

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета
№ 1 от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ СОШ с.Бычиха
№ 115 от «31» 08 2019 г. Для документов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ТВОЙ ШАГ В БУДУЩЕЕ»
7 класс (уровень основного общего образования)
УМК Резапкина Г.В. «Психология и выбор профессии»
(М. /«Генезис»), 2018 г.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Составитель:
И.В. Федорова
учитель истории и обществознания

2019 г.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на средней ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение в рамках внеурочной деятельности, - задача которого – создание в средних классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т.п. Данный курс призван способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон Российской Федерации «Об образовании». Государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в средних и старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда. Программа «Выбор профессии – твой шаг в будущее» разработана с учетом целей и задач, поставленных в концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Цель курса: Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере; осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. Ознакомление с основными принципами выбора профессии. Знакомство с содержанием массовых профессий, знакомство с особенностями современного рынка труда, пропаганда профессий, необходимых региону. Формирование навыков и качеств, способствующих успешному взаимодействию с социумом. Установление контакта с родителями в помощи ученику в дальнейшем выборе места учебы, работы, выбора жизненного пути.

Задачи курса: 1. Приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирование карьеры. 2. Формирование умения соотносить свои индивидуально – психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии. 3. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора. 4. Содействие личностному развитию учащихся. 5. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессии. 6. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Программа «Выбор профессии – твой шаг в будущее» составлена в соответствии со стандартами второго поколения, примерной программой Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», пособия Бондарева В.П., Кропивянской С.О. «Успешный выбор профессии».

Программа рассчитана на один год при одном занятии в неделю. Занятия разработаны на основе классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерная программа рассчитана на 34 часа для изучения учебного курса «Выбор профессии – твой шаг в будущее» на этапе основного общего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерны для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, формирование собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта профессиональной деятельности в какой бы то ни было области. Поэтому подросток должен делать выбор только на основании изучения своей личности, осознания своих интересов и получения исчерпывающей информации об особенностях и требованиях той или иной профессии.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения освоения курса «Выбор профессии – твой шаг в будущее».

Предметными результатами занятий по данному курсу являются: устойчивый интерес к предмету «Выбор профессии – твой шаг в будущее»; освоение важных для подросткового возраста психологических понятий, освоение методов и приемов познания себя.

Учащиеся научатся:

- ✓ понимать значение психологических законов в жизни человека;
- ✓ осознавать ценность и уникальность себя, как личности и окружающих;
- ✓ владеть рефлексией как средством самопознания.

Метапредметными результатами изучения курса являются освоенные способы деятельности, применимые при решении проблем в реальных жизненных ситуациях: наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;

Развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека. Учащиеся должны знать: Значение профессионального самоопределения; требования к составлению профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах, ценностях профессионального труда.

Учащиеся научатся: наблюдать за разнообразными явлениями жизни и оценивать их; разбираться в своих чувствах и желаниях; различным методам и приемам саморефлексии и адекватного выражения; своего эмоционального состояния; принимать на себя ответственность за свои поступки.

Личностными результатами освоения курса «Выбор профессии – твой шаг в будущее» являются: формирование позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки; формирование мотива самопознания и саморазвития; осознание себя и своего места в жизни; психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоциональной сфере, интеллектуальных способностях; значение творческого потенциала человека.

5. Содержание программы:

Что я знаю о своих возможностях. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Что я знаю о своих возможностях.

Что я знаю о профессиях. Классификация профессий. Признаки профессий. Знакомство с различными квалификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями. Определение профессиональных интересов и склонностей, состояния здоровья каждого учащегося. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в

выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

Способности и профессиональная пригодность. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности.

Планирование профессиональной карьеры. Мотивы и потребности. Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека. Анализ рынка труда и образовательных услуг. Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

Практика.

Учащиеся должны составлять личный профессиональный план; делать презентацию профессиональных предпочтений, использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование по курсу

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Что я знаю о своих возможностях	8
3	Что я знаю о мире профессий?	8
4	Способности и профессиональная пригодность	8
5	Планирование профессиональной карьеры	8
6	Заключение	1
	Итого	34

Форма контроля

№	Тема	Тестирование	Практическое занятие
1	Вводное занятие		
2	Что я знаю о своих возможностях	1	1
3	Что я знаю о мире профессий?	1	2
4	Способности и профессиональная пригодность		1
5	Планирование профессиональной карьеры	1	2
6	Заключение		
	Итого		

6. Планируемые результаты изучения курса:

- раскрытие психологических особенностей своей личности;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии;
- расширение знаний обучающихся о мире профессий;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;
- сформировать у школьников качества творческой, активной, легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры;
- повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

7. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Тема урока	Основные понятия
1			Самооценка и уровень притязаний. Вводный урок (1 ч.)	Самооценка, уровень притязаний
Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях (8 ч.)				
2			Темперамент и профессия.	Темперамент, его виды
3			Чувства и эмоции.	Чувства, эмоции
4			Стресс и тревожность.	Стресс
5			Определение типа мышления.	Мышление, его виды
6			Внимание и память.	Виды внимания, память
7			Уровень внутренней свободы.	Свобода
8			Практическое занятие. Тест.	Тест по теме «Возможности человека»
9			Классификация профессий.	Профессия
Раздел 2. Что я знаю о мире профессий? (8 ч.)				
10			Определение типа будущей профессии.	Типы профессий
11			Профессия, специальность, должность.	Профессия, специальность, должность.
12			Интересы и склонности в выборе профессии.	Интересы, склонности, способности
13			Определение профессионального типа личности. Практическое занятие	Личность
14			Профессионально важные качества.	
15			Профессия и здоровье.	
16			Практическое занятие по теме «Что я знаю о профессии».	
17			Тест по теме «Что я знаю о мире профессий?»	
Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность (8 ч.)				
18			Способности общие и специальные.	Способности
19			Способности к интеллектуальным видам деятельности	Интеллект, ум
20			Способности к профессиям социального типа	Социальная адаптация
21			Способности к офисным видам деятельности	Офис, деятельность, структура деятельности
22			Способности к предпринимательской деятельности.	Предприниматель
23			Артистические способности.	
24			Уровни профессиональной пригодности.	Профпригодность
25			Практическое занятие по теме «Способности и профпригодность».	
Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры (8 ч.)				
26			Мотивы и потребности	Мотивы, потребности
27			Ошибки в выборе профессии	
28			Современный рынок труда	Рынок труда

29		Пути получения профессии	Вузы, училища
30		Практическое занятие. Навыки самопрезентации.	Самопрезентация
31		Стратегия выбора профессии	Стратегия
32		Практическое занятие по теме: «Планирование будущей профессии»	
33		Тестирование по теме "Моя будущая профессия"	
34		Итоговое занятие (1 ч.)	

8. Описание учебно – методического и материально –технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Учебно – методическое пособие Г.В.Резапкина Психология и выбор профессии, Москва, 2016г. «Генезис».
2. Г.В.Резапкина Рабочая тетрадь учащегося Психология и выбор профессии, 2018 г. Автор программы Резапкина Г.В.
3. Дмитриева К.А., Рябинина Т.Б. «Выбор профессии». Олма Медиа Групп/ Просвещение, 2017г.
4. Интернет – ресурс: <http://mar-mazobr.ru/index.php/dokumenty/121-rabochaya-programma-po-elektivnomu-kursu-vybor-professii-dlya-9-go-klassa>