

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено
Протокол педагогического совета
№ 1 от 31.08 2021г.

Утверждаю
Приказом директора МБОУ
с.Бычиха
№ 108 от 31.08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Смысловое чтение»
1 класса (уровень начального общего образования)
УМК» Антошина М.К (М.Просвещение)

Срок реализации программы 2021/2022

Программу составила:
Учитель начальных классов
Щенская А.Е.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО), авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошина М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Цель курса: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» соответствуют ФГОС НОО и направлены на решение основной задачи курса — полноценное развитие технической и смысловых сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

и различные виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые):

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.
2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).
3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Первый год обучения

- ✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- ✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- ✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- ✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- ✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- ✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)
 Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)
 Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)
 Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)
 Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)
 Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)
 Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)
 Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)
 Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)
 Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)
 Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)
 Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)
 Экскурсия в библиотеку (3ч.)
 Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)
 Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)
 Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	1
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	2
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	1
4	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	2
	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	1
5	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	2	2
6	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	2
7	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	2
8	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	2
9	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	2

10	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	3
11	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	3
12	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	1
13	Экскурсия в библиотеку	1	3
14	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	2
15	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	1
16	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	2
17	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	1
	Итого:	20	33

Календарно - тематический план

№	Название раздела (кол-во часов) Темы уроков	Дата по плану	Дата по факту
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»		
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»		
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»		
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»		
5	Экскурсия в библиотеку		
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»		
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»		
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»		
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»		
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»		
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»		
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»		
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»		
14	Научно-познавательный текст «Эхо»		
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»		
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»		
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»		
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»		
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»		
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»		
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»		

22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»		
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»		
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»		
25	Экскурсия в библиотеку		
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»		
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»		
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»		
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»		
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»		
31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»		
32	Экскурсия в библиотеку		
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»		

