

## **План работы творческой группы «Проектная деятельность школе» на 2018 – 2019 учебный год**

Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципа отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Проектно-исследовательская деятельность:

- Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- Стимулирует творческую самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении.
- Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы.
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.
- Ведет учащихся по ступеням роста личности от проекта к проекту.

В современных условиях проектно-исследовательская деятельность является инструментом повышения качества образования, что актуально и для нашей школы.

Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися в школе должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

**Цель:** Вовлечение в проектную деятельность педагогов общеобразовательного учреждения и обучающихся всех ступеней общеобразовательного процесса.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия для проектной деятельности.
- Обучить методике выполнения и оформления проектов.
- Повышать эффективность деятельности участников творческой группы по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования на основе проектно-ориентированного обучения.

## План-график работы творческой группы на 2018-2019 учебный год

№	месяц	мероприятие	ответственный	примечания
1.	сентябрь-октябрь	Разработка плана работы творческой группы.	Бурсевич Л.П.	
2.	октябрь	Разработка тематики проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС.	Пименова Л.Ф. Бурсевич Л.П.	
3.	октябрь	Разработка тематики проектной деятельности в начальной школе.	Хмара Ю.Г. Бурсевич Л.П.	
4.	октябрь	Заседание творческой группы по теме: «Проектно-исследовательская деятельность для учащихся начальной и средней школы».	Бурсевич Л.П.	
5.	сентябрь - октябрь	Составление индивидуального плана работы над проектом.	Учителя-предметники	
6.	сентябрь-октябрь	Планирование работы школьного научного общества. Разработка нормативных документов.	Михеева Н.Н.	
7.	ноябрь	Проведение тренинга по формированию коммуникативных умений.	Гридина Н.И.	
8.	октябрь-январь	Проведение семинаров для учащихся 5-11 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности.	Бурсевич Л.П. Учителя-предметники	
9.	в течение года	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности.	Бурсевич Л.П. Михеева Н.Н.	
10.	в течение года	Организация методической, информационной поддержки.	Курирующие учителя-предметники	
11.	в течение года	Формирование медиа и информационного наполнения медиатеки для информационной поддержки проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Плешивцева Л.И.	
12.	в течение года	Организация консультаций по работе над проектами.	Учителя-предметники	
13.	январь	Заседание творческой группы по теме: «Проектный метод в арсенале массового учителя»	Учителя-участники творческой группы	
14.	февраль	Проведение школьной научно-практической конференции.	Михеева Н.Н.	
15.	март	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.	Михеева Н.Н.	
16.	апрель	Заседание творческой группы по теме: «Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов. Выявление проблем и противоречий. Задачи на следующий	Бурсевич Л.П.	

		учебный год».		
17.	май	Пополнение «Копилки учебных проектов» на сайте школы.	Бурсевич Л.П. Лысяк М.А.	