

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бычиха
Хабаровского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Педагогического совета

№ _____ от «_____» _____ 2019 г.

План работы социального педагога МБОУ СОШ с.Бычиха
Федоровой Ирины Владимировны

2019 - 2020 уч.год

- Цель и задачи:** 1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
 2. Оказание ребенку и семье комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
 3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.

№	Содержание деятельности	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Итог работы. Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Проведение социальной паспортизации классов, школы	Выявить неблагополучные семьи, учащихся, имеющих отклонения в нормах поведения, морали и права, многодетные, малообеспеченные семьи, организовать работу.	1. Помощь классным руководителям в оформлении социальных паспортов.	До 15.09.2019г.	Наличие социального паспорта школы
2.	Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях опекаемых детей.	Анализ жилищных условий и условий воспитания опекаемых детей.	1. Беседы с классными руководителями, учителями – предметниками. 2. Анкетирование опекаемых детей. 3. Беседы с одноклассниками, друзьями опекаемых детей. 4. Посещение опекаемых семей. 5. Беседы с соседями.	До 25.09.2019г.	Отчет о проделанной работе в органах опеки и попечительства.
3.	Изучить морально-психологический фон учебного заведения.	Выявить воздействие психологического климата школы на личность ученика.	1. Разработать план по улучшению микроклимата в учебном заведении.	Декабрь	Комфортное пребывание в школе каждого ученика.
4.	Определить центры социально-культурного влияния учащихся в селе Бычиха.	Изучить воспитательный потенциал микрорайона школы, организовать взаимодействие.	1. Посетить культурные центры села. 2. Составить план совместных мероприятий по воспитанию детей и подростков.	Октябрь	Внеурочная занятость учащихся.
5.	Определить антисоциальные молодежные группировки, отрицательно влияющие на подростков.	Изучить деятельность и степень воздействия группировок на личность подростка.	1. Беседы с учащимися, жителями села, родителями. 2. Встречи с инспектором ПДН, участковым. 3. Вечерние рейды по микрорайону.	Регулярно в течение учебного года	Снижение случаев бродяжничества, социального сиротства.
6.	Социально-педагогическая диагно-	Выявить личностные проблемы учащихся.	1. Индивидуальная работа с учащимися.	В течение учебного го-	Доверительные отношения с детьми и

	стика		2. Консультирование классных руководителей, родителей.	да	родителями при решении проблем учащихся.
--	-------	--	--	----	--

**2. Социально-педагогическая профилактика, коррекция поведения детей «группы риска».
Совместные действия с инспекцией ПДН по работе с проблемными подростками.**

№	Содержание деятельности	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Итог работы. Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Выявление учащихся, имеющих отклонения в нормах поведения, морали и права.	Составление банка данных.	1. Беседы с классными руководителями. 2. Работа с классными дисциплинарными дневниками. Выявление нарушителей Правил поведения, Устава школы. 3. Участие в общественных рейдах по контролю режима дня в вечернее время.	Регулярно в течение учебного года	1. Банк данных. 2. Корректировка списков по классам. 3. Справки по результатам работы. <i>Ожидаемый результат:</i> снижение количества детей «группы риска».
2.	Планирование работы с детьми «группы риска» и их родителями.	Социально- психологическое сопровождение детей данной категории.	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями- предметниками. 2. Беседы с родителями с целью выявления причин отклонений в поведении детей. 3. Организация педагогической поддержки и социально-психологического сопровождения данной категории учащихся.	Регулярно в течение учебного года	1. План работы с детьми «группы риска». 2. Тетрадь чете консультаций для родителей. 3. Тетрадь учета индивидуальной работы с учащимися. 4. Справки по результатам работы. <i>Ожидаемый результат:</i> снижение количества детей «группы повышенного риска».
3.	Предупреждение отсева.	Оперативное принятие мер по предупреждению пропусков без уважительной причины.	1. Ежедневный контроль посещаемости уроков. 2. Еженедельные беседы с классными руководителями. 3. Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению причин пропусков уроков. 4. Посещение семей. Беседы с родителями.	ежедневно	1. Журнал посещаемости. 2. Отчеты классных руководителей о пропусках уроков по классам за неделю. 3. Тетрадь учета посещаемости семей. 4. Выпуск «Молнии» - информирование по необходимости. 5. Справки по результатам работы. <i>Ожидаемый результат:</i> снижение

