

**План работы школьного методического объединения учителей  
обучающих детей с ОВЗ  
на 2018-2019 учебный год**

**Проблема школы на 2018-2019 учебный год: «Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода».**

**ЦЕЛЬ:**

**Обеспечить качественное и доступное образование для каждого ученика через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, их образовательным потребностям, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик, современных информационных технологий, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.**

**Цель: оказание методической и практической помощи педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках ФГОС ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование работы по повышению квалификации учителей, работающих по адаптированным программам, по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ.
3. Выявление методических проблем, поиск путей их решения в работе с детьми с отклонениями в развитии.
4. Поиск наиболее эффективных методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания

## Основные темы заседаний ШМО в 2018-2019 учебном году

(согласно ПРОЕКТУ работы с детьми с овз МБОУ СОШ с.Бычиха)

Месяц	Содержание, тема
Август	Организация работы МО в 2018-2019 уч.году 1. Уточнение списков детей, обучающихся по АООП 2. Обсуждение планирующей документации: – перспективно-тематические планы; - написание рабочих программ; – планы повышения профессионального мастерства; 3. Обсуждение планов работы: – по психолого-педагогическому сопровождению учащихся обучающихся по АООП; - диагностика узких специалистов детей с ОВЗ;
ноябрь	Заседание МО Тема: « <b>Особенности организации обучения детей с ОВЗ, инклюзивное образование. Обучение по ФГОС ОВЗ</b> » 1. Интеграция и инклюзия в работе с детьми с ОВЗ. 2. Правила ведения документации по психолого-педагогическому сопровождению
январь	Заседание МО Тема: « <b>Современные технологии обучения и воспитания: основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ</b> ». 1. Реализация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ через кружковую работу и участие детей в тематических школьных неделях, конкурсах. 2. Профессиональная ориентация учащихся с ОВЗ выпускных классов. 3. Подготовка к школьному ПМПк
Апрель	Заседание МО: Тема « <b>Организация обучения учащихся с ОВЗ: находки в реализации адаптированных программ и затруднения</b> » 1. Подготовка к районному ПМПк 2. Итоги работы МО за 2018-2019 уч. год, задачи на 2019-2020 уч. год

## Сентябрь

1. Уточнение списков детей.
2. Написание адаптированных рабочих программ.
3. Диагностика первоклассников узкими специалистами (логопед, психолог)
4. Районный туристический слет с участием детей с ОВЗ.

## Октябрь

1.

1. Прохождение курсов повышения квалификации по своему профилю.
2. Мастер-классы педагогов.
3. Выступления и участие в семинарах и конференциях.
4. Обобщение научно-методической работы в печатных изданиях.
5. Вовлечение учащихся в проведение общешкольных мероприятий.
6. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов (проведение мастер-классов и видеоуроков).
7. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов МО путем самообразования, прохождения курсовой подготовки.
8. Осенняя Дино-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру
9. Проект «Бессмертный полк»
10. Участие в обучающих семинарах, в т.ч. Webсеминарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.
11. «Использование современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения развития связной речи и чтения».