

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протокол Педагогического совета

№ 1 от 23.08. 2018

Утверждено

Приказ директора МБОУ СОШ с. Бычиха



№ 102 от 01.09. 2018

Рабочая программа по учебному предмету «Право»

для 10-11 класса (углубленный уровень)

(уровень среднего общего образования)

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год

Составитель: Лысяк А.А., учитель истории и обществознания

2018 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву предусматривает изучение материала на углубленном уровне и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по праву на профильном уровне и на основе авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **цели и задач**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Данная рабочая программа составлена к учебникам:

1. Право. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2017.

2. Право. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Т.Е. Абова, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2018.

Сроки реализации рабочей программы – 2 года.

## **Общая характеристика учебного предмета.**

Право как углубленный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое углубленное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Углубленное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как углубленный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Структуризация программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса права на профильном уровне отводится 140 часов: в 10 и 11 классах по 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Авторская программа также рассчитана на 140 часов в 10 и 11 классах по 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Бычиха на изучение права в 10-11 классе на углубленном уровне отводится 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 134 часа (в 10 классе - 68 учебных часов (34 учебных недели), в 11 классе - 66 учебных часов (33 учебных недели).

Сокращение на 6 часов стало возможным за счет резервного времени.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования— развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:**

**Личностными** результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; правового государства.

**Метапредметные** результаты изучения права проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умении давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения учащимися программы по праву являются в сфере: *познавательной*

- знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе правовых и социальных ценностей;

### *Ценностно-мотивационной*

- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### *трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой права в современном российском обществе;

### *коммуникативной*

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Изучение права на профильном уровне обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

## **Содержание учебного предмета.**

### **10 класс**

#### *Глава 1. Право и государство (13ч.)*

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

#### *Глава 2. Форма и структура права (10ч.)*

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### *Глава 3. Становление и развитие отечественного права (3ч.)*

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

### *Глава 4. Правотворчество и правореализация. (18ч.)*

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

### *Тема 5. Право и личность. (7ч.)*

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

Региональная система защиты прав человека.

#### *Тема 6. Основы конституционного права Российской Федерации (12ч.)*

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

*Заключительные уроки. (5ч.)*

### **11 класс**

#### *Гражданское право (18ч.)*

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

#### *Семейное право (5ч.)*

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

#### *Правовое регулирование трудовых отношений (9ч.)*

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### *Административное право (5ч.)*

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

#### *Уголовное право (6ч.)*

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

#### *Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. (9ч.)*

Финансовое право. Налоговое право. Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### *Процессуальное право (9ч.)*

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

*Профессия – юрист (2ч.)*

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

*Заключительные уроки (3ч.)*

Соотношение часов по авторской программе и по рабочей программе

Наименование частей (разделов, глав)	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Причины расхождения
<b>Право 10 класс.</b>			
Глава 1. Право и государство.	14	13	1 час отдан на темы главы «Форма и структура права».
Глава 2. Форма и структура права.	9	10	-
Глава 3. Становление и развитие отечественного права.	3	3	-
Глава 4. Правотворчество и правореализация.	18	18	-
Глава 5. Право и личность.	7	7	-
Глава 6. Основы конституционного права Российской Федерации	12	12	-
Заключительные уроки	2	2	-
Резерв	5	3	-
Итого	70	68	

<b>Право 11 класс.</b>			
Глава 1. Гражданское право	18	18	-
Глава 2. Семейное право	5	5	-
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений	11	9	2 часа отдано в резерв
Глава 4. Административное право	5	5	-
Глава 5. Уголовное право	6	6	-
Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.	10	9	1 час отдан на тему «Профессия-юрист»
Глава 7. Процессуальное право	10	9	1 час отдан на тему «Профессия-юрист»
Профессия – юрист	-	2	-
Заключительный урок	1	1	-
Резерв	4	2	-
Итого	70	66	

Формы контроля.

Наименование частей (разделов, глав)	Повторительно-обобщающие уроки	Контрольные работы
<b>Право 10 класс</b>		
Глава 1. Право и государство	-	1
Глава 2. Форма и структура права	1	-
Глава 3. Становление и развитие отечественного права	-	-
Глава 4. Правотворчество и правореализация.	-	1
Глава 5. Право и личность	1	-

Глава 6. Основы конституционного права Российской Федерации	1	-
Заключительные уроки	2	-
<b>Право 11 класс</b>		
Глава 1. Гражданское право	-	1
Глава 2. Семейное право	1	-
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений	1	-
Глава 4. Административное право	1	-
Глава 5. Уголовное право	1	-
Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.	1	-
Глава 7. Процессуальное право	1	-
Профессия – юрист	-	-
Заключительный урок	1	-

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
  - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
  - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
  - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
  - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
  - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
  - характеризовать особенности системы российского права;
  - различать формы реализации права;
  - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Календарно-тематическое планирование

