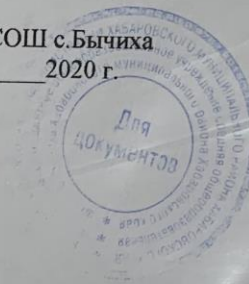


Рассмотрено
Протокол Педагогического совета
№ 1 от « 31 » 08 2020 г.

Утверждаю
приказом директора МБОУ СОШ с.Бычиха
№ 88 от « 01 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Родной язык»

3 класса (уровень начального общего образования)
Русский родной язык.

Примерные рабочие программы. 1–4 классы :
учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций /
[О. М. Александрова и др.]
под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение
Срок реализации программы 2020/2021

Программу составила:
учитель начальных классов
Бадина К.С.

Пояснительная записка

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем. Решение этой цели осуществляется как на уроке, так и во внеурочное время, на занятиях факультатива «Русский язык с увлечением». Программа курса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика учебного курса

Одним из средств пробуждения интереса к предмету являются занимательные игры: игры на развитие речи, на пополнение словарного запаса детей. Хорошим средством занимательности, используемым в учебных целях, являются такие игры, как кроссворды, ребусы, калейдоскопы и другие, дополненные различными грамматическими заданиями.

Описание места учебного курса в учебном плане

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Особое внимание на занятиях по факультативу «Русский язык с увлечением» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся. Некоторые грамматические задания несколько опережают программный материал по русскому языку, ведь творческие возможности учащихся развиваются при решении нестандартных задач, носящих поисковый характер.

На занятиях дети работают с художественной литературой, толковыми и орфографическими словарями.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Цель курса:

➤ расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что и занимательные игры могут помочь увлекательно учить русский язык.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие интереса к языку как учебному предмету;
- Совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

Воспитывающие:

- Воспитание любви к русскому языку;
- Формирование усидчивости, внимания, выдержки и терпения, готовности к волевым действиям, настойчивости;
- Воспитание культуры обращения с книгой;

Развивающие:

- Расширение и углубление программного материала, кругозора детей;
- Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- Развивать умение пользоваться толковыми и орфографическими словарями;

Грамматические задания направлены на достижение конкретных дидактических целей:

- Совершенствование навыков правописания;
- Развитие речевого и фонематического слуха;
- Пополнение лексического запаса

Формы проведения занятий:

- практические занятия с применением занимательных игр;
- игровые занятия по развитию речи и пополнению словарного запаса детей;
- орфографический и лексический анализ текстов художественной литературы;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- урок - викторина;

- беседа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ✓ осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- ✓ пользоваться словарями;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте;
- ✓ делать выводы в результате совместной с учителем работы;

Коммуникативные:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.

Основные требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Главные члены предложения.
- ✓ Отличие звука от буквы. Признаки гласных и согласных звуков. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- ✓ Писать предлоги раздельно со словами.
- ✓ Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными.
- ✓ Правильно писать слова с ь. Составлять текст на заданную тему.
- ✓ Работать со словарями. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады, анаграммы, чайнворды, ребусы, филворды, кроссворды.

Содержание занятий (3 класс)

Тема 1. Сказочное царство слов.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ -загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов - родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 8-9. Экскурсия в прошлое.

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 10-11. Новые слова в русском языке.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 12-13. Встреча с зарубежными друзьями.

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов - пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке.

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова-антонимы.

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. Слова- омонимы.

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова.

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении, и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия.

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием "опасных мест" в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод

понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование.

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование (3 класс)

№	Дата по плану	Тема занятия	Количество часов	Примечания
1		Сказочное царство слов	1	
2		Путешествие в страну Слов	1	
3		Путешествие в страну Слов	1	
4		Чудесные превращения слов	1	
5		Чудесные превращения слов	1	
6		В гостях у слов- родственников	1	
7		В гостях у слов- родственников	1	
8		Добрые слова	1	
9		Добрые слова	1	

10		Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова	1	
11		Новые слова в русском языке	1	
12		Новые слова в русском языке	1	
13		Встреча с зарубежными друзьями	1	
14		Синонимы в русском языке	1	
15		Синонимы в русском языке	1	
16		Слова-антонимы	1	
17		Слова-омонимы	1	
18		Крылатые слова	1	
19		В королевстве ошибок	1	
20		В королевстве ошибок	1	
21		В стране Сочинителей	1	
22		В стране Сочинителей	1	
23		Искусство красноречия	1	
24		Искусство красноречия	1	
25		Праздник творчества и игры	1	
26		Трудные слова	1	
27		Трудные слова	1	
28		Анаграммы и метаграммы	1	
29		Анаграммы и метаграммы	1	
30		Шарады и логогрифы	1	

31		Шарады и логогрифы	1	
32		Откуда пришли наши имена	1	
33		Занимательное словообразование	1	
34		КВН по русскому языку	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного курса «Русский с увлечением»

Учебно-методические комплекты по русскому языку для 4 класса

Русский язык: учебник для 4 класса общеобразоват. Организаций. В 2ч. / М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – 10-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Печатные пособия

Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы: «Русский язык 1-4 класс»; «Русский алфавит»; «Русский язык основные правила и понятия»; «Звуки и буквы русского алфавита»; «Словарные слова»;

Интерактивное учебное пособие Русский язык 4 класс: слово, текст, предложение, состав слова, орфография.;

Части речи, лексика, синтаксис и пунктуация, с методическими рекомендациями для учителя.

Соловейчик, М. С. К тайнам нашего языка: тетрадь-задачник к учебнику

русского языка для 4 класса общеобразовательных. учреждений: в 3 ч. / М.

С. Соловейчик. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2013

Корешкова Т. В. Потренируйся! Тетрадь с печатной основой для 2, 3, 4 классов. В 2 ч. 2013г.

Корешкова Т. В. Тестовые задания по русскому языку. 2, 3, 4 классы. В 2 ч. Ч. 1: Тренировочные задания; ч. 2: Контрольные задания. 2013г.

Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. – М.: ООО «Астрель», 2004г.

Рогалёва Е.И., Никитина Т.Г. Фразеологический словарь: Занимательные этимологические истории для детей. – М.: ВАКО, 2012г.

Словарные слова. Пишем правильно.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор. Принтер.

Экранно-звуковые пособия.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы курса.

Электронно-образовательные ресурсы

Уроки русского языка с применением информационных технологий 3-4 классы, CD, Москва«Планета»

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://sites.google.com/site/vmkniro/poleznye-ssylki> – Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

<http://nsc.1september.ru> – журнал Начальная школа

<http://открытыйурок.рф> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://www.nachalka.com> - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей

<http://razumniki.ru/matagrammy.html> открытый образовательный ресурс

<https://stihi.ru/2010/04/14/5376> открытый литературный портал «Стихи.ру»