. Личность и общество	2
Тема 2. Сфера духовной культуры	5
Тема 3. Экономика	7
Тема 4. Социальная сфера	2
Итоговое повторение	1
Итого	17

Учебник «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., и др. полностью отвечает содержанию Примерной основной образовательной программы по предмету ОУ.

КТП ПЛАНИРОВАНИЕ

N	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ
	Личность и общество	1		
	Личность и общество	1		
	Сфера духовной культуры	1		
	Сфера духовной культуры	1		
	Сфера духовной культуры	1		
	Сфера духовной культуры	1		
	Сфера духовной культуры	1		
	Экономика	1		
	Социальная сфера	1		
	Социальная сфера	1		
	Итоговое повторение	1		

N

Целевые установки для класса

- Сформировать навыки ориентирования в общественных процессах современности.
- Создать условия для овладения учащимися основами экономических знаний на теоретическом и практическом уровнях.
- Помочь учащимся избежать конфликтных ситуаций во взаимоотношениях со взрослыми и ровесниками.
- Сформировать четкое представление о моральных категориях добра и зла, выработать алгоритм выбора нравственной линии поведения.

Ценностные ориентиры в преподавании обществознания.

Перечисленные целевые установки базируются на следующих ценностных ориентирах:

- **гуманизм**, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями.
- **здоровье**, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.
- **гражданская ответственность**, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодолении социального иждивенчества и инфантилизма;
- **консолидация нации** через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях
- **толерантность**, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей.
- **информированность**, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
- **независимость**, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности.
- **легитимность власти**, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов.
- **открытость**, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность

Планируемые результаты обучения:

- - оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- - уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- - строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Предметные результаты: в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- **промежуточный контроль** – индивидуальные карточки, диктанты (используется текст с ошибками), анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, проект
- **итоговый контроль** – тестовая работа, проект.

Метапредметные и личностные результаты: решение задач проблемного, творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; олимпиадные задания (комплексные работы на межпредметной основе)

Система оценки достижений учащихся:

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Критерии оценки тестового задания:

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»
Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»

Содержание учебного курса

	Название раздела, темы	Количество часов	Краткое содержание
	Тема 1. Личность и общество	4	Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Мировоззрение. Общество. Основные сферы жизни общества. Социальные нормы. Ступени развития общества. Реформа и революция. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности.
	Тема 2. Сфера духовной культуры	9	Культура. Мораль. Нравственность. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и ответственность. Свобода. Образование. Наука. Религия. Свобода совести.
	Тема 3. Экономика	15	Потребности. Ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Формы собственности. Формы коллективной собственности. Рыночная экономика. Спрос. Предложение. рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Отрасли экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность. Разделение

			труда. Специализация.Предпринимательство. Фирма. Виды фирм. Роль государства в экономике. Налоги.Бюджет. Доходы граждан. Неравенство и перераспределение доходов. Безработица: причины, виды . Социальная помощь государства. Потребление. Социальное страхование. Инфляция и семейная экономика. Расходы реальные и номинальные. Сбережения. Процент. Банки и банковские услуги. Потребительский кредит. Мировое хозяйство. Мировая торговля. Внешняя торговля. Валюта. Курсы валют.
	Тема 4. Социальная сфера	5	Социальная структура. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные конфликты. Социальный статус. Социальная роль. Нации. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.
	Итоговое повторение	1	
	Итого	34	

Основные понятия курса «Обществознания» в 8 классе

Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Мировоззрение. Общество. Основные сферы жизни общества. Социальные нормы. Ступени развития общества. Реформа и революция. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности. Культура. Мораль. Нравственность. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и ответственность. Свобода. Образование. Наука. Религия. Свобода совести.

Потребности. Ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Формы собственности. Формы коллективной собственности. Рыночная экономика. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Отрасли экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность. Разделение труда. Специализация. Предпринимательство. Фирма. Виды фирм. Роль государства в экономике. Налоги. Бюджет. Доходы граждан. Неравенство и перераспределение доходов. Безработица: причины, виды . Социальная помощь государства. Потребление. Социальное страхование. Инфляция и семейная экономика. Расходы

реальные и номинальные. Сбережения. Процент. Банки и банковские услуги. Потребительский кредит. Мировое хозяйство. Мировая торговля. Внешняя торговля. Валюта. Курсы валют.
Социальная структура. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные конфликты. Социальный статус. Социальная роль. Нации. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Темы проектов

1. Мой бизнес-план
2. Почему мы не понимаем друг друга
3. Причины девиантного поведения у подростков
4. Статус и роль: влияние традиционных представлений.

СПЕЦИФИКАЦИЯ