**Право**

**10 класс (68ч)**

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Глава 1. Право и государство 13ч.			
1-2	Происхождение права и государства			§1
3-4	Сущность права: отличительные признаки			§2
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)			Обзор §1-2
6	Сущность государства			§3
7-8	Власть и формы государства Формы государства: основные элементы			§4
9	Функции государства: сущность и виды			§5
10	Формы государства. Функции государства (практикум)			Обзор §4-5
11	Правовое государство			§6

12	Гражданское общество			§7
13	Контрольная работа по темам Главы I «Право и государство»			Повторение §1-7
	Глава 2. Форма и структура права 10ч.			
14-15	Право в системе социальных регуляторов			§8
16-17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления			§9
18-19	Источники права: сущность и виды. Источники права: закон как источник права			§10
20-21	Система права: отрасли права.			§11
22	Правовые системы современности			§12
23	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы II «Форма и структура права»			Повторение §8-12
	Глава 3. Становление и развитие отечественного права 3ч.			
24	Формирование и развитие русского права			§13
25	Эволюция советского законодательства			§14
26	Формирование права современной России			§15
	Глава 4. Правотворчество и правореализация. 18ч.			
27	Правотворчество - сущность понятия			§16
28	Правотворчество: правовой процесс			§16
29-30	Реализация и толкование права			§17

31-32	Правовые отношения			§18
33-34	Законность и правопорядок			§19
35-36	Механизм правового регулирования			§20
37-38	Правонарушение и юридическая ответственность			§21
39-40	Преступление и наказание			§22
41	Органы охраны правопорядка			§23
42-43	Правосознание и правовая культура			§24
44	Контрольная работа по темам Главы IV «Правотворчество и правореализация»			Повторение §16-24
Глава 5. Право и личность 7ч.				
45	Права человека: понятие, сущность, структура			§25
46	Правовой статус человека и гражданина			§26
47	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации			§27
48-49	Особенности социального государства			§28-29
50	Международная защита прав человека			§30
51	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы V «Право и личность»			Повторение §25-30
Глава 6. Основы конституционного права Российской Федерации 12 ч.				
52-53	Конституционное право Российской Федерации			§31

54	Основы конституционного строя Российской Федерации			§32
55-56	Система органов государственной власти Российской Федерации			§33
57	Судебная власть			§34
58	Судебная система			§35
59	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации			§36
60	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации			§37
61	Избирательное право			§38
62	Избирательный процесс			§39
63	П-О урок. «Основы Конституционного права Российской Федерации»			Повторение §31-39
64-65	Итоговое повторение по темам глав 1-4.			Повторение §1-39
66-68	Резервные часы			

Календарно-тематическое планирование

Право

11 класс (66ч)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Глава 1. Гражданское право (18)			
1-2	Общие положения гражданского права			§1
3-4	Гражданско-правовые отношения			§2
5-6	Субъекты и объекты гражданского права			§3
7	Предпринимательская деятельность и ее регламентация			§4
8-9	Сделки в гражданском праве			§5
10-11	Гражданско-правовой договор			§6
12	Наследование и его правовая регламентация			§7
13-14	Право интеллектуальной собственности			§8-9
15-16	Авторское право			§10-11

17	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве			§12
18	Контрольная работа по теме «Гражданское право»			
Глава 2. Семейное право (5 ч.)				
19-20	Семейное право как отрасль права			§13
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи			§14
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»			
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (9 ч.)				
24	Трудовые правоотношения			§15
25-26	Трудоустройство и занятость			§16
27	Дисциплина труда			§17
28-29	Защита трудовых прав работников			§18
30-31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения			§19
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»			
Глава 4. Административное право (5 ч.)				
33	Административно-правовые отношения: понятие и структура			§20
34-35	Административно-правовой статус гражданина			§21

36	Административные правонарушения. Административное ответственность.			§22
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»			
Глава 5. Уголовное право (6 ч.)				
38	Уголовный закон			§23
39- 40	Преступление			§24
41- 42	Наказание			§25
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»			
Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. (9 ч.)				
44- 45	Финансовое право. Налоговое право			§26
46- 47	Экологическое право			§27
48- 49	Международное право			§28
50	Международное гуманитарное право			§29
51	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта			§30
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право»			
Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)				
53- 54	Гражданский процесс			§31

55-56	Прохождение дела в суде			§32
57-58	Уголовный процесс			§32
59-60	Конституционное судопроизводство			§33
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальные отрасли права»			
	Профессия – юрист (2 ч.)			
62-63	Профессия – юрист.			§34
64	Итоговое повторение курса			
65-66	Резервные часы			

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

### Учебники:

- Право. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2017.
- Право. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Т.Е. Абова, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2018.

### Список литературы:

1. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
7. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
8. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005

### Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Конституция Р.Ф.
2. Комментарии к Конституции РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Административный кодекс РФ.
8. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

## Приложение.

### Оценивание деятельности учащихся.

**Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе учащегося полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе учащегося содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе учащегося приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Оценка «5», «4», «3»** может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определённое время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

#### **Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов:**

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90% - 100% от общего количества вопросов

**Оценка «4»** (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 80% от общего количества вопросов

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 70% правильных ответов.