

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха  
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено  
Протоколом Педагогического совета  
№ 1 от « 31 » августа 2021 г.

Утверждено

Приказом директора  
№ 108 от « 31 »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ

2 класса (уровень начального общего образования)

Русский родной язык

Примерные рабочие программы, 1 – 4 классы:

Учеб. Р89 пособие для общеобразовательных организаций/  
(О.М. Александрова и др.)

Под ред. О.М. Александровой. – М.: Просвещение

Срок реализации программы 2021-2022

Составитель:  
Л.Ф. Пименова

учитель начальных классов

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по родному языку разработана на основе;

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 года №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.
3. Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого « Русский язык 1-4 классы» (2015г).

## **2. Цели и задачи учебного курса;**

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка( орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике.
3. Соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.
4. Соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка.
5. Соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка.
6. Соблюдение основных орфоэпических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.
7. Совершенствование умений пользоваться словарями.
8. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, соблюдение норм речевого этикета.
9. Соблюдение основных норм русского речевого этикета.

## **3. Общая характеристика предмета в учебном плане.**

Рабочая программа ориентирована на учебник « Русский родной язык», автор О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, « Просвещение»2019 г.

Учебник для общеобразовательных организаций соответствует ФГОС ОНО, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа год.

4. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**  
**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике.
- находить ответы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

**Коммуникативные УУД:**

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других.
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им.
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли.

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса « Родной язык» является сформированность следующих умений;

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся.
- осознанно , правильно, выразительно читать целыми словами.
- понимать смысл заглавия текста, выбирать наиболее подходящее заглавие из данных, самостоятельно озаглавливать текст.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- делить текст на части, озаглавливать части.
- подробно и выборочно пересказывать текст.
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги.
- делить слова на части для переноса.
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом.
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30-40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают.
- обращать внимание на особенности употребления слов.
- ставить вопросы к словам в предложении, видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится.
- составлять предложения из слов , предложения на заданную тему.
- составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или заданную тему с помощью учителя и записывать его.

**5. Содержание учебного предмета с тематическим планированием.**

Название раздела	Количество часов по программе
Русский язык: прошлое и настоящее	10 ч.
Язык в действии	8ч.
Секреты речи и текста	16ч.

## 6 Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

К концу обучения во втором классе ученик научится:

-осознавать роль языка и речи в жизни людей.

-эмоционально « проживать» текст, выражать свои эмоции.

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

-обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей( интонацию, темп, тон речи, выбор слов и знаков препинания, точка, многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника.

## 7.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока.
1-2.			Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.
3-4			История языка.
5-6			Народный фольклор.
7.			Народный фольклор.
8.			Устаревшие слова.
9			Ударение в словах. Логическое ударение.
10-11.			Для чего нужны антонимы. Словарь. Виды словарей.
12-13.			Как можно объяснить значение слова. Словарь. Виды словарей.
14.			Как научиться читать стихи и сказки.
15-16			Общение как обмен смыслами. Построение предложений для выражения собственного мнения.
17-18.			Составляем развёрнутое толкование значения слова.
19-20			Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Тема и главная мысль в тексте.
21-22-23.			Последовательность частей текста.
24-25-26.			Особенности текста-повествования. Упражнения в воспроизведении и создании текстов-повествования.
27-28-29.			Особенности текста-описания.
30-31-32.			Особенности текста-рассуждения.
33-34.			Промежуточная итоговая аттестация. Проверочная работа.

#### **8. Материально-техническое обеспечение.**

Учебник « Русский родной язык», диск « Развитие речи», издательство « Учитель».

Учебник и диск соответствует ФГОСНО. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ,