

Утверждаю
Директор школы
А.А. Лысяк

Годовой план работы на 2022- 2023 учебный год
учителя-логопеда
Кузиной Т. В.



Цель работы: Оказание помощи учащимся с ОВЗ и с рекомендациями ПМПК, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений речи у воспитанников, принятых на логопедические занятия.
5. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
6. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
7. Оформление и ведение документации.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Направление деятельности и формы работы	Сроки проведения
Диагностическое направление	
Первичное обследование устной речи учащихся.	01.09 - 15.09
Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в конце года).	01.09-15.09 15.05-30.05
Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-15.09
Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года
Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадям.	во время школьных каникул
Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года
Проведение мониторинга письма учащихся 1 классов	май
Организационная работа	

Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09
Планирование логопедической работы.	1.09.
Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09
Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09
Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 10.09
Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09
Составление расписания логопедических занятий.	до 20.09 после составления расписаний нач. школы
Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	В течение года
Оформление и ведение документации	до 15.09 до 10.06
Коррекционно – развивающая работа	
Проведение фронтальных занятий в виде подгрупповых по коррекции и развитию разных сторон речи	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)
Проведение индивидуальных коррекционных занятий	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)
Консультативно – просветительская работа	
проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, и психологом. Взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий	В течение года
Самообразование и методическая работа	
Участие в семинарах, педагогических советах, вебинарах.	в течение учебного года
Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года
Изучение опыта учителей-логопедов	в течение учебного года
Работа с научной и публицистической литературой	в течение учебного года

Работа в Интернет	в течение учебного года
Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	в течение года
Взаимосвязь со специалистами ОУ	
Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику.	С 1-15 сентября С 16-30 мая
Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	сентябрь
Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года
Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму	по плану учреждения в течение года
Сотрудничество с психологом школы	В течение года
Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк (логопед, психолог и другие педагоги совместно составляют пакет документов).	По требованию