

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено

Протокол педагогического совета

№ 1 от « 28 » 08 2018г.



Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ с. Бычиха
№ 10 от « 01 » 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Русские народные подвижные игры»
1-4 класс (уровень начального дополнительного образования)

Срок реализации программы - 4 года.

Учитель: Коновалова И.Ю.

Составитель:

Коновалова И.Ю.

2018 год.

1-4 классов

Разработала и апробировала учитель физической культуры Коновалова Инна Юрьевна.

МБОУ СОШ с.Бычиха Хабаровского края.

*Игра – всем детям ценное наследство,
Пришедшее от предков, воспитательное средство.
В игре традиции и мудрость поколений,
Российских городов и поселений.
Тем, кто помладше – игры с приговоркой,
Для старших – «Русская лапта», а результат:
В красивом теле – ловкость и сноровка,
В душе – гармония и красота.
Ведь на Руси всегда ценилась:
Смекалка, ловкость, быстрота и сила,
И скорый ум, и острое словечко,
Игра затронет детское сердечко!*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русские народные подвижные игры» составлена на основе пособий: М.Ф. Литвиновой «Русские народные подвижные игры»; Ю.И. Иванова, Э. И. Михайловой «Играйте на здоровье»; Г. П. Богданова «Игры и развлечения в группах продленного дня».

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту, нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Цель: создание условий для полноценного всестороннего развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Развить потребность в двигательной активности, здоровом образе жизни, сохранении русских традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.
- Развитие системы знаний о русских народных играх.
- Развитие системы умений (выбрать игру по жребию, объяснить правила, выбрать водящего с помощью считалки,делиться на две команды).

Внеурочная работа по предмету повышает мотивацию у учащихся, позволяет развивать в детях чувство ответственности за своё здоровье, бережное к нему отношение, ценного отношения к русской культуре

Программа внеурочных занятий «Русские народные подвижные игры» составлена таким образом, чтобы дети самостоятельно смогли выбрать водящего, игру, объяснить правила,делиться на две команды, выбрать капитана и успешно в нее поиграть ни только на занятиях с учителем, но и на перемене, на прогулке, на отдыхе с родителями и т.д. Для этого разучиваем на занятиях считалки, учимся выбирать игру жребием, используем приемы самостоятельного разделения на команды.

Подвижные игры, подобранные с учетом возраста, состояния здоровья, способствуют оздоровлению, закаливанию (игры на свежем воздухе), укреплению организма, развитию физических и морально-волевых качеств. Способствуют адаптации ребенка в коллективе: учатся принимать решение и прогнозировать его последствия, сотрудничать в группе, выражать свое собственное мнение и прислушиваться к мнению коллектива.

Игры – своеобразная школа ребенка. В них удовлетворяется жажда действия; предоставляется обильная пища для работы ума воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и за справедливость.

Основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, по отдельности, они односторонни и неполноценны. Ценность внеурочной деятельности школьников, состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, стимулирует познавательную составляющую обучающихся.

МБОУ СОШ с. Бычиха является экспериментальной площадкой по реализации программы «Повышение качества образования через развитие индивидуальных способностей и социокультурных компетенций учащихся в условиях интегрированного обучения и полихудожественного воспитания» с 2013 года. Цель ОЭР заключается в создании оригинальной продуктивной модели образовательной системы, в которой будут успешно осуществляться новые виды и формы вовлечения детей и юношества в процесс самостоятельного творчества. Одно из направлений ОЭР «Полиздрав» ставит перед собой задачи:

- Популяризация здорового образа жизни, русских спортивных традиций.
- Формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании.
- Сохранение спортивных и русских традиций в семье.
- Расширение банка данных по методике проведения традиционных русских и спортивных игр.
- Использование русских народных игр на внеурочных занятиях, школьных и сельских праздниках.

- Повышение творческой, социальной активности молодежи через спортивные мероприятия.

Данный курс внеурочной деятельности является логическим продолжением программы развития школы.

Программа внеурочной деятельности «Русские народные подвижные игры», соответствует целям и задачам школьного эксперимента. Внеурочные занятия являются логичным дополнением к урокам физической культуры. Удовлетворяют потребности учащихся начальной школы в движении, общении и познании нового.

Каждое поколение людей решает три важнейшие задачи. Во-первых, освоить опыт предыдущих поколений, во-вторых, обогатить и приумножить этот опыт, и, в-третьих, передать его следующему поколению.

Общественный прогресс стал возможен лишь потому, что каждое новое поколение овладевало опытом предков, обогащало его и передавало своим потомкам.

Неоценимым национальным богатством являются календарные русские народные игры. Они вызывают интерес не только, как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении.

Игры, проводимые на свежем воздухе, в разные времена года заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребенка. Они не только позволяют удовлетворить потребность детей младшего школьного возраста в двигательной активности, но имеют значение для закаливания детского организма с использованием естественных сил природы.

Школа должна воспитывать национальное достоинство русского человека у ныне утратившего его подрастающего молодого поколения. И только школа русской культуры в состоянии формировать качества, которые все прежние времена отличали русский характер: доброту, открытость, достоинство, трудолюбие, патриотизм, сострадание, благородство, благочестие и многое другое. Главным результатом воспитания (в идеале) будет личность, способная строить жизнь, достойную человека, имеющего свои корни.

Поэтому воспитание человека с общечеловеческих позиций не противоречит, а предлагает его воспитание, как гражданина, патриота своей страны, Отечества, отвергая при этом национализм, как идеологию.

Российская школа – лучшая форма защиты национального от националистического.

Хочется верить, что именно школа станет инициатором, организатором и центром прозрения нашего народа, и внесет тем самым свой неоценимый вклад в дело возрождения и процветания нашей Великой Родины.

Ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. В этом плане внеурочная деятельность школьников представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных “контркультур”, дестабилизирующих молодое поколение.

Школьники получают возможность полноценной организации свободного времени. Внеурочная деятельность школьников — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Важным признаком внеурочной деятельности является то, что оно личностно ориентированное, то есть ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные в её запросах на образовательные услуги.

Основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов. Говоря словами А.С. Макаренко, в идеале весь образ жизни ребенка, каждый квадратный метр его жизни должен быть заполнен образованием.

В отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения; его можно начать на любом возрастном этапе и, в принципе, в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение будущей профессии.

Для правильного физического и умственного развития школьника, для поддержания их здоровья необходима определенная двигательная активность, своевременная смена деятельности, а так же периодическая психоэмоциональная разгрузка. Русские народные подвижные игры помогают выполнить данные гигиенические требования в полной мере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название Блоков	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
		Количество часов			
1	Подвижные ролевые игры с игровыми словами	15	13	8	5
2	Подвижные игры без слов	20	20	20	20
3	Игры с предметами	20	20	20	20
4	Выбор игр по жребию	9	15	15	15
5	Зимние забавы	-	-	5	8
	Всего	64	68	68	68

Русские народные подвижные игры.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий для 1 класса на 2018-2019 учебный год.

№	Дата	Темы занятий	Инвентарь	Приложение
1		Русские игровые традиции. Выбор водящего при помощи считалок.		Игры: «Совушка-сова», «Утка-гусь»
2		Игра «Тетера». Разучивание игровых слов и считалок.	Скакалка.	Игры: «Тетера», «Рыбак и рыбки», «Совушка-сова».
3		Игра с мячом «Быстро лови, зорко гляди»	Мяч, скакалка	Игры: «Рыбак и рыбки», «Тетера».
4		Игра «Горелки». Разучивание игровых слов и считалок.		Игры: «Утка-гусь», «Совушка-сова».
5		Игра «Колдуны», разучивание считалок.		Игры: «Горелки», «Тетера»
6		Как выбрать игру. Выбор игры по жребию.		
7		Игра «Веретено»	Спец. Игровой, мяч, скакалка.	Игры: «Быстро лови, зорко гляди», «Рыбак и рыбки»
8		Игра «Коршун и наседка». Разучивание игровых слов и считалок.		Игры: «Утка-гусь», «Совушка-сова».
9		Игра «Северный ветер, южный ветер»		Игры: «Тетера», «Горелки».
10		Игра «Жмурки». Разучивание игровых слов и считалок.	Повязка.	Игры: «Коршун», «Утка-гусь»
11		Игра «Третий лишний»		Игры: «Веретено», «Рыбак и рыбки»
12		Выбор игры по жребию.		
13		Игра «Платочек»	Платочек	Игры: «Колдуны», «Совушка-сова».
14		Игра «День-ночь»		Игры: «Быстро лови, зорко гляди», «Тетера»
15		Игра «Невод»		Игры: «День-ночь», «Платочек»
16		Игра «Гуси-лебеди». Разучивание игровых слов и считалок.		Игры: «Невод», «Совушка-сова».
17		Игра «Колечко».	Колечко на веревке.	Игры: «Гуси-лебеди», «Рыбак и рыбки».

