Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08. 2023г.

Утверждаю

Приказом директора МБОУ СОШ с.Бычиха

№ 91 от 29.08. 2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ с. Бычиха

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программу составила:
Заместитель директора по ВР
Щенская А.Е.

ХАБАРОВСК

2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протокол педагогического совета

№ _____ от _____2023г.

Утверждаю

Приказом директора МБОУ СОШ

с.Бычиха

№ _____ от _____2023г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ с. Бычиха

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программу составила:
Заместитель директора по ВР
Щенская А.Е.

ХАБАРОВСК

2023

Тема:
Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса.
Цели ВР:

1. Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.
2. Умение ориентироваться в современных социальных условиях в контексте высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Задачи:

1. Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.
3. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
5. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения.
6. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
7. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
8. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».
9. Продолжить работу по созданию условий для развития духовно – нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
10. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
11. Совершенствовать деятельность учащихся по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
12. Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.
14. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5. Развитие различных форм ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по различным направлениям:**

- гражданско – патриотическое воспитание,
- духовно – нравственное воспитание,
- физкультурно – оздоровительное,
- экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу классных руководителей;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественную деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовую деятельность;
- спортивно-оздоровительную работу;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работу с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление	Задачи работы по данному направлению воспитательной работы
Обще интеллектуальное *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной Эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное *(гражданско-патриотическое воспитание, детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из

направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система работы дополнительного образования.

Тесное взаимодействие систем основного и дополнительного образования способствует формированию единого культурно-образовательного пространства школы, является фактором достижения нового качества образования. Работа в детских объединениях осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем. Для этого разработаны программы культурологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности; создан методический комплекс сопровождения (методические разработки уроков и занятий, сценарии праздников, материалы выездных обучающих семинаров для школьников и педагогов, маршруты экскурсий и экспедиций и др.); отработан комплекс методов, форм, педагогических технологий интеграции основного и дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Именно через работу объединений дополнительного образования школа является активным участником мероприятий, конкурсов, олимпиад различных уровней: от школьного до международного.

№ п/п	название объединения	Руководитель объединения, должность (ФИО полностью)	Количество часов в неделю	Направление деятельности	Классификация программы, срок реализации	Количество учащихся
1	«Моя Святая Русь»	Михеева Наталья Николаевна - ПДО	4,5 ч 0,25 ст	Художественно-эстетическое	«АРТ-декор» Модифицированная Срок реализации 2 года	12
2	Академический рисунок	Дворянкина Наталья Анатольевна - учитель ИЗО	4,5 ч 0,25 ст	Художественно-эстетическое	«Академический рисунок» Модифицированная Срок реализации 1 год	12
3	Театральная студия «Фантазёры»	Овчинникова Людмила Михайловна - ПДО	18 ч 1 ст	Художественное творчество	«Театр Петрушки» Модифицированная Срок реализации 5 лет	30
4	Мастерская детского	Овчинникова Людмила	18 ч	Художественно-эстетическое	«Хлебосол»	30

	творчества «Хлебосол»	Михайловна - ПДО	0,5 ст		Модифицированная Срок реализации 5 лет	
5	«Пластилиновая живопись»	Рустамова Алёна Кейсовна-ПДО	9 ч 0,5 ст	Художественно-эстетическое	«Фантазия» Модифицированная Срок реализации 1 год	15
6	«Юный художник»	Рустамова Алёна Кейсовна-ПДО	9 ч 0,5 ст	Художественно-эстетическое	«Фантазия» Модифицированная Срок реализации 2 года	15

Задачи в системе дополнительного образования на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу в системе дополнительного образования.
2. Одной из основных задач на 2023-2024 учебный год является активизации внедрения системы ПФДО:

Работа с учащимися школы и их родителями с целью получения сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации в том числе и частной.

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Социальный паспорт класса	Сентябрь	Социальный педагог
Мониторинг воспитания	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анализ воспитательной работы класса за год.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

IV. РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

IV.1. Роль классного руководителя.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, а так же в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом

Задачи деятельности классного руководителя:

•формирование и развитие коллектива класса;
•создание благоприятных психолого-педагогических условий;
•формирование здорового образа жизни;
• организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
•защита прав и интересов обучающихся;
•организация системной работы с обучающимися в классе;
• гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
•формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
•организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся

Функции воспитательной работы классного руководителя. Организационно-координирующие:

•установление контакта с родителями;
•проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
•организацию внеурочной деятельности детей;
•работу с учителями данного класса, психологом, социальным педагогом и др.;
•организацию образовательного процесса в классе;
•организация воспитательной работы с обучающимися;
•индивидуально-педагогическую работу с каждым учащимся и коллективом в целом с
•учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений;
• ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя, электронный журнал).