					количества пропусков уроков без уважительной причины.
4.	Планирование работы с детьми «группы повышенного риска», состоящих на различных видах учета.	Социально-психологическое сопровождение детей данной категории.	1. Составить индивидуальные программы коррекции развития детей данной категории. 2. Организовать работу групп поддержки по выполнению данных программ.	Сентябрь	1. Индивидуальные коррекционные программы. <i>Ожидаемый результат:</i> снижение количества детей, состоящих на различных видах учета.
5.	Правовое просвещение	Формирование законопослушного гражданина.	1. Оказать помощь в работе лектория «Подросток и закон» для учащихся 8-9 классов. 2. Оказать помощь классным руководителям в проведении уроков правовых знаний. 3. Организовать встречи с инспектором ПДН ОВД по Хабаровскому району. 4. Месячник правовых знаний.	Регулярно в течение учебного года Апрель	1. Программа лектория «Подросток и закон». 2. План проведения уроков и месячника правовых знаний. <i>Ожидаемый результат:</i> формирование у учащихся чувства ответственности за свои действия.
6.	Содействие в работе органов учебного самоуправления, общественности по профилактике правонарушений.	Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и т.д.)	1. Участие в работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации поселения «Село Бычиха». 2. Организовать работу старост по воспитанию сознательной дисциплины в школе. 3. Организовать работу Детской службы примирения.	Регулярно в течение учебного года	1. Протоколы заседаний. 2. Классные дисциплинарные дневники. <i>Ожидаемый результат:</i> снижение количества правонарушений среди учащихся школы.
7.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	Выявление причин отклонений в развитии ребенка. Разработка программ, планов коррекции учащихся.	1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». 2. Анкетирование, диагностика. 3. Индивидуальные беседы с классными руководителями, психологом, учителями-предметниками, родителями.	Регулярно	1. Протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума. 2. Акты обследования семей. 3. Анкеты, тесты, результаты диагностики. 4. Программы, планы по коррекции поведения учащихся.

3. Работа с родителями, опекаемыми семьями.

Совместные действия различных ведомств в оказании помощи детям и подросткам.

№	Содержание деятельности	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Итог работы. Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Работа с родителями, имеющими низкий воспитательный потенциал, недостаточную психолого-педагогическую грамотность.	Оказание помощи родителям в воспитании детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и консультации классного руководителя, психолога, социального педагога. 2. Помощь психотерапевта семье и детям. 3. Проведение бесед на темы семейного воспитания. 4. Вовлечение детей в кружки и секции. 5. Характеристика учителя, психолога, социального педагога для направления детей вместе с родителями на консультации к специалистам. 6. Организация каникулярного отдыха. 7. Содействие в организации питания. 	<p>Регулярно</p> <p>Перед окончанием триместра, в начале каждого триместра</p>	1. Снижение количества педагогически безграмотных родителей.
2.	Отчужденность родителей из-за занятости.	Помощь в воспитании детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение ребенка социальным педагогом. 2. Наблюдение и консультация психолога, социального педагога, классного руководителя. 3. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования (кружки, секции). 4. Дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе. 5. Патронаж семей, консультации по решению возникших проблем. 6. Организация каникулярного отдыха. 7. Помощь ребенку в умении планировать свое свободное время. 	Регулярно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость детей. 2. Отсутствие бродяжничества. 3. Хорошие взаимоотношения в семье. 4. Совместное решение личностных проблем детей.
3.	Родители лишены родительских прав, их дети проживают в семье с ними или с родственниками.	Оказание помощи в воспитании детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное патронирование семьи социальным педагогом. 2. Консультации психолога для родителей и детей. 3. Вовлечение детей во внеурочную деятельность. 4. Оказание помощи ребенку в учебе. 5. Консультация ребенка специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и определение про- 	Регулярно	Восстановление детско-родительских отношений.

			грамм обучения. 6. Вовлечение родителей во внеурочную деятельность детей, совместную социально- значимую деятельность. 7. Беседы о формах и методах семейного воспитания.		
--	--	--	---	--	--

4. Организационно - методическая деятельность. Самообразование.

№	Содержание деятельности	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Итог работы. Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Методическая деятельность.		1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности. 2. Участие в семинарах, практикумах, педагогических советах по социально-педагогическим проблемам. 3. Прохождение курсов повышение квалификации и работа над темой самообразования «Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».	В течение года Сентябрь - январь	Повышение уровня профессионального образования
2.	Взаимодействие с педагогическим коллективом		1. Взаимодействие с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 2. Совершенствование системы взаимодействия малых педсоветов, психолого-педагогических консилиумов по предупреждению правонарушений. 3. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия,	В течение года	Система социальной работы в ОУ

			унижения достоинства ученика. 4. Взаимодействие с классными родительскими комитетами по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка.		
--	--	--	--	--	--

5. Профилактика поведенческих болезней, формирование здорового образа жизни.

№	Содержание деятельности	Цель	Формы и методы работы	Сроки	Итог работы. Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактика поведенческих болезней	Диагностическая работа	1. Анкетирование «В жизни надо попробовать все». 2. Анонимное тестирование детей по выявлению количества курящих и употребляющих спиртные напитки. 3. Раздача информационного материала (брошюры, листовки) о вреде ПАВ и профилактике ЗОЖ	Сентябрь – ноябрь	- Снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртное; - внимание к ЗОЖ.
		Тренинги	1. Групповые тренинги по отказу от курения. 2. Индивидуальные занятия с детьми по коррекции отклонений в поведении.	В течение года	- снижение количества курящих подростков
		Работа с родителями	1. Консультирование родителей «Роль и ответственность родителей в профилактике алкоголизации и наркотизации детей и подростков». 2. Классные родительские собрания «Профилактика поведенческих болезней в семье».	В течение года	

Социальный педагог:

И.В.Федорова