18		Выбор игры по жребию.		
19		Игра «Кошки-мышки»		Игры: «Колечко», «Невод».
20		Игра «Ручеек»		Игра «Кошки-мышки»
21		Игра «Затейники». Разучивание игровых слов и считалок.		Игры: «Ручеек», «День-ночь».
22		Игра «Веревочка»	Веревка.	Игры: «Колдуны», «Совушка-сова».
23		Игра «Палочка-считалочка».	Гимнастическая палка.	Игры: «Северный ветер, южный ветер», «Веревочка»
24		Выбор игры по жребию.		
25		Игра «Волк во рву»		Игра «Палочка-считалочка».
26		Игра «Салка-одноножка»		Игра «Волк во рву»
27		Игра «Курочки»		Игра «Салка-одноножка»
28		Игра «Петушиный бой»		Игра «Курочки»
29		Игра «Стенка на стенку»		Игра «Петушиный бой»
30		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «неделя», «алфавит»
31		Игры с предметами (М/мяч)		
32		Игры с предметами (обручи)		«кумушка», «волчок», «юла», «неделя»
33		Игры с предметами (Г/палки)		Игры по выбору
34		Игры с предметами (В/мячи)		«охотники и утки», «страж»
35		Игры с предметами (Веретено)		«кто быстрее»
36		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «неделя», «алфавит»
37		Игры с предметами (М/мяч)		Игры по выбору
38		Игры с предметами (обручи)		Игры по выбору
39		Игры с предметами (Г/палки)		Игры по выбору
40		Игры с предметами (В/мячи)		Игры по выбору
41		Игры с предметами (веретено)		Игры по выбору
42		Выбор игры по жребию.		

43		Игры с предметами (скакалка)		
44		Игры с предметами (М/мяч)		
45		Игры с предметами (обручи)		
46		Игры с предметами (Г/палка)		
47		Игры с предметами (В/мячи)		
48		Выбор игр по жребию.		
49		Игра «городки»		
50		«городки» (ф-ра «башни»)		
51		«городки» (ф-ра «пушка»)		
52		«городки» (ф-ра «город»)		
53		«городки»		
54		Выбор игры по жребию.		
55		Игра «щука и караси»		
56		Игра «кот и воробушки»		
57		Выбор игр по жребию.		
58		Игры с предметами (скакалка)		
59		Игры с предметами (обручи)		
60		Выбор игр по жребию.		
61		Игры с предметами (м/м)		
62		Игры с предметами (г/палки)		
63		Игры с предметами (б/м)		
64		Выбор игр по жребию.		

**Русские народные подвижные игры.
Календарно-тематическое планирование внеурочных
занятий для 2 класса на 2018-2019 учебный год.**

№	Дата	Темы занятий	Инвентарь	Приложение
1		Русские игровые традиции. Конкурс считалок.		
2		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
3		Игры с предметами (мяч)		«быстро лови, зорко гляди», «охотники и утки»
4		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
5		Игры с предметами (скакалка)		«Зеркало», «неделя», «десяточки»
6		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
7		Игры с предметами (городки)		Городок «пушка»
8		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
9		Игры с предметами (обручи)		«кумушка», «юла», «волчок», «неделя»
10		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
11		Игры с предметами (резиночки)		«Чап-ляпи»
12		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
13		Игры с предметами (м/мяч)		«Зеркало», «десяточки»
14		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
15		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
16		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «десяточки»,