Коммуникативные:

- формирование позитивных взаимоотношений между детьми, в управлении взаимоотношениями в классе;
- формирование оптимальных отношений в системе «учитель-ученик».;
- обучение школьников установлению положительных взаимоотношений с людьми;

- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

Контрольная:

- контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося

IV.1. Работа классного руководителя с обучающимися.

Индивидуальные формы работы:

- беседа,
- классные часы,
- задушевный разговор,
- консультация
- обмен мнениями,
- выполнение совместного поручения
- оказание индивидуальной помощи в конкретной работе
- совместный поиск решения проблемы, задачи.

Коллективные формы работы:

- различные дела,
- конкурсы,
- спектакли,
- концерты и другие.

IV.2. Работа классного руководителя с родителями и общественностью.

Формы работы:

- система оповещения родителей;
- работа с родительским комитетом класса;
- индивидуальные беседы и консультации
- организация индивидуальных встреч учителей-предметников с родителями учащихся;
- беседы и лекции для родителей на педагогические темы;
- классные родительские собрания;
- организация совместных досуговых мероприятий.

Вопросы для классных руководителей решались на совещаниях при директоре педсоветах, индивидуально. Все классные руководители проводили воспитательную работу согласно планам.

Рекомендации по улучшению работы по организации работы с родителями:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи в учебе.
2. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.
3. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

4. Классные родительские собрания должны проводиться раз в триместр.

Работа по оформлению документации:

- ведение журнала, в том числе и электронного;
- ведение личных дел обучающихся;
- составление социального паспорта класса;
- составление характеристик;
- составление плана воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы - 1 раз в четверть, за год;

Методическая тема самообразования МО классных руководителей: **«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы»**

I. Совещание МО классные руководителей:		
1. Методика подготовки и проведения самоподготовки.	Сентябрь	
2. Социальный паспорт класса	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3. Анализ воспитательной работы класса за год.	Май	
II. Семинар классных руководителей		
1. Современные воспитательные технологии и форма проведения воспитательного мероприятия.	Октябрь	
2. Систематизация воспитательной работы через использование программ дополнительного образования	Декабрь	
3. Системный подход к формированию здорового образа жизни.	Февраль	
4. Мониторинг воспитания. Диагностика личностного роста учащихся 1-11 классов.	Октябрь - апрель	психолог, кл. рук.
III. Собеседование с классными руководителями (по текущим вопросам)		

- анализ сданных планов работы - индивидуальная работа с учащимися, - дисциплина в классах, постоянно - анализ проведенных мероприятий.		
IV. Контроль за работой кружков, спортивных секций.		
Анализ посещенных занятий	1 раз в два месяца	
VI. Заседание МО классных руководителей		
1. План работы на новый учебный год. 2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. 3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 4. Об организации дежурства по школе. 5. О выборе тем самообразования (обсуждение). 6. Заседания МО классных руководителей 1 раз в четверть.		

2.2. Руководство и контроль по организации воспитательного процесса.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
сентябрь	Классные руководители 1 – 11 кл.	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверить соответствие содержание планов классных возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов, анкетирование обучающихся	Аналитичес кая справка, выступление на совещание при директоре

	Дополнительно е образование	Комплектование групп кружков. Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Собеседование с учителями	Справка
октябрь	Классные руководители 1 – 11 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе.	Проверка дневников, посещение классных часов, уроков	Справка
ноябрь	Классные руководители 1 – 4 кл.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Информация на планерке директора, рук. МО кл.рук.
декабрь	Классные руководители 5– 8 кл.	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение кл. часов Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом.	Справка
январь	Классные руководители 1– 11 кл.	Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом	Выступление на педсовете

	Классные руководители 5 – 11 кл.	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах.	Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся.	Справка, выступление на МО кл. рук.
февраль	Классные руководители 9-11 кл.	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	Справка, выступление на совещании при директоре
март	Классные руководители 5 – 11 кл.	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка. Информация на совещании при директоре
апрель	Классные руководители 7–11 кл.	Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Выступление на совещании при директоре
май	Классные руководители 8 – 9 кл.	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Выступление на совещании при директоре

июнь	Классные руководители 1 – 11 кл.	Итоги и анализ работы за 2023-2024 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование	Справка, анализ воспитатель ной работы, выступление на педагогичес ком совете

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

V.1. Актуальность работы с родителями

Важное направление работы - ***взаимодействие с семьёй*** с целью усиления её роли в становлении и развитии личности ребёнка.

