

**I.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогическим советом

№ 1 от « 31 » августа 2021 г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ »

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ**

10 – 11 классы

М.: Вентана-Граф

Составитель:

Шевченко К.В.

учитель ОБЖ

2021/2022

## **II. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.
4. Примерной программы среднего общего образования, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для 10-11 классов автора Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. – М. «Просвещение», 2013.- 110 с.)

В 10 - 11-х классах изучение теоретического материала осуществляется по учебникам:

ОБЖ. 10-11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /С.В. Ким, В.А. Горский.- 2-е изд., стереотип.-М. :Вентана-Граф, 2020.-396 с.:

### ***Цель:***

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и направления продолжения образования.

### ***Задачи:***

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- -формирование у учащихся психологической, физической и профессиональной готовности к прохождению военной службы;
- -формирование у учащихся психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Данная рабочая программа рассчитана на:

10 класс всего 33 часа, в неделю 1 час в неделю

11 класс всего 33 часа, в неделю 1 час в неделю

### ***Общая характеристика учебного предмета, курса***

#### ***СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

#### ***ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ***

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

#### ***ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ***

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **III.**

### **Формирование УУД**

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **IV. Содержание курса ОБЖ 10-11 классы**

#### **10 класс (33ч; 1 ч в неделю)**

##### *Раздел I. Основы безопасности личности, общества, государства*

1. Научные основы обеспечения безопасности и жизнедеятельности человека

##### *Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).*

2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.
3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

##### *Раздел II. Военная безопасность государства*

4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.
5. Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз.

##### *Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.
7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

#### *Тематический план*

| № | Темы                                                          | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе | Обоснование |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства | 15                                      | 14                                    |             |
| 2 | Раздел 2. Военная безопасность государства                    | 10                                      | 10                                    |             |

|   |                                                               |    |    |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------|
| 3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 | 6  |                                                         |
| 4 | Контрольная работа                                            |    | 1  | Увеличение часов за счет уменьшения тем в разделе 1 и 2 |
| 5 | Аттестационная работа                                         |    | 1  |                                                         |
| 6 | Обобщающий урок                                               |    | 1  |                                                         |
|   | Итого                                                         | 35 | 33 |                                                         |

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ*

***В результате изучения курса должен:  
знать/понимать:***

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

***уметь:***

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.

- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

## **11 класс (33ч; 1 ч в неделю)**

*Раздел I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства*

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

*Раздел II. Военная безопасность государства*

Глава 4. Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

*Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

### *Тематический план*

| № | Темы                                                                      | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе | Обоснование                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | 15                                      | 14                                    |                                                         |
| 2 | Раздел 2. Военная безопасность государства                                | 10                                      | 6                                     |                                                         |
| 3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни              | 10                                      | 10                                    |                                                         |
| 4 | Контрольная работа                                                        |                                         | 1                                     |                                                         |
| 5 | Аттестационная работа                                                     |                                         | 1                                     | Увеличение часов за счет уменьшения тем в разделе 1 и 2 |
| 6 | Обобщающий урок                                                           |                                         | 1                                     |                                                         |
|   |                                                                           |                                         |                                       |                                                         |
| 7 | Итого                                                                     | 35                                      | 33                                    |                                                         |

### **ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

**В результате изучения курса должен:**  
**знать/понимать:**

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.
- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;

- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
- структуру и содержание общевоинских уставов;
- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
- организацию призыва на военную службу;
- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

**Уметь:**

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
- работать с правовыми документами.
- использовать приобретенные знания и умения на практике для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

## V. Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

*Оценка "5 баллов" ("отлично")* - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

*Оценка "4 балла" ("хорошо")* - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

*Оценка "3 балла" ("удовлетворительно")* - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

*Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно")* - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые

ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
ПО КУРСУ «ОБЖ» 10 КЛАСС (33 часа, 1 час в неделю)**

| №                                                                                               | Дата     |          | Тема урока                                                                                                                          | Примечания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                 | По плану | По факту |                                                                                                                                     |            |
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства                                   |          |          |                                                                                                                                     |            |
| Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания |          |          |                                                                                                                                     |            |
| 1.                                                                                              | 02.09    |          | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания                                                       |            |
| 2.                                                                                              | 09.09    |          | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности                                                                      |            |
| 3.                                                                                              | 16.09    |          | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания                                                       |            |
| 4.                                                                                              | 23.09    |          | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания                                                |            |
| 5.                                                                                              | 30.09    |          | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания                                                     |            |
|                                                                                                 |          |          | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства                                                     |            |
| 6.                                                                                              | 14.10    |          | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности                                      |            |
| 7.                                                                                              | 21.10    |          | Защита национальной безопасности государства от военных угроз                                                                       |            |
| 8.                                                                                              | 28.10    |          | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера                                                               |            |
| 9.                                                                                              | 11.11    |          | Противодействие экстремизму                                                                                                         |            |
| 10.                                                                                             | 25.11    |          | Противодействие терроризму, наркотизму в РФ                                                                                         |            |
|                                                                                                 |          |          | Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС                                                                    |            |
| 11.                                                                                             | 02.12    |          | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС |            |
| 12.                                                                                             | 09.12    |          | Защита населения и территорий от ЧС природного характера. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера                |            |
| 13.                                                                                             | 16.12    |          | ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование                                                                      |            |
| 14.                                                                                             | 23.12    |          | Контрольная работа                                                                                                                  |            |
| Раздел 2. Военная безопасность государства                                                      |          |          |                                                                                                                                     |            |
| Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность                                         |          |          |                                                                                                                                     |            |
| 15.                                                                                             | 13.01    |          | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных средств поражения                      |            |
| 16.                                                                                             | 20.01    |          | Защита населения и территорий от радиационной опасности                                                                             |            |
| 17.                                                                                             | 27.01    |          | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                          |            |
| 18.                                                                                             | 04.02    |          | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности                                                            |            |
| 19.                                                                                             | 11.02    |          | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи                                                                               |            |
|                                                                                                 |          |          | Вооруженные силы РФ на защите государства от военных угроз                                                                          |            |
| 20.                                                                                             | 18.02    |          | Вооруженные силы РФ: организационные основы                                                                                         |            |
| 21.                                                                                             | 04.03    |          | Состав вооруженных сил РФ                                                                                                           |            |
| 22.                                                                                             | 11.03    |          | Воинская обязанность и военная служба                                                                                               |            |
| 23.                                                                                             | 18.03    |          | Права и обязанности военнослужащих                                                                                                  |            |
| 24.                                                                                             | 25.03    |          | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ                                                                                        |            |
|                                                                                                 |          |          | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                        |            |
|                                                                                                 |          |          | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания                                                         |            |
| 25.                                                                                             | 01.04    |          | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие                           |            |

|     |              |  |                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26. | <b>08.04</b> |  | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем |  |
|     |              |  | <b><i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i></b>                                                                                                                      |  |
| 27. | <b>15.04</b> |  | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок                                                                                                                            |  |
| 28. | <b>22.04</b> |  | Правила оказания ПП при травмах                                                                                                                                                     |  |
| 29. | <b>29.04</b> |  | ПП при кровотечениях, ранениях                                                                                                                                                      |  |
| 30. | <b>06.05</b> |  | ПП: сердечно-легочная реанимация                                                                                                                                                    |  |
| 31. | <b>13.05</b> |  | ПП при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах                                                                                                                               |  |
| 32. | <b>20.05</b> |  | <b>Итоговая аттестация (тест)</b>                                                                                                                                                   |  |
| 33. | <b>27.05</b> |  | <b>Обобщающий урок</b>                                                                                                                                                              |  |
|     |              |  | <b><i>Итого 33 ч</i></b>                                                                                                                                                            |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
ПО КУРСУ «ОБЖ» 11 КЛАСС (33 часа, 1 час в неделю)**