				«алфавит»
17		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
18		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
19		Игры с предметами (городки)		Городок «башня»
20		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
21		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
22		Игры с предметами (обручи)		«юла», «волчок», «неделя»
23		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
24		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
25		Игры с предметами (резиночки)		«чапи-ляпи», «фигуры»
26		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
27		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
28		Игры с предметами (б/мяч)		«Гонка мячей», Бегуны и ведуны»
29		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
30		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
31		Игры с предметами (скакалка)	Большая скакалка	«Часы пробили..»
32		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
33		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
34		Иры с предметами (городки)		Городок «звезда»
35		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
36		Выбор игры по жребию		Игры со словами

				и без слов
37		Игры с предметами (обручи)		«юла», «волчок», «колесо», «неделя»
38		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
39		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
40		Игры с предметами (резиночки)		«Чапи-ляпи (утюжки), (морковка)»,
41		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
42		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
43		Игры с предметами (В/мяч)		«Страж», «Перестрелка»
44		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
45		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
46		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «десято чки»
47		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
48		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
49		Игры с предметами (городки)		Городок «колодец»
50		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
51		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
52		Игры с предметами (обручи)		«кумушки», «юла», «волчок», «неделя»
53		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
54		Выбор игры по жребию.		Игры со словами

				и без слов
55		Игры с предметами (резиночки)		Фигуры «бабочка», «бантик», «молния», «конфетка»
56		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
57		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
58		Игры с предметами (м/мяч)		«летела корова», «зеркало», «десяточки»
59		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
60		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
61		Игры с предметами (скакалка)	Большая скакалка	«Часы пробили...»
62		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
63		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
64		Игры с предметами (городки)		Фигура «город»
65		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
66		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
67		Игры с предметами (обручи)		«юла», «волчок», «десяточки»
68		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов

**Русские народные подвижные игры.
Календарно-тематическое планирование внеурочных
занятий для 3-4 класса на 2018-2019 учебный год.**

№	Дата	Темы занятий	Инвентарь	Приложение
1		Русские игровые традиции. Конкурс считалок.		
2		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
3		Игры с предметами (мяч)		«быстро лови, зорко гляди», «охотники и утки»
4		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
5		Игры с предметами (скакалка)		«Зеркало», «неделя», «десяточки»
6		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
7		Игры с предметами (городки)		Городок «пушка»
8		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
9		Игры с предметами (обручи)		«кумушка», «юла», «волчок», «неделя»
10		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
11		Игры с предметами (резиночки)		«Чап-ляпи»
12		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
13		Игры с предметами (м/мяч)		«Зеркало», «десяточки»
14		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
15		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
16		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «десяточки»,

				«алфавит»
17		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
18		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
19		Игры с предметами (городки)		Городок «башня»
20		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
21		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
22		Игры с предметами (обручи)		«юла», «волчок», «неделя»
23		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
24		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
25		Игры с предметами (резиночки)		«чапи-ляпи», «фигуры»
26		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
27		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
28		Игры с предметами (б/мяч)		«Гонка мячей», Бегуны и ведуны»
29		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
30		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
31		Игры с предметами (скакалка)	Большая скакалка	«Часы пробили..»
32		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
33		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
34		Иры с предметами (городки)		Городок «звезда»
35		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
36		Выбор игры по жребию		Игры со словами

				и без слов
37		Игры с предметами (обручи)		«Юла», «волчок», «колесо», «неделя»
38		Зимние забавы		«салки-елочки», «петушиный бой», «стенка на стенку»
39		Зимние забавы		«Красная шапочка и серый волк», «Не ходи на гору»
40		Зимние забавы		«Перетягивание каната»
41		Зимние забавы		«Тройки», «Любишь кататься, люби и саночки возить»
42		Зимние забавы		«Два мороза», «меткий снежок»
43		Игры с предметами (В/мяч)		«Страж», «Перестрелка»
44		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
45		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
46		Игры с предметами (скакалка)		«зеркало», «десяточки»
47		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
48		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
49		Игры с предметами (городки)		Городок «колодец»
50		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
51		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
52		Игры с предметами (обручи)		«кумушки», «Юла», «волчок»,

				«неделя»
53		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
54		Выбор игры по жребию.		Игры со словами и без слов
55		Игры с предметами (резиночки)		Фигуры «бабочка», «бантик», «молния», «конфетка»
56		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
57		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
58		Игры с предметами (м/мяч)		«летела корова», «зеркало», «десяточки»
59		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
60		Выбор игр по жребию.		Игры со словами и без слов
61		Игры с предметами (скакалка)	Большая скакалка	«Часы пробили...»
62		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
63		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
64		Игры с предметами (городки)		Фигура «город»
65		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
66		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов
67		Игры с предметами (обручи)		«юла», «волчок», «десяточки»
68		Выбор игры по жребию		Игры со словами и без слов

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Подвижные ролевые игры с игровыми словами.(1-4 классы)

«Тетера», «Горелки», «Наседка и коршун», «Жмурки», «Кумушка», «Затейники», «Гуси-лебеди», «Курочки», «Стоп», «Мышеловка», «Жмурки».

2. Подвижные игры без слов.(1-4 классы);

«Совушка-сова», «Утка-гусь», «Колдуны», «Северный ветер, южный ветер», «Третий лишний», «Платочек», «День-ночь», «Невод», «Ручеек», «Кошки-мышки», «Салка-одноножка», «Петушиный бой», «Стенка на стенку», «Кот и воробьи», «Щука и караси», «Бегуны и прыгуны», «Повторяйка».

3. Игры с предметами. (скакалки, обручи, мячи, резиночки, городки, веретено). (1-4 классы);

«Рыбак и рыбки», «Быстро лови», «Веретено», «Колечко», «Палочка-считалочка», «Страж», «Воин-защитник», «Бегуны и ведуны», «Перестрелка», «Зеркало», «Неделя», «Гонка мячей», «Алфавит», «Одежда», «Волчок», «Юла», «Летела корова», «Найди мяч», «Бей и беги», «Русская лапта», городки (фигуры: «пушка», «башня», «мост» и т.д.)

4. *Зимние забавы.* (3-4 классы).

«Не ходи на гору», «Пятнашки-елочки», «Тройки»,
«Два Мороза», «Красная шапочка и Серый волк»,
«Зимняя рыбалка», «Любишь кататься, люби и
саночки возить», «Меткий снежок».

Считалки для выбора водящего:

1. Я куплю себе дуду, и на улицу пойду,
Громче дудочка дуди, мы играем, ты води.
2. Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети,
Кукушата просят пить, выходи, тебе водить.
3. Ежик, ежик – чудачек, сшил колючий пиджачок,
Встал в кружок и ну считать, нам водилку выбирать.
4. Завтра с неба прилетит, синий-синий-синий кит,
Если веришь – стой и жди, а не веришь – выходи.
5. Шла коза по мостику и виляла хвостиком,
Зацепилась за перила, прямо в речку угодила.
Кто не верит – это он, выходи из круга вон!
6. Раз, два, три, четыре! Жили мыши на квартире,
Чай пили, чашки били, по три денежки платили!
Кто не хочет платить, тому и водить!
7. Под горою у реки живут гномы-старики,
У них колокол висит, позолоченный звонит.

Дили-дили-дили-дон! Выходи из круга вон!

8. Пчелы в поле полетели, зажужжали, загудели
Сели пчелы на цветы, мы играем – водишь ты!
9. Подогрела чайка чайник, пригласила восемь чаек,
Прилетели все на чай! Сколько чаек, отвечай!
10. Плыл по морю чемодан, в чемодане был диван,
А в диване спрятан слон, кто не верит - выйди вон!
11. Аты – баты шли солдаты, аты-баты на базар,
Аты-баты что купили? Аты-баты самовар!
Аты-баты сколько стоит? Аты-баты три рубля,
Аты-баты он какой? Аты-баты золотой.
12. Мимо леса, мимо дач, плыл по речке красный
мяч,
Увидала щука, что это за штука? Хвать, хвать, не
поймать, мячик вынырнул опять.
Он пустился дальше плыть, выходи - тебе водить!
13. Конь ретивый - долгогривый, скачет полем,
скачет нивой,
Кто коня того поймает, с нами в салочки играет!
14. Пчелка - черный поясок, села в поле на цветок,
Васелек, тюльпан, ромашка, мы бежим, а ты
пятнашка!
15. Ахи, ахи, ахи, ох, Маша сеяла горох,

Уродился он густой, мы помчимся, ты постой!

16. На луне жил Звездочет, он планетам вел
подсчет;
Меркурий – раз, Венера – два, три – земля, четыре –
Марс. Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, Семь –
Уран, восьмой – Нептун. Девять, дальше всех –
Плутон,
Кто не видит – выйди вон!

Слова для игр:

Игра «Тетера»:

«Тетера шла, маховая шла, по каменью, по раменью,
Сама прошла, детей провела, сама маленька детеныша
оставила!»

игра «Горелки»:

«Гори-гори ясно, чтобы не погасло,
Глянь на небо птички летят, колокольчики звенят,
Раз , два, три - беги!»

Игра «Наседка и коршун»:

- «Коршун, коршун, что ты делаешь?»,
- «Ямку рою»,

- «На что тебе ямка»,
- «Камешки ищу»,
- « На что тебе камешки»,
- «В твоих деток кидать»,
- «За что?»,
- «Они потоптали капусту у меня в огороде!»,
- «А высока ли у тебя изгородь?»

Коршун поднимает руки вверх, показывает высоту изгороди:

- «Вот такая!»
- «Нет, мои цыплята, через такую не перелетят»,
- «А я их все равно поймаю»,
- «Не дам тебе своих деток ловить!».

Игра «Жмурки»;

1 вариант:

- «Кот, кот на чем стоишь?»
- «На квашне!»
- «Что в квашне?»
- «Квас!»
- « Лови мышей, а не нас!».

2 вариант:

Хоровод вокруг «жмурки» двигается со словами:

«Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот,

Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите,
Вот проснется Васька кот, разобьет весь хоровод!»

Игра «Кумушка»:

- «Кумушка, кумушка, дай ключи!

- «Иди, вон там постучи!».

Игра «Затейники»:

« Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом
шаг,

Стой на месте, скажем дружно, потом делаем, вот так»

-

Игра «Мышеловка»;

Хоровод двигается вокруг водящих (2 мышки) с
поднятыми руками со словами:

«Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели!

Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас!

Вот захлопнем мышеловку, и поймаем сразу вас!»

Игра «Стоп»:

1 вариант:

«Быстрее шагай, смотри не зевай, стоп!»

2 вариант:

«Тише едешь – дальше будешь, раз, два, три, стоп!»

Игра «Два Мороза»:

- «Мы два брата молодые, два мороза удалые»
- «Я мороз – Красный нос»,
- « Я мороз – Синий нос»,
- «Кто из вас решится, в путь дороженьку пуститься?»
- «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»

Игра «Резиночки»

«Чаппи, ляппи, в круг, за круг, поворот и снова в круг,
на резинку, за резинку, поворот и снова в круг»

В разных городах, районах одного города и даже в разных школах одного района, правила игры могли сильно отличаться.

Иногда деталями или усложнениями, а иногда это были абсолютно другие правила.

Вариантов правил много, и можно выбрать любой, на свой вкус, и даже что-то придумать самому.

Надо только обговорить все изменения и нюансы заранее, в самом начале игры.

Самый распространенный способ игры - втроем. Двое держат растянутую резинку, один скачет.

Но если во двор еще никто не вышел, а желание огромно, то можно растянуть резинку между двумя деревьями, или даже дома, между двумя стульями.

Можно играть парами, чтобы у партнера была возможность спасти своего, менее опытного напарника.

Вариантов правил много, но неизменным остается
ДОСТУПНОСТЬ И БОЛЬШАЯ ПОЛЬЗА!!!