Реализуя это направление, мы опираемся на информацию о семьях. Суть взаимодействия коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости друг к другу. Позитивное отношение к ценности Семьи, одной из главных в жизни человека, формируется в каждом контакте школы с родителями.
Повышению активности родителей в воспитании детей способствуют прежде всего совместные дела родителей и детей. Поэтому педагогами нашей школы активно применяются специальные средства для повышения этой активности:

- организация психолого-педагогического просвещения родителей, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем;
- поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей
- привлечение родителей к анализу достижений ребенка, его трудностей и проблем. Важно привлекать родителей не только к воспитанию своего ребенка, но и к организации учебно-воспитательного процесса в классе и школе:
- чтобы родители лучше узнавали условия обучения и воспитания их ребенка в школе;
- чтобы родители оказывали помощь классному руководителю в развитии интересов и способностей учеников.

Некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

V.1. Содержание и формы работы с родителями.

Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы просвещения:

- работа Управляющего Совета школы (Соловетова Динара Тагировна - председатель УС МБОУ СОШ с. Бычиха)
- проведение общешкольных и классных родительских собраний
- диагностическая работа по изучению микроклимата в семье, межличностного общения, внутрисемейных отношений, определение воспитательного потенциала семьи (составлены социальные паспорта классов, банки данных учащихся.

- тестирование родителей
- анкетирование учащихся
- заседания Совета по профилактике правонарушений
- активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий.
- участие родителей, педагогов, учащихся в организации и проведении:
  - летних каникул,
  - туристических походов,
  - дней здоровья,
  - благоустройства школы и кабинетов

Хочется отметить активность и желание родителей в совместной деятельности детей, и-учителей.

VI.УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

МБОУ СОШ с.Бычиха сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления. Высший орган ученического самоуправления – ученическая конференция. Исполнительный и координирующий орган - Школьное Правительство, сформированное на выборной основе из учащихся 8-11 классов, во главе которого стоит президент. В начале 2022-2023 учебного года общим собранием старшеклассников было принято решение перевыборы президента ученического самоуправления не проводить.

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана воспитательной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень - общешкольное ученическое самоуправление – детская общественная организация «Хехцирский стандарт» - целями организации являются создание условий для всестороннего развития детей, подростков в различных сферах общественной жизни, раскрытия

и реализации их потенциала, развитие индивидуальных способностей и наклонностей, формирование потребности к саморазвитию.

Для достижения этих целей Организация решает следующие задачи:

- сплочение детей для совместной деятельности, помощь каждому члену в познании окружающего мира, защита от социального неблагополучия; - объединение усилий ребят для добрых и полезных дел;

- развитие начал самоуправления, развитие чувств товарищества, долга, чести и взаимовыручки, развитие творческих способностей, трудовых навыков, развитие познавательных интересов, любви к природе.

3-й уровень – парламентский совет во главе с президентом.

В течение 2022 года было проведено 3 общих собрания старшеклассников, 6 собраний кабинета министров. Благодаря взаимодействию ученического самоуправления с педагогическим коллективом были проведены ключевые мероприятия, намеченные на 2023 год.

VII. ВЫВОДЫ.

Несмотря на то, что в целом, цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, существует ряд проблем в данном направлении. Поэтому одной из основных задач педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для развития духовно – нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
3. Совершенствовать деятельность учащихся по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Месяц	**Направления**						
	Общешкольные мероприятия	**Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.**	**Гражданско-патриотическая работа**	**Познавательная деятельность.**	**Самоуправление**	**Трудовая деятельность**	**Профилактика**
Сентябрь	День Знаний. **Торжественная линейка, тематические классные часы**.	Выборы актива класса Организация самоуправления в	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в	День Знаний. «Урок мира» - **классные часы.**	Старт общешкольного заочного конкурса «Самый классный класс!»	Дежурство по школе. Экологические субботники	Посещение семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки

	Памятная дата России. День окончания Второй мировой войны (1945). (Установлен Федеральным законом от 23.07.2010 г. № 170-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). **Митинг.** **Общешкольное родительское собрание** «Семья и школа **Общешкольный туристический слет.**	классах Выборы актива школы. Беседы учащихся о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	классах «Мир против экстремизма». День памяти детей Беслана. Минута молчания. День воинской славы России		(оформление классных уголков, выставка личностных портфолио учащихся и портфолио класса, портрет класса для галереи «Мы такие разные»). Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		бытовых условий и выполнение режима дня.
Октябрь	Международный день пожилых людей**.** **Акция «Спеши творить добро».** . День учителя. **Праздничная линейка.** **Общешкольный осенний бал**	Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений. Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании. Беседы по профилактике ДТП.	-Выпуск газет, поздравительных открыток. Акция «Открытка педагогу – ветерану» . Мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Хабаровского края (Викторины,	Участие во Всероссийских олимпиадах.	Подготовка концертной программы ко дню учителя**.** Заседание актива школьного самоуправления День учителя. День	Генеральная уборка школьного помещения	Индивидуальное консультирование родителей: собеседования по темам «Выполнение домашнего задания», «Как организовать свой распорядок дня», «Организация досуга детей», «Предупреждения

	«Золотая осень».		конкурсы, стихи).		самоуправления Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		нарушений норм поведения» т. д.
Ноябрь	20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям. **<u>Мероприятия,</u>** посвященные Дню матери. День матери. Праздничный концерт: -начальная школа --среднее и старшее звено	День народного единства.	8 ноября – День журналиста. **Конкурс** на лучшую работу. «Мы дети твои, Отечество», (общешкольная линейка, посвящённая Дню согласия и примирения) День памяти репрессированны х граждан		Подготовка концертной программы ко дню матери. Заседания Совета старшеклассников . Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).	Операция «Кормушка», Акция «Покормите птиц зимой»	
Декабрь	Памятная дата России. День Конституции Российской Федерации. **<u>Классные часы.</u>** Новогодние **<u>меро приятия.</u>**	День Конституции Российской Федерации. Беседы.	День Неизвестного Солдата. День Героев. Общешкольная линейка ко Дню героев Отечества «От георгиевских кавалеров до Героев России»	Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».	Выпуск газет тематические лекции на уроках истории. «Новогодний переполох» (цикл новогодних мероприятий). Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское	Беседы по профориентации, по трудовому воспитанию	Международный день отказа от курения «Скажи нет». Участие в акции «Начни с себя». Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Акция «Анти СПИД»

					движение).		
Январь	Общешкольная линейка к блокаде Ленинграда «Ленинградский метроном»	Международный день «спасибо»		Литературные чтения и конкурсы чтецов.	Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).	Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний).	
Февраль	День Святого Валентина. **Конкурс** на самую оригинальную валентинку. **Мероприятия**, посвященные дню защитника Отечества. Силовое многоборье «Русский богатырь»	День Защитника Отечества.	Смотр строя и песни «Честь и верность во славу Отечества», спортивно-военнизированная игра «Зарница».	Конкурсы чтецов «Живая классика». День птиц.	Организация поздравительной почты «Валентинки» . Заседание Совета старшеклассников . Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		
Март	**Концерт**, посвященный международному женскому дню.	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии.	Мероприятия по профориентации в рамках месячника Единый день профориентации	Неделя детской книги Масленица.	Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		

Апрель	**Соревнования** « Безопасное колесо», «Школа выживания.	День смеха. Праздничный концерт, посвященный Дню смеха	**Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:** - темат ические классные часы, беседы «Первый человек в космосе»; - конкурсы рисунков «Мы и космос». День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	День Земли.	Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		
Май	День Победы. Праздничный **<u>концерт, митинг, вахта памяти.</u>** Международный день семьи. Праздник «Последнего Звонка». Итоговая линейка.	День славянской письменности и культуры. День победы в Великой Отечественной войне.			Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).		Сбор информации о летнем отдыхе учащихся

Июнь	Выпускной вечер.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.			Мероприятия в рамках РДДМ (волонтерское движение).	организация досуга учащихся оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов при сдаче экзаменов организация «пятой трудовой четверти»	открытие летней кампании

Профилактических мероприятий по формированию навыков безопасного поведения

обучающихся в разных сферах жизнедеятельности.

МБОУ СОШ с. Бычиха

на 2022 -2023 учебный год

План

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!» и декадника «Опасные забавы». Включение вопросов по ПДД в воспитательный план класса с учащимися и их родителями	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2	«Минутки безопасности» (ежедневно)	В течение года	Классные руководители начальных классов
3	Классные часы «Уроки дорожных манер».	В течение года	Классные руководители
4	Классные часы «Учим правила, играя»	В течение года	Классные руководители начальных классов
5	Конкурс рисунков	В течение года	Учитель ИЗО
6	Выпуск листовок «Внимание, дети!»	В течение года	Заместитель директора по ВР и Президентский совет
7	Выпуск газет и плакатов	В течение года	Заместитель директора по ВР, Президентский совет, редакторы газеты « V Движении»
8	Конкурс кроссвордов	В течение года	Классные руководители
9	Конкурс сочинений «С места происшествия скрылся»	В течение года	Учитель русского языка и литературы
10	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД	Ежемесячно	Социальный педагог, инспектор ГИБДД
11	Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	1 раз в триместр	Классные руководители
12	*«Где можно и где нельзя играть» занятие*	Март	Классные руководители начальных классов
13	*Классные часы «Опасности дома»*	В течение года	Классные руководители
13	Школьный этап «Безопасное колесо»	Апрель	Организатор ОБЖ
14	Районный конкурс «Безопасное колесо»	октябрь	Организатор ОБЖ
15	Проведение бесед для классных руководителей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
16	Инструктажи по безопасному поведению на водоемах в осеннее-зимне-весенний периоды	Ноябрь, март	Классные руководители
17	Проведение практических занятий по темам: «Правила поведения на воде» «Оказание первой помощи пострадавшим» «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»	В течение года	Организатор ОБЖ, классные руководители
18	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	В течение года	Учитель ИЗО
19	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Август	Заместитель директора по ВР
20	Проведение родительских собраний на тему «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	Октябрь, декабрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Изучение правил самоспасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим на воде	Ноябрь, март	Учитель физической культуры, организатор ОБЖ
22	Встречи с сотрудниками МЧС по правилам безопасного	В течение года	Заместитель директора по ВР

	поведения на воде		

Заместитель директора школы по ВР Щенская А.Е.

План мероприятий по антитеррористической защищенности
МБОУ СОШ с. Бычиха
на 2022 -2023 учебный год

№ п/п	**Мероприятие**	**Срок выполнения**	**Ответственные**
1	Назначение приказом по школе ответственного за безопасность.	Август	Директор школы
2	Детальный анализ особенностей охраны ОУ с определением уязвимых мест. Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Август	Директор школы
3	Организация разработки планов обеспечения безопасности ОУ (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Ответственный за безопасность ОУ, директор школы.
4	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей)	Сентябрь	Администрация школы

	массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности		
5	Установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи.	По мере поступления средств	Администрация школы
6	Организация соблюдения пропускного режима, регистрируя посторонних лиц в журнале посетителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий.	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
8	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в четверть	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
9	Разъяснительная работа с обучающимися, родителями о повышении бдительности	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Оформление наглядной агитацию по действиям обучающихся и персонала при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Август	Администрация школы
11	Организация обучения руководящего состава, персонала ОУ, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Зам. по безопасности администрация школы
12	Проведение совместно с лицом, назначенным приказом по учреждению ответственным за безопасность инструктажей и тренировок с персоналом ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	1 раз в четверть	Зам. по безопасности
13	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	1 раз в четверть	Зам. по безопасности
14	Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	1 раз в четверть	Классные руководители
15	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	В течение года	Завхоз, сторож
16	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз

17	Ведение журнала «Об оперативной обстановке и принятых мерах», в котором отражать: результаты осмотра территории ОУ, выявленные нарушения или ситуации, вызывающие подозрения *–кому доложено и какие меры реагирования приняты;* информацию о проведенных учениях, тренировках по обеспечению безопасности *– время, тема, руководитель, участники.*	Ежедневно, в течение года	Завхоз, сторож
18	Контроль за соблюдением пропускного режима учащимися, персоналом и посетителями ОУ, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект.	В течение года	Заместитель директора по ВР, завхоз
19	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности школы.	В течение года	Директор школы