| №                                                                                                          | Дата     |          | Тема урока                                                                                                                    | Примечания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                            | По плану | По факту |                                                                                                                               |            |
| Раздел1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства                                   |          |          |                                                                                                                               |            |
| Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. |          |          |                                                                                                                               |            |
| 1.                                                                                                         | 02.09    |          | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания                           |            |
| 2.                                                                                                         | 09.09    |          | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии                                                |            |
| 3.                                                                                                         | 16.09    |          | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности                                        |            |
| 4.                                                                                                         | 23.09    |          | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности                                       |            |
| 5.                                                                                                         | 30.09    |          | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»                                                          |            |
|                                                                                                            |          |          | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности                             |            |
| 6.                                                                                                         | 14.10    |          | Обеспечение национальной безопасности России                                                                                  |            |
| 7.                                                                                                         | 21.10    |          | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности                                                          |            |
| 8.                                                                                                         | 28.10    |          | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму                                                  |            |
| 9.                                                                                                         | 11.11    |          | Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России                                                   |            |
| 10.                                                                                                        | 25.11    |          | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму                               |            |
| Экстремальные ситуации и безопасность человека                                                             |          |          |                                                                                                                               |            |
| 11.                                                                                                        | 02.12    |          | Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека                                |            |
| 12.                                                                                                        | 09.12    |          | Наркотизм и безопасность человека                                                                                             |            |
| 13.                                                                                                        | 16.12    |          | Дорожно-транспортная безопасность.                                                                                            |            |
| 14.                                                                                                        | 23.12    |          | Вынужденное автономное существование в природных условиях                                                                     |            |
| Раздел 2. Военная безопасность государства                                                                 |          |          |                                                                                                                               |            |
| Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз                                                 |          |          |                                                                                                                               |            |
| 15.                                                                                                        | 13.01    |          | Основные задачи Вооруженных сил                                                                                               |            |
| 16.                                                                                                        | 20.01    |          | Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы                                                          |            |
| 17.                                                                                                        | 27.01    |          | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего |            |
| 18.                                                                                                        | 04.02    |          | Контрольная работа                                                                                                            |            |
| Особенности военной службы в современной Российской армии                                                  |          |          |                                                                                                                               |            |
| 19.                                                                                                        | 11.02    |          | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы                                                     |            |
| 20.                                                                                                        | 18.02    |          | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом       |            |
| 21.                                                                                                        | 04.03    |          | Военные учения Вооруженных Сил РФ. Боевая слава российских воинов                                                             |            |
|                                                                                                            |          |          | Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                  |            |
|                                                                                                            |          |          | Основы здорового образа жизни                                                                                                 |            |
| 22.                                                                                                        | 11.03    |          | Демографическая ситуация в России                                                                                             |            |
| 23.                                                                                                        | 18.03    |          | Культура здорового образа жизни                                                                                               |            |
| 24.                                                                                                        | 25.03    |          | Культура питания                                                                                                              |            |
| 25.                                                                                                        | 01.04    |          | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье                                                                     |            |

|     |              |  |                                                                                                                  |  |
|-----|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26. | <b>08.04</b> |  | Вредные привычки. Культура движения                                                                              |  |
|     |              |  | <b><i>Первая помощь при неотложных состояниях</i></b>                                                            |  |
| 27. | <b>15.04</b> |  | Медико-психологическая помощь                                                                                    |  |
| 28. | <b>22.04</b> |  | Первая помощь при ранениях                                                                                       |  |
| 29. | <b>29.04</b> |  | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении |  |
| 30. | <b>06.05</b> |  | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии                                                              |  |
| 31. | <b>13.05</b> |  | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами          |  |
| 32. | <b>20.05</b> |  | <b>Итоговая аттестация (тест)</b>                                                                                |  |
| 33. | <b>27.05</b> |  | <b>Обобщающий урок</b>                                                                                           |  |

## Итоговый тест для 10 класса

### Вариант № 1.

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

**4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища**

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

**5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

**6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?**

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**7. Участник дорожного движения, это:**

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**8. Что такое «дорога»?**

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

**9. Где должны двигаться пешеходы?**

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

**10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

**11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:**

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

**12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1. пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать наверх.

**13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

**14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке**

**находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дожждаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

**15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

*При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.*

**Вариант № 2**

**1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

**2. Что запрещается делать при разведении костра?**

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:**

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;

2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

**4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?**

- 1) пить часто, но по одному глотку;
- 2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
- 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
- 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

**5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- 3) растереть спиртом пораженные участки тела;
- 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

**6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?**

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

**7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**8. Что не запрещается пассажирам?**

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;

3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

**9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?**

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

**10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?**

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

**11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

**12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?**

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;

2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

**13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?**

1. войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

**14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

**15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

### **Вариант № 3**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

5. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
6. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
7. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
8. плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

**3. Что запрещается делать при разведении костра?**

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**4. Участник дорожного движения, это:**

5. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
6. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
7. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
8. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

**6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

5. когда на дороге нет машин и бегом;
6. под любым углом к краю проезжей части;
7. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
8. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1. опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

**8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?**

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

**9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?**

1. делать что вздумается;
2. попытаться убежать;
3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

**10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?**

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

**11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2. займете место в дверном проеме капитальной стены;
3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

**12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:**

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
4. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

**13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

1. «Тревога!»;
2. «Внимание! Опасность!»;
3. «Внимание всем!»;

4. «Химическая (радиационная) опасность!»

#### 14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3. руководитель общеобразовательного учреждения;

преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

#### 15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

Бланк ответов

Вариант №1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| в | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| о | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4  | 2  |

Вариант №2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| в | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| о | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4  | 3  |

Вариант №3

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| в | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| о | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3  | 2  |

#### Порядок оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

#### Итоговый тест для 11 класса

1. Потенциально-опасным объектом называют:

А) Особо охраняемый объект

Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.

В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

А. Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

\_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):

а) внимание всем

б) SOS

в) говорит МЧС

г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

1Д) противопыльная тканевая маска

1Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

1Ж) респиратор

2З) Легкий защитный костюм Л-1

2И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

1А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

А) радиационно опасным объектом

- Б) гидродинамическим опасным объектом
  - В) технически опасным объектом
  - Г) ядерным объектом
  - Д) химически опасным объектом
7. Поражающими факторами АХОВ являются:
- А) ударная волна
  - б) пожары и взрывы
  - в) токсическое воздействие на организм человека и животного
  - г) стихийные бедствия
  - д) заражение местности, воздуха, водоёмов
8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...
- А) гидродинамическая авария
  - Б) радиационная авария
  - В) катастрофой
  - Г) химическая авария
9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...
- А) зоной поражения АХОВ
  - Б) очагом поражения АХОВ
  - В) радиусом поражения АХОВ
10. Свойства ртути:
- А) жидкий металл
  - Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
  - В) бесцветный газ без запаха
11. Признаки поражения парами ртути:
- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
  - Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
  - В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
12. Средства защиты при разливе ртути:
- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
  - Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
  - В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
  - Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
  - Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
  - В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
  - Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута
14. Определить стороны света на местности можно по ...
- А). собственной тени
  - Б). направлению полета птиц
  - В). направлению течения реки (ручья)
  - Г) направлению троп
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
- А). обеспечение безопасности
  - Б). полное прохождение маршрута
  - В). выполнение целей и задач похода
  - Г). организация питания
16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
- А) сапоги резиновые
  - Б). сапоги кирзовые
  - В). ботинки туристические
  - Г) кроссовки
17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
- А) луне
  - Б) Полярной звезде
  - В) часам
  - Г) собственной тени
18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
- А). радиационные укрытия
  - Б) убежища
  - В). блиндажи
  - Г). специальные подвалы
19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
- А) Под деревом

- Б) В кустарнике
- В) В низине
- Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

|                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. обычные природные явления | А) землетрясения  |
| 2. опасные природные явления | Б) цунами         |
|                              | В) наводнения     |
|                              | Г) туман          |
|                              | Д) оползни        |
|                              | Е) лесные пожары  |
|                              | Ж) дождь          |
|                              | З) снежные лавины |
|                              | К) иней           |
|                              | И) ураганы        |

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В) подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

- А) тепловым ударом
- Б) солнечным ударом
- В) ожогом
- Г) химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от .

- А) радиоактивного заражения
- Б) сильнодействующих отравляющих веществ
- В) ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

29. Перечислите способы ориентирования на местности:

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое

понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- А). положить на живот горячую грелку;
- Б). уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- В). положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- Г). дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- А). дать обезболивающие средство;
  - Б). вызвать «скорую помощь»;
  - В). промыть пострадавшему желудок;
  - Г). дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- А). кровь спокойно вытекает из раны;
  - Б). кровь фонтанирует из раны;
  - В). кровь ярко-красного цвета;
  - Г). кровь тёмно-красного цвета;
  - Д). слабость.
45. Как правильно наложить давящую повязку?
- А). обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
  - Б). обработать края раны вазелином или кремом;
  - В). прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
  - Г). наложить повязку.
46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- А). вправить вышедшие наружу кости;
  - Б). остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
  - В). на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - Г). провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- А). провести иммобилизацию места перелома;
  - Б). устранить искривление конечности;
  - В). положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - Г). доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
- А) отравление;
  - Б) утопление;
  - В) обморок;
  - Г) открытая черепно-мозговая травма.
49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- А) от 16 до 18 лет;
  - Б) от 18 до 27 лет;

- В) от 28 до 32 лет;
  - Г) от 33 до 35 лет.
50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- А) с 1 октября по 31 декабря;
  - Б) с 1 января по 31 марта;
  - В) с 1 апреля по 15 июля;
51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- А) \_\_\_\_\_
  - Б) \_\_\_\_\_
  - В) \_\_\_\_\_
52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
- А) 25
  - Б) 30
  - В) 28
53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А) гражданами
  - Б) военнообязанными
  - В) призывниками
  - Г) военнослужащими
54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
- А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
  - Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
  - В) «В» - ограниченно годен к военной к военной службе
  - Г) «Д» - не годен к военной службе
55. Значение цветов флага Российской Федерации?
- Белый- \_\_\_\_\_
  - Синий \_\_\_\_\_
  - Красный \_\_\_\_\_
56. Дата утверждения флага Российской Федерации
- А) 1991
  - Б) 1993
  - В) 1998
  - Г) 2000
57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?
- 
- \_\_\_\_\_
58. Авторы Гимна Российской Федерации?

**Ключи на Итоговый тест 11 класс**

1 – В

2 - В

3-А

4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5-БГЕ

6-Д

7-А Б В Д

8-Г

9-Б

10- А

11- Б

12-Г

13-В

14- А

15-А

16-В

17-Б

18-Б

19-Г

20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ

21-АГД

22-ВАД

23-ГБВА

24-В

25-В

26-Б

27-А

28-Б

29- компас, местные признаки, небесные светила, часы

30-В

31-Б

32-В

33-В

34-В

35-Б

36-Б

37-А

38-Б

39-В

40-А

41-Б

42-БВГ

43-БВГ

44-АГ

45-АВГ

46-БВГ

47-АВГ

48-В

49-Б

50-АВ

51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б

53-Г

54-А

55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство

Синий - вера, верность, постоянство

Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за

Отечество, смелость

56 – 25 декабря 2000г

57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого- держава.

В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.

58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова

59 